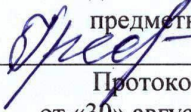
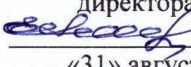




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Брянковская средняя школа №5»

<p>Рассмотрено Руководитель школьного методического объединения учителей- предметников  /Гресь Н.И./ Протокол №1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  /Гейман Е.А./ «31» августа 2022 г.</p>	<p>Утверждено Директор школы  /Храмцова Н.С./ Приказ № 70 – ОД от «31» августа 2022 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа коррекционного курса

«Развитие логического мышления»

для обучающихся 7 классов

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями

(вариант 1)

Составитель

учитель-дефектолог

Сизикова Наталья Владимировна

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Данная программа – это курс специальных индивидуальных занятий, направленных на развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся с ОВЗ. Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществляется по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Индивидуальные занятия направлены на исправление недостатков психического развития этих детей, ликвидацию пробелов в знаниях.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Учитываются возрастные черты мышления ученика. В разных классах могут быть использованы одни и те же методики и упражнения, но при этом меняется уровень их сложности. Универсальной формой коррекционных занятий является игра.

Цель и задачи программы

Цель программы – повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. А так же оказание помощи умственно отсталым детям на основе создания оптимальных возможностей и условий проявления личностного потенциала ребенка.

Задачи программы

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.
- *организация помощи учащимся в усвоении школьной программы по предметам.*

Развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам.

Сроки реализации программы

Количество часов в каждом учебном году 7 класс – 35 часов.

Программа рассчитана на учащихся 7 классов.

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуальная.

Занятия проводятся в течение учебного года один раз в неделю.

Ведущая технология, ее цели и задачи, ожидаемые результаты: используется технология коррекционно-развивающего обучения, целью которой является: научить детей использовать полученные знания в самостоятельной речи.

Содержание программы

Содержание программы направлено на решение следующих основных задач:

- создание коррекционных условий для развития познавательных функций и личностных особенностей;
- развитие произвольного внимания;
- развитие и совершенствование всех видов сенсорной и словесной логической памяти;
- развитие речевого внимания;
- развитие мышления, формирование мыслительных процессов и операций;
- воспитание речевой и мыслительной активности;
- развитие и совершенствование общей моторики, мелкой моторики рук, совершенствование имеющейся у обучающихся воспитанников речи;
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- воспитание артикуляционных навыков, обучение грамоте ,развитие связной речи.

Содержание 7класс

Коррекция и развитие способности к целостному восприятию формы предметов. (Методика «Дорисуй предмет», «Сложи рисунки из фигур»)

Коррекция и развитие восприятия времени. Игры «Времена года», «Быстро - долго», «Кто старше?»)

Коррекция и развитие концентрации и устойчивости внимания. Методики «Корректирующая проба (буквенный вариант)»; «Перепутанные линии», «Счет по 1, 3, 10, 20», «Синтез слов и звуков»)

Коррекция и развитие концентрации слухового внимания. (Методики «Запомни слово», «Решение задач устно», игры «Что лишнее?», «Опиши предмет», арифметический диктант)

Коррекция и развитие переключения внимания. (Игры «Хлопни - встань», «Не пропусти профессию», методики «Внимание», «Красно – черная таблица» (1-12, 1-18); «Красно – черные пары 1- 14, 15 - 1», «Устный счет», «два дела одновременно»).

Развитие способности к воссозданию мыслительных образов. (упр. 33, 34,35, 36 из №1)

Коррекция и развитие зрительной памяти, объема кратковременной зрительной памяти. (Методики «Фигуры», «Осознание словесного материала», игры «Бусы», «Расставь точки», мысленные образы и эмоции).

Коррекция и развитие распределения внимания (Методика «Знаковый тест», «Грамматический анализ текста», «Найди и подчеркни»)

Коррекция и развитие слуховой памяти, объема кратковременной слуховой памяти. (Методика «Запоминание чисел», «Осознание словесного материала», игры «Слушай внимательно», «Запоминание слов», «Запоминание стихов»).

