

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Брянковская средняя школа № 5»**



**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Брянковская средняя школа № 5»  
на 2022-2023 учебный год.**

п. Брянка

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Брянковская средняя школа № 5»**

Утверждаю:

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

- план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность:

- на этапе начального общего образования составляет не более 1350 часов за 4 года обучения;

- на этапе основного общего образования составляет не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

- на этапе среднего общего образования за два года обучения составляет не более 700 часов

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В рамках учебного плана МБОУ «Брянковская средняя школа № 5» на организацию внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования отводится не более 10 часов в неделю.

## 1. Пояснительная записка

1.1. Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «Брянковская средняя школа № 5» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

1.3. Программы внеурочной деятельности, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Брянковская средняя школа № 5». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

***Принципы организации внеурочной деятельности:***

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущественно технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- опора на ценности воспитательной системы ОО;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОО;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- научно-познавательное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

1.9. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

## **2. Описание модели внеурочной деятельности ОО**

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются собственные ресурсы (педагога-организатора, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители, социальный педагог).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

За счет часов внеурочной деятельности ОО реализует следующие воспитательные программы:

- Программа проведения санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации.
- Программа гражданско-патриотического воспитания;
- Программа «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ формирования среди несовершеннолетних»;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Здоровое питание»;
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря;
- Программа мероприятий по формированию антикоррупционного

мировоззрения учащихся МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»;

- Воспитательные программы классных руководителей.

ОО формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего оздоровления и отдыха детей, утвержденных директором.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе ОО.

### **3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, актовый зал, универсальные спортивные площадки, стадион школы.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. В ОО используется синтез моделей дополнительного образования и оптимизационной (преимущества модели дополнительного образования заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей; преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений).

4.2. Направления внеурочной деятельности:

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО.

Основные задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирования навыка использования проектного метода в социально значимой
- деятельности; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Юный финансист	Логические основы математики
Комплексный анализ текста	Основы финансовой грамотности
Естественно-научная лаборатория	Юный химик
Работа с информацией	Земное притяжение
Физика в жизни	Мой будущий проект

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы ОО:

- предметные недели;
- конкурсы;
- музейно-экскурсионная деятельность;
- олимпиады;
- конференции;
- деловые и ролевые игры и др.;
- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, города;
- участие в олимпиадах;
- разработка проектов к урокам.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных,
- психологических и иных особенностей; развитие потребности занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;

- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Лыжня зовёт
Волейбол
ОФП

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы ОО:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед,
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных спортивных соревнованиях.

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни Здоровья и др.

#### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОО, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести
- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности,



развитие чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий:

ОДНКНР
--------

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Перспективного плана воспитательной работы ОО:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне ОО города, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

Воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Данное направление реализуется программами внеурочных занятий	Школьный театр – «Быть актёром – искусство»; «Мы – патриоты»; Отряд ЮИД; «Музейное дело»; «Юные пожарники»
--	--

А также программами дополнительного образования и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы ОО:

- беседы, ликбезы, экскурсии;
- подготовка и участие в конкурсах;
- сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости

Подготовка и проведение праздников
«Юный художник»

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы ОО:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
- участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.



директор  /Н.С.Храмцова/

**МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»**

**План организации внеурочной деятельности НОО в 2022-23 учебном году**

№ п/п	Направления ВД	Название курса	Форма организации	ФИО преподавателя, реализующего программу	Кол-во часов	класс	Наличие программы	
							вторской	собственной

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*

1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	Кл. руководители 1 – 4 классов	4	1-4		План вн. деятельности
2	Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» (МГ, ЧГ, ЕНГ, финансовая)	Практикумы	Волявко Н.Н.	4	1-4		План вн. деятельности

