

**Аналитическая справка по профориентационной работе  
за 2022-2023 учебный год  
в МБОУ «БСШ №5»**

Организация профориентационной работы в МБОУ «БСШ №5» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В МБОУ «БСШ №5» отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

**1. Нормативно-правовое обеспечение.**

В начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год.

**2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение. Администрация и**

педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд «Куда пойти учиться», обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В 9 классе проводилась занятия с психологом и классным руководителем, который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.

### Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

### 3. Работа с обучающимися

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о

потребностях общества в кадрах. Обучающиеся 1-2 классов посетили библиотеку п. Брянка и ученики 3-4 классов посетили СДК п. Брянка с целью ознакомления профессий в данных отраслях.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности

### I. Организация профориентационной работы в школе:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Социальный педагог Астафьева Е.А.	12-24.09.22	Социальный педагог Астафьева Е.А.
2.	Координирование работы педагогического коллектива	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 и 11 классов	Выпускники 9-11 классов	5-10.09.22	Гейман Е.А.
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	Социальный педагог Астафьева Е.А.	Сентябрь	Администрация школы
<b>2. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений	Обучающиеся	Сентябрь	Зам. директора

	обучающихся предметных курсов	9 класса		по УР. Гейман Е.А.
2.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-9 класс, из них 5 ОВЗ	В течение года	Учителя-предметники
3.	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	9 класс	Октябрь	Зам. директора по УР. Гейман Е.А
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11 класс, из них 5 ОВЗ	В течение года	Классные руководители
5.	Организация и проведение 1- 11 класс, из них 5 занимательных викторин и бесед ОВЗ с использованием медиатеки Беседа « Мир моих интересов» 1-4 классы, 15учеников, из них 2 Викторина «Путешествие в мир ОВЗ профессий». (Человек и техника) 7-8 классы, 10учеников, из них 1 ОВЗ Комплекс занятий «Тропинка к своему я». 5-6 классы, 7 учеников Элективный курс: «Фельдшер 9 класс, 3ученика 03/Химия и жизнь». Элективный курс: «Мои профессиональные намерения». Беседа: «Будущее профессиональное предпочтение» 11 класс, 7учеников		Сентябрь	Классные руководители
	Беседа «Профессии наших родителей» Деловая игра «Кадровый вопрос» Мир профессий. Человек на производстве. Беседа, тестирование «Познай самого себя»	1-4 классы, 15учеников, из них 2 ОВЗ 10-11 классы, 11учеников 5-6 класс, 7 учеников 9- 11 класс, 10учеников	Октябрь	
	Путь в профессию начинается в школе Занятие: «Классификация профессий» Комплекс занятий «Тропинка к своему Я»	1-4 классы, 15учеников, из них 2 ОВЗ 10-11 классы, 10учеников 5-6 классы, 8 учеников из них 1ОВЗ	Ноябрь	

	<p>Элективный курс «Фельдшер 03/Химия и жизнь»</p> <p>Деловая игра: «Дорогами профессий»</p> <p>Мир профессий: «Почтовая связь в нашей стране»</p>	<p>9 класс, Зученика</p> <p>7 -8 классы, 10учеников из них 2 ОВЗ</p>		
	<p>Занятие с элементами тренинга «Выбор и моделирование»</p> <p>Игра «Профессия на букву...».</p> <p>Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.</p> <p>Элективный курс «Фельдшер 03/Химия и жизнь».</p> <p>Викторина «Что я знаю о мире профессий».</p> <p>Анкетирование «Кем я хочу быть»</p>	<p>10 -11 классы, 10учеников</p> <p>5-6 классы, 8учеников из них 1 ОВЗ</p> <p>9 класс, Зученика</p> <p>9-10 классы, 7 учеников</p> <p>7-8 классы, 12учеников из них 2 ОВЗ</p>	Декабрь	
6.	<p>Организация экскурсий на предприятия п. Брянка: СДК п. Брянка</p> <p>Библиотека п. Брянка</p>	<p>1-11 класс</p> <p>ученики 9-11, 14учеников</p> <p>ученики 1-2 классов, 8 учеников</p>	<p>19.12.22</p> <p>22.12.22</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог Астафьева Е.А.</p>
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-11 класс, представители СДК, билиотекарь	Декабрь (19, 22)	Классные руководители
8.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в Будущее»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог Астафьева Е.А.
9.	<p>Лесничество</p> <p>Занятия по профориентационной программе MAXIMUM Education</p> <p>Сервис «Цифровой помощник для выбора профессий»</p> <p>Профориентационная неделя для учеников 8-11 классов</p> <p><a href="https://lp.synergy.ru/.start">https://lp.synergy.ru/.start</a></p> <p>Перечень интернет ресурсов для школьников, родителей</p> <p>Декадник «Мир профессий» с 01-10.12.2022</p> <p>Мультфильм «Повар и</p>	<p>1 ученик 10 класса, 2 ученика 11 класса</p> <p>Обуч-я 8-9 кл.- 3 ученика, родители 2 человека</p> <p>11 кл.- 7 учеников, родители-7человек</p> <p>19 школьников</p> <p>15 школьников, 12 родителей</p> <p>1-5 классы, 18 человек, 3 человека ОВЗ</p>	<p>12-16.09.22</p> <p>13.09.22</p> <p>7.10.22</p> <p>14.10-21.10.22</p> <p>26.11.22</p> <p>05.12</p>	<p>Гресь Н.И.</p> <p>Классные руководители, социальный педагог Астафьева Е.А.</p>

	Кондитер» <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . «Облицовка плиткой» <a href="https://proektoria.online/forum">https://proektoria.online/forum</a> . «Профессиональные пути в отрасли строительства» <a href="https://proektoria.online/forum">https://proektoria.online/forum</a> . «Автослесарь» <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> . <a href="https://калейдоскоппрофессий.рф/">https://калейдоскоппрофессий.рф/</a>	1-11 классы, 47 человек, 5 человек ОБЗ 1-11 классы, 47 человек, 5 человек ОБЗ 6-11 классы, 28 человек, 2 человека ОБЗ	06.12  09.12  10.12	
<b>3. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9 класса	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

4. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы.

На школьном сайте своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Социальный педагог МБОУ «БСШ №5»: Астафьева Е.А.