Коррекция и развитие наглядно – образного мышления. (Методики «Лабиринт, «На что это похоже?», «Продолжи узор», «Платочек», «Составь фигуру»).

Коррекция и развитие наглядно – действенного мышления. (Методики «Составь фигуру», «сложи фигуры», «Пройди через лабиринт», «Воспроизведи рисунок», игра «Муха»)

Заключительная диагностика

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класс

Развитие лексического запаса и грамматического строя речи:

-уточнение значений имеющихся у детей слов и дальнейшее обогащение словарного запаса как путём накопления новых слов, относящихся к различным частям речи, так и за счёт развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования;

-уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи путём овладения детьми словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций.

Формирование связной речи:

-развитие навыков построения связного высказывания: программирование смысла и смысловой культуры высказывания;

-установление логики (связности, последовательности), точное и чёткое формулирование мысли в процессе подготовки связного высказывания; отбор языковых средств, адекватных смысловой концепции, для построения высказывания в тех или иных целях общения (доказательство, рассуждение, передача содержания текста, сюжетной картины).

Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению:

-устойчивости внимания;

-наблюдательности (особенно к языковым явлениям);

-способности к запоминанию;

-способности к переключению;

-навыков и приёмов самоконтроля;

-познавательной активности;

-произвольности общения и поведения.

Формирование полноценных учебных умений:

-планирование предстоящей деятельности: (принятие учебной задачи; активное осмысление материала; выделение главного, существенного в учебном материале; определение путей и средств достижения учебной цели);

-контроль за ходом своей деятельности (от умения работать с образцами до умения пользоваться специальными приёмами самоконтроля)

-работа в определённом темпе (умение быстро и качественно писать, считать; проводить анализ, сравнение, сопоставление и т.д.);

-применение знаний в новых ситуациях;

-анализ, оценка продуктивности собственной деятельности.

Календарно-тематический план

Названия тем являются «условными», так как на каждом занятии происходит развитие познавательных процессов и речи в комплексе (мышления, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, пространственных представлений), а не одного какого-то процесса

7 класс

№	Темы занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
1-2	Коррекция и развитие восприятия пространства.	2	3.09 10.09	
3	Коррекция и развитие способности к целостному восприятию формы предметов.	1	17.09	
4	Коррекция и развитие восприятия времени	1	24.09	
5	Коррекция и развитие словесно-логического	1	1.10	

	мышления			
6	Коррекция и развитие концентрации и устойчивости внимания.	1	8.10	
7-8	Коррекция и развитие концентрации слухового внимания.	2	15.10 22.10	
9	Коррекция и развитие переключения внимания.	1	12.11	
10	Коррекция и развитие распределения внимания	1	19.11	
11	Коррекция и развитие словесно-логического мышления	1	26.11	
12-13	Развитие способности к воссозданию мыслительных образов.	2	3.12 10.12	
14	Коррекция и развитие словесно – логической памяти.	1	17.12	
15-16	Коррекция и развитие зрительной памяти, объема кратковременной зрительной памяти.	2	24.12 14.01	
17-18	Коррекция и развитие слуховой памяти, объема кратковременной слуховой памяти.	2	21.01 28.01	
19-20	Коррекция и развитие внимания и ассоциативной памяти	2	4.02 11.02	
21	Коррекция и развитие ассоциативного мышления	1	18.02	
22	Коррекция и развитие наглядно – образного мышления.	1	25.02	
23	Коррекция и развитие наглядно – действенного мышления	1	4.03	
24	Коррекция и развитие словесно – логического мышления	1	11.03	
25-26	Коррекция и развитие памяти, внимания, мышления	2	18.03 8.04	
27	Коррекция и развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей и пространственных представлений	1	15.04	
28	Коррекция и развитие способностей к анализу, синтезу, классификации	1	22.04	
29-30	Коррекция и развитие аналитических познавательных способностей	2	29.04 5.05	
31-32-33	Заключительная диагностика Тренировочные упражнения	3	6.05 12.05 13.05	
34-35	Итоговая диагностика и тестирование.	2	20.05 27.05	
	Итог	35 часов		