

**План работы педагога-наставника  
с начинающим специалистом на 2022-2023 учебный год.**

**Наставник:** Гресь Наталья Ивановна учитель биологии и химии, высшая квалификационная категория.

**Молодой специалист:** Вологдин Дмитрий Викторович учитель физической культуры.

**План работы  
наставника с молодым учителем**

**Цель:** Создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации начинающего специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- проведение диагностики успешности работы начинающего учителя.

**Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательному предмету
5. Беседы с наставником по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Содержание	Форма работы	От
1. Утверждение индивидуального плана наставника и	Заседание метапредметного	Руководителя

начинающего специалиста	ШМО	и п
2. «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе) <b>Специфика обучения физической культуре в школе.</b>	консультация	Зам нас
3. Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четвертей, цифровые отчеты)	Работа наставника и начинающего специалиста	Зам нас
<b>4. Помощь в планирование и организации работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, методической литературой, составление рабочих программ).</b>	Работа наставника и начинающего специалиста	На
<b>1.Требования к современному уроку обновлённого ФГОС ООО. Планирование уроков, эффективность использования времени на уроке, соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры.</b>	<b>Консультации</b>	Зам нас ста
2.Выбор приоритетной методической темы для самообразования. Работа по ИОП на сайте ЭРАСКОП КИПК	Практическая работа.	На
3.Анализ урока. Виды анализа. <b>Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».</b>	Работа наставника и начинающего специалиста	На
<b>1.Индивидуальное консультирование по текущим вопросам. Оказание помощи по выполнению комплексов ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН.</b>	Консультация, практическая работа	На ин
<b>2.Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. «Дорожная карта»- сопровождение одаренных учащихся в спорте</b>	Работа наставника и начинающего специалиста	На отв орг с о дет
<b>3. Посещение уроков начинающего учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</b>	Работа наставника и начинающего специалиста	На
<b>1.Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.</b>	Работа наставника и начинающего специалиста	На ста
<b>2.Консультации по работе с документацией (классными журналами, таблицами контроля двигательной подготовленности).</b>	Работа наставника и начинающего специалиста	Зам нас
<b>3.Консультации по самоанализу урока. Диагностика профессиональных дефицитов, по ИОП сайт ЭРАСКОП</b>	Консультация	На ин

<b>КИПК</b>		
1. Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры.	Консультация	Зам нас
2. Практическая работа по разработке технологической карты урока.	Практическая работа	На
1. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Работа со школьной документацией. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	Консультация	Зам нас
2. Участие в районных соревнованиях: «Смотра строя и песни».	Анализ деятельности, наблюдение	На орг
3. Беседа «Организация занятий адаптивной физической культуры для учащихся с ОВЗ».	Беседа	На пси соп
<b>1. Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ. (Работа в программе LearningApps.)</b>	Практическая работа	На инд
<b>2. Обсуждение проектной деятельности на уроке физической культуры.</b>	Беседа	На
3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.	Беседа	На
1. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации	консультация	На
<b>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.</b>	Анализ урока наставника	На
3. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.	Анализ урока	Зам нас
.1. Разработка и проведение Дня Здоровья для учащихся разновозрастных групп.	Анализ мероприятия. Учет возвратных особенностей в группах.	На
2. Анализ процесса адаптации начинающего специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).	На