

МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»

Анализ диагностической работы по читательской грамотности для 6 класса в 2022-2023 учебном году (раздел математика)

Дата проведения 17.11.2022

Выполняли работу: 5 учащихся

Для описания достижений учащихся в области читательской грамотности выделены 4 уровня: **недостаточный, пониженный (пороговый), базовый и повышенный.**

Уровни читательской грамотности присваиваются на основе балла по 100-балльной шкале. Описание количественных критериев их достижения приведено в таблице ниже.

№ п/п	Уровень читательской грамотности	Баллы по 100-балльной шкале
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	менее 40 баллов
2	Пониженный (пороговый)	40-60 баллов
3	Базовый	61-75 баллов
4	Повышенный	76 и более баллов

В КДР6 оценивалась сформированность **трех групп умений:**

1-я группа – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение понимать общее содержание текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа – *осмысление и оценка, использование информации из текста* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения работы по математике (балл по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень достижений
			Общее понимание и ориентирование в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации	
1	Анисимова Вероника Валерьевна	60%	67%	67%	46%	базовый
2	Бирюков Богдан Сергеевич	50%	67%	61%	46%	базовый
3	Горохов Данила Алексеевич	60%	78%	67%	46%	базовый

4	Есетов Сергей Денисович	50%	67%	56%	46%	базовый
5	Шманева Алёна Михайловна	50%	67%	67%	38%	базовый

Вывод: Результаты класса по большинству показателей превышают краевые значения, что свидетельствует о достаточном уровне сформированности читательской грамотности обучающихся 6 класса школы.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что читательские умения освоены 100% учащихся.

Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является умения: общее понимание и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностической работы относится использование информации из текста для различных целей.

Предложения:

- предусмотреть использование на учебных занятиях по математике приемы, работающие на формирование читательских умений: «реставрация текста» (текст с дырками), включение в домашнее задание 1 письменного ответа на вопрос (не менее 15% от общего объема заданий);

- использовать групповые и парные формы работы на учебных занятиях (20% учебных занятий).

Учитель математики

Анучина Р.Р.