

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Брянковская средняя школа №5»

Аналитическая справка КДР 6 по ЧГ в 2022-2023 учебном году

Раздел: русский язык

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса проводится ежегодно с целью:

-осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей:

-выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, для выстраивания обучения в основной школе с учетом этих уровней.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание и ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Осмысление и оценка содержания и формы текста.

Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в Красноярском крае составил 56,69% . В среднем обучающиеся 6-х класса МБОУ «Брянковская средняя школа №5» набрали 65,80%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2022/2023 уч. год)**

	Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	Балл за работу по 100-балльной шкале
	65,80	56,69	
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Группы умений			
	68,89%		Общее понимание и ориентация в тексте
	50,12%		

Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста

63,33%

40,43%

Осмысление и оценка, использование информации

44,62%

31,04%

Предметные области

Математика

54,00%

38,21%

Естествознание

52,00%

44,63%

История

58,00%

38,30%

Русский язык

70,00%

37,14%

Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)

100,00%

88,46%

Недостаточный

Пониженный (пороговый)

Базовый

Повышенный

Уровни достижений
(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

**Недостаточный
Пониженный (пороговый)
Базовый
Повышенный**

0,00%
0,00%
100,00%
0,00%

11,54%
48,87%
29,64%
9,95%

Класс (%)

Красноярский край (%)

1. Успешность выполнения заданий по этим группам проверяемых умений у обучающихся 6-ого класса выше чем в Красноярском крае..

Группы умений	Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
	6	
Общее понимание и ориентация в тексте	68,89%	50,12%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	63,33%	40,43%

Осмысление и оценка содержания и формы текста	44,62%	31,04 %
---	--------	---------

2. Уровни достижений.

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице:

№	Уровень	Количественные критерии 2022-2023г
		б
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	0,00 %
2	Пониженный	0,00 %
3	Базовый	100 %
4	Повышенный	0 %

Выводы: Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые читательские умения освоены 100% учащихся.

Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является умения: общее понимание и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

Если сравнивать успешность выполнения по предметным областям, более 50% баллов получили по всем предметам по сравнению с прошлым годом.

Но на достигнутом не стоит останавливаться для этого :

- предусмотреть использование на учебных занятиях по биологии, истории, русскому языку, математике приемы, работающие на формирование читательских умений: «Тонкий и Толстый вопрос», «концептуальная таблица», «реставрация текста» (текст с дырками), включение в домашнее задание 1 письменного ответа на вопрос(не менее 15% от общего объема заданий);

- использовать групповые и парные формы работы на учебных занятиях (20% учебных занятий);
- организовать методическую работу по овладению педагогами приемами формирования ЧГ («Шаг за шагом», «Лингвистическая сказка», «Верите ли вы что...», «Маркировка» и т.д., методику организации парной и групповой работ, методику по формированию умений анализировать данные и их использовать при организации уроков.

Управленческие решения:

- При посещении занятий контролировать организацию проведения урока: применение приемов по формированию ЧГ («Шаг за шагом», «Лингвистическая сказка», «Верите ли вы что...», «Маркировка», «Тонкий и Толстый вопрос», «концептуальная таблица», «реставрация текста» (текст с дырками)), использование парной и групповой работ, особое внимание обращая на дифференцированный подход и работу с группами риска и резерва.
- Продолжить методическую работу по формированию ЧГ на учебных занятиях (методические часы, семинары, открытые занятия, педагогический совет).
- Организовать посещение педагогами уроков русского языка, математик, истории, биологии с целью передачи опыта по формированию ЧГ.
- Организовать контроль по ЧГ в 6 классе в конце учебного года. Административная к/р в формате КДР6 (демо-версия)