*Вариативная часть для обучающихся*

3	Общеинтеллектуальное	«Юный финансист»	Творческая лаборатория,	Фурсенко А.Н.	1	4	О.А.Холодова «Занимательная математика»	
		«Экономика для маленьких»	Творческая лаборатория (КСО)	Зейб К.А., Волявко Н.Н.	2	2,3	М.И.Кузнецова Учебно-справочные материалы О.А.Холодова «Занимательная математика»	
4	Научно-познавательное	«Загадки русского языка»	Общественно-полезные практики	Фурсенко А.Н.	1	4	Л.В.Мищенко «Занимательный русский язык»	
		«Пишем грамотно»	Творческая лаборатория (КСО)	Волявко Н.Н., Зейб К.А.	2	2, 3	В.В.Никифорова элективный курс. Контрольно-измерительные материалы Л.В.Мищенко «Занимательный русский язык»	

**МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»**

**План организации внеурочной деятельности НОО в 2022-23 учебном году**

№ п/п	Направления ВД	Название курса	Форма организации	ФИО преподавателя, реализующего программу	Кол-во часов	клас с	Наличие программы	
							вторской	собственной
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>								
<u>1</u>	<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	«Разговор о важном»	Классный час	Кл. руководители 1 – 4 классов	4	1-4		План вн. деятельности
<u>2</u>	<b>Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности</b>	«Функциональная грамотность» (МГ, ЧГ, ЕНГ, финансовая)	Практикумы	Волявко Н.Н.	4	1-4		План вн. деятельности
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>								
<b>3</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Юный финансист»	Творческая лаборатория,	Фурсенко А.Н.	<b>1</b>	<b>4</b>	О.А.Холодова «Занимательная математика»	
		«Экономика для маленьких»	Творческая лаборатория (КСО)	Зейб К.А., Волявко Н.Н.	<b>2</b>	<b>2,3</b>	М.И.Кузнецова Учебно-справочные материалы О.А.Холодова «Занимательная математика»	
<b>4</b>	<b>Научно-познавательное</b>	«Загадки русского языка»	Общественно-полезные практики	Фурсенко А.Н.	<b>1</b>	<b>4</b>	Л.В.Мищенкова «Занимательный русский язык»	
		«Пишем грамотно»	Творческая лаборатория (КСО)	Волявко Н.Н., Зейб К.А.	<b>2</b>	<b>2, 3</b>	В.В.Никифорова элективный курс. Контрольные измерительные материалы Л.В.Мищенкова «Занимательный русский язык»	
		«Работа с информацией»	Творческая лаборатория, (КСО)	Сапигора О.Б.		<b>1</b>	О.А.Холодова «Занимательная математика» Л.В.Мищенко	

							ова «Занимательный русский язык»	
5	Духовно - нравственное	«Мы и книги»	Творческая лаборатория (выставки, соревнования, конкурсы, праздники)	Сапигора О.Б. библиотекарь		1-4	О.Н.Крылова «Работа с текстом»	
		«Мир волшебных действий»	Тематические уроки, исследовательская деятельность	Педагоги начальных классов		1-4	О.Н.Крылова «Работа с текстом» Н.В.Егорова Контрольно-измерительный материал по литературе/	
		«Музейное дело»	Поисковая, исследовательская деятельность . (КСО)	Гресь Н.И.	1	2 - 4	К.Г.Левыкин , В.Хорбст «Музейное дело»	
6	Общекультурное	«Юный художник»	Творческая лаборатория (КСО)	Астафьева Г.Г.		1,2		+ Г.Г.Астафьева «Художник»
		«Умелые ручки»	Творческая лаборатория, (КСО)	Волявко Н.Н.		2	Геромпнус Т.М. «Я всё умею делать сам» - М.: АМСТ; Выгонов В.В. «Поделки из разных материалов» - М. Экзамен, 2012 г; Зайцева А. «Искусство квиллинга» - М.2013 г	
7	Социальное	«Тропинка к своему Я»	Клуб (занятия, тренинги, игры, акции...)	Фурсенко А.Н.		1-3	О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я»	
		«ЮИД» Светофорик	Клуб (занятия, игры, викторины, акции и др.)	Астафьева Е.А.	2	2-4	И.В.Шевченко, Н.В.Барминова»Познавательная игровая деятельность»	
8	Спортивно-оздоровительное	ОФП «Лыжня зовёт»	Лыжная секция	Вологдин Д.В.	2	1 - 4	И.В.Шевченко «Вместе весело играть» Е.Н.Вавилова «Укрепляй здоровье детей»	
		«Крепыши»	Спортивная секция	Вологдин Д.В.	2	1 - 4	Т.И.Осокина «Детские подвижные игры народов» Гайдай Л.А.	

							«Олимпийские игры, познавательная-игровая деятельность»	
--	--	--	--	--	--	--	---	--



**МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»**  
**План организации внеурочной деятельности ООО в 2022-23 учебном году**  
**(5-9 классы)**

№п /п	Направления ВД	Название курса	Форма организации	ФИО преподавателя, реализующего программу	Кол-во часов	класс	Наличие программы	
							авторской	собственной
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
<u>1</u>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	Кл. руководители 5-9 классов	5	5-9		План вне. деятельности
<u>2</u>	Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»(МГ, ЧГ, ЕНГ, финансовая)	Практикумы	Сизикова Н.В., Карванен С.В., Астафьева Г.Г.	5	5-9		План вне. деятельности
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>								
1	Общеинтеллектуальное	«Решение задач практической направленности»	Творческая лаборатория (КСО)	Анучина Р.Р. Фархетдинов Р.Я.	2	6, 7	И.В.Фотина «Коллективный способ обучения»	
		«Загадки русского языка»	Творческая лаборатория	Родионова А.Г. Сизикова Н.В.	2	5, 6, 7	Успенский Л. « Слово о словах», .Вартаньян Э. Д. «Из жизни слов»	
		«Естественно-научная лаборатория»	Кружок (КСО)	Гресь Н.И.	2	5, 7,	В.П.Ларин «Программы элективных курсов по биологии 5-9»	
		«Практикум по русскому языку»	Тематические уроки, конкурсы, круглые столы	Родионова А.Г.	1	9	1. Волгина В.В. «Весёлая грамматика.» Газова Е.Ю. и др. Материалы и конспекты отдельных занятий в 5-9 классах (основы культуры речи, развитие связной речи). Архарова Д.И. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание	

**План организации внеурочной деятельности ООО в 2022-23 учебном году  
(5-9 классы)**

№п/п	Направления ВД	Название курса	Форма организации	ФИО преподавателя, реализующего программу	Кол-во часов	класс	Наличие программы	
							авторской	собственной
<i><b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b></i>								
<u>1</u>	<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	«Разговор о важном»	Классный час	Кл. руководители 5-9 классов	5	5-9		План вне. деятельности
<u>2</u>	<b>Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности</b>	«Функциональная грамотность»(МГ, ЧГ, ЕНГ, финансовая)	Практикумы	Сизикова Н.В., Карванен С.В., Астафьева Г.Г.	5	5-9		План вне. деятельности
<i><b>Вариативная часть для обучающихся</b></i>								
<b>1</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Решение задач практической направленности»	Творческая лаборатория (КСО)	Анучина Р.Р. Фархетдинов Р.Я.	<b>2</b>	<b>6, 7</b>	И.В.Фотина «Коллективный способ обучения	
		«Загадки русского языка»	Творческая лаборатория	Родионова А.Г. Сизикова Н.В.	<b>2</b>	<b>5,6, 7</b>	Успенский Л. « Слово о словах», .Вартамян Э. Д. «Из жизни слов»	
		«Естественно-научная лаборатория»	Кружок (КСО)	Гресь Н.И.	<b>2</b>	<b>5, 7,</b>	В.П.Ларин «Программы элективных курсов по биологии 5-9»	
		«Практикум по русскому языку»	Тематические уроки, конкурсы, круглые столы	Родионова А.Г.	<b>1</b>	<b>9</b>	1. Волгина В.В. «Весёлая грамматика.» Газова Е.Ю. и др. Материалы и конспекты отдельных занятий в 5-9 классах (основы культуры речи, развитие связной речи). Архарова Д.И. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание рецензии.	
<b>4</b>	<b>Научно-познавательное</b>	«Юный информатик»	Творческая лаборатория	Фархетдинов Р.Я.	<b>2</b>	<b>5, 6</b>	И.Г.Семакина «Лаборатория знаний» Е.К.Хеннер»»	



							Практикум по информатике»	
		«Человек и его здоровье»	Творческая лаборатория	Гресь Н.И.	1	8	В.П.Ларин «Программы элективных курсов по биологии 5-9»	
		«Проектная деятельность»	Проектная, исследовательская деятельность	Анучина Р.Р.	2	8-9	Г.Б. Полтавская «Проблемно-развивающие задания»	
5	Духовно - нравственное	ОДНКНР	Творческая лаборатория (КСО)	Гейман Е.А.	4	5- 8	Инновационная школа М.Т. Студеникин «Духовно-нравственная культура России»	
		«Музейное дело»	Поисковая, исследовательская деятельность	Гресь Н.И.	2	5 - 9	К.Г.Левыкин, В.Хорбст «Музейное дело»	
6	Общекультурное	«В мире искусства»	Творческая лаборатория (КСО)	Астафьева Г.Г.		5		+ Г.Г.Астафьева «Художник»
7	Социальное	«Мы вместе»	Клуб (занятия, тренинги, игры, акции...)	Фурсенко А.Н.	-	5 - 6	О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я»	
		«ЮИД» Светофорик	Клуб (занятия, игры, викторины, акции и др.)	Астафьева Е.А.	2	5, 6	И.В. Шевченко, Н.В.Барминова «Познавательная о-игровая деятельность»	
8	Спортивно-оздоровительное	«Летающий мяч»	Секция волейбола, через доп. образование «Нерика»	Вологдин Д.В.	4	5 - 9	Ю.Д. Железняк «120 уроков по волейболу» Л.Н.Слупский «Волейбол в школе»	
		«Лыжня зовёт»	Лыжная секция	Вологдин Д.В.	2	5 - 9	«Лыжня зовёт»	
		«ОФП»	Общефизическая развивающая секция	Вологдин Д.В.	1	5 - 9	И.В.Шевченко «Вместе весело играть» Е.Н.Вавилова «Укрепляй здоровье детей»	



**МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»**  
**План организации внеурочной деятельности среднего общего образования в 2022-23 учебном году**  
**(10, 11 классы)**

№п /п	Направления ВД	Название курса	Форма организации	ФИО преподавателя, реализующего программу	Кол-во часов	класс	Наличие программы		
							авторской	собственной	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>									
<u>1</u>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	Кл. руководители 10,11 классов	2	10, 11		План внедеятельности	
<u>2</u>	Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: ЧГ, ЕНГ, МГ, финансовая»	Практикумы	Карванен С.В.	2	10, 11		План внедеятельности	
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>									
1	Компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся	Индивидуальный проект	Проектная деятельность	Гресь Н.И.	2	10, 11	Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам). □ Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 2. – С. 94-117 □ Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Екатеринбург, 2015		
		«Научное общество»	Исследовательская деятельность	Гресь Н.И.	1	10, 11	В.П.Ларин «Программы элективных курсов по биологии»		
		Коллективные творческие дела	Работа в сообществе планеты БиМД	Классный руководитель, педагог-организатор		В течение года	10, 11	Рабочая программа внеурочной деятельности, план воспитательной работы школы	
		Общественные объединения, в том числе и	Работа в сообществе планеты	Классный руководитель, педагог-организатор		В течение года	10, 11	План воспитательной работы школы	

**План организации внеурочной деятельности среднего общего образования в 2022-23 учебном году  
(10, 11 классы)**

№п /п	Направления ВД	Название курса	Форма организации	ФИО преподавателя, реализующего программу	Кол-во часов	класс	Наличие программы	
							авторской	собственной
<i><b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b></i>								
<u>1</u>	<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	«Разговор о важном»	Классный час	Кл. руководители 10,11 классов	2	10, 11		План вн. деятельности
<u>2</u>	<b>Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности</b>	«Функциональная грамотность: ЧГ, ЕНГ, МГ, финансовая»	Практикумы	Карванен С.В.	2	10, 11		План вн. деятельности
<i><b>Вариативная часть для обучающихся</b></i>								
<b>1</b>	<b>Компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся</b>	Индивидуальный проект	Проектная деятельность	Гресь Н.И.	<b>2</b>	<b>10, 11</b>	Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам). □ Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 2. – С. 94-117 □ Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Екатеринбург, 2015	
		«Научное общество»	Исследовательская деятельность	Гресь Н.И.	<b>1</b>	<b>10, 11</b>	В.П.Ларин «Программы элективных курсов по биологии»	
		Коллективные творческие дела	Работа в сообществе планеты БиМД	Классный руководитель, педагог-организатор	В течение года	<b>10, 11</b>	Рабочая программа внеурочной деятельности, план воспитательной работы школы	
		Общественные объединения, в том числе и в рамках РДШ	Работа в сообществе планеты БиМД	Классный руководитель, педагог-организатор	В течение года	<b>10, 11</b>	План воспитательной работы школы	
		Спортивный	Секции	Вологдин	<b>3</b>	<b>10,</b>	Рабочие программы	

		клуб: - секция волейбола; - секция «Лыжня зовёт».		Д.В.		<b>11</b>	внеурочной деятельности	
<b>2</b>	<b>Компонент,, обеспечивающи й реализацию образовательны х событий и ориентированн ый на решение задач воспитания, социализации, формирование коллектива класса, уклада школьной жизни</b>	Мероприятия в соответствии с планом воспитательн ой работы МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»	Работа в сообщест ве планеты БиМД	Классный руководитель, педагог- организатор	В течение года	<b>10, 11</b>	План воспитательной работы школы, план воспитательной работы класса	
		Мероприятия в соответствии с планом школьного уклада жизни				<b>10, 11</b>	Программа «Школьный уклад жизни МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»	
		Мероприятия в соответствии с планом воспитательн ой работы класса	Работа в сообщест ве классног о коллекти ва	Классный руководитель		<b>10, 11</b>	Воспитательный план класса	
<b>3</b>	<b>Компонент, обеспечивающи й вариативные образовательны е запросы</b>	«Комплексны й анализ текста» (русский)	Тематиче ские уроки, конкурсы , круглые столы	Родионова А.Г., Сизикова Н.В.	<b>3</b>	<b>10, 11</b>	Волина В.В. «Весёлая грамматика.», Газова Е.Ю. и др. Материалы и конспекты отдельных занятий в 10-11 классах (основы культуры речи, развитие связной речи). Архарова Д.И. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание рецензии.	
		«Логические основы математики» (математика: алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия)	Професс иональн ые пробы	Анучина Р.Р.	<b>2</b>	<b>10, 11</b>	Гетманова А.Д. «Логические основы математики» - М. Дрофа, 2015 г.	
		«Химия и жизнь»	Исследов ания и практики (КСО)	Гресь Н.И.	<b>1</b>	<b>11</b>	В.П.Ларин «Программы элективных курсов по химии 9-11 кл.»	
		«Генетика в жизни человека»	Коллекти вные проекты	Гресь Н.И.	<b>1</b>	<b>11</b>	В.П.Ларин «Программы элективных курсов по биологии 9-11 кл.»	
		«История в лицах»»	Исследов ательская , проектна я деятельн ость	Карванен С.В.	<b>1</b>	<b>10, 11</b>	Петров Ю.А., Минаков С.Г. «История наших дней»	

4		«Физика в жизни»	Исследовательская, проектная деятельность	Фархетдинов Р.Я.	1	10, 11		План вн. деятельности
---	--	------------------	---	------------------	---	--------	--	-----------------------