

МБОУ «Брянковская средняя школа №5»

Анализ диагностической проверочной работы по читательской грамотности раздел (естествознанию) в 6 классе 2022-23 уч.год

Дата проведения: 14.12.2022

Выполняли работу: 5 учащихся

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность четырех групп умений:

1. Общее понимание и ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей;
4. Осмысление и оценка содержания и формы текста.

1-я группа умений – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа умений – *использование информации из текста для различных целей* – включает умение применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

4-я группа умений – *осмысление и оценка содержания и формы текста* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте.

Для описания достижений обучающихся в области читательской грамотности установлены 4 уровня: **недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.**

Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице:

№ п/п	Уровень читательской грамотности	Количественные критерии
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	набрано менее 30 баллов по 100-бальной шкале
2	Пониженный	набрано 30–39 баллов по 100-бальной шкале
3	Базовый	набрано 40-57 баллов по 100-бальной шкале
4	Повышенный	набрано 58 и более баллов по 100-бальной шкале

Результаты учащихся

ФИ	Успешность выполнения	Успешность выполнения работы по группам умений	Уровень достижения
----	-----------------------	--	--------------------

	работы по естествознанию	Общее понимание и ориентирование в тексте;	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;	Осмысление и оценка содержания и формы текста.	й
Анисимова Вероника Валерьевна	50%	67%	67%	46%	базовый
Бирюков Богдан Сергеевич	50%	67%	61%	46%	базовый
Горохов Данила Алексеевич	60%	78%	67%	46%	базовый
Есетов Сергей Денисович	50%	67%	56%	46%	базовый
Шманева Алёна Михайловна	50%	67%	67%	38%	базовый

Вывод:

1. Анализ КДР6 даёт основания полагать, что умения, проверяемые работой, усвоены у учащихся на базовом уровне - 100% ;повышенный уровень - 0 учащихся.
2. Есть дефициты по следующей группе умений: осмысление и оценка содержания и формы текста.

План устранения дефицитов в области учебного предмета «естествознания»

На уроках биологии буду использовать задания на устранение дефицитов по названным группам умений:

- отработать умение различать в биологической информации факты и различия при описании и объяснении биологических явлений;
- обратить внимание на понимание и осмысление основных определений, описание объектов живой природы, процессов, явлений, экспериментов в урочной и внеурочной деятельности ;
- больше уделять внимания биологическому эксперименту и формулировки выводов, умению работать с таблицами и схемами, находить в них общее, закономерности и различия;
- отрабатывать умение устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать разнообразную биологическую информацию.

Учитель биологии: Гресь Н.И.