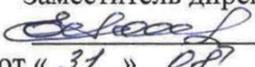


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Брянковская средняя школа № 5»

|   |  |
|---|--|
| Рассмотрено<br>на педагогическом совете<br>Протокол № <u>1</u><br>от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г.  | Утверждено<br>Приказ № <u>70-08</u><br>от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г.<br>Директор школы  Н.С.Храмцова |
| Согласовано<br>Заместитель директора по УВР<br> Е.А.Гейман<br>от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г. |    |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

# «Мы-патриоты!»

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень освоения программы: стартовый

**Для детей - 7 – 18 лет**  
**Срок реализации – 1 год**

Автор - составитель программы:  
Астафьева Елена Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

п. Брянка

2022 год

## 1. Пояснительная записка

**1.1 Направленность** социально – гуманитарная.

**1.2 Новизна** программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

**1.3 Актуальность** программы обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания школьников выносятся на верхние планки государственными органами власти, создаются различные программы по этому роду деятельности, также в связи с тем, что современная молодежь очень далека от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству.

**1.4 Отличительные особенности** данная программа является модифицированной. За основу взята программа А.С. Целовальникова «Патриотическое воспитание учащихся среднего и старшего школьного возраста». Основным отличием от типовой программы является введение разделов «Направление патриотизма», «Гражданственность». Сочетание таких форм работы, как составление планов и программ патриотического воспитания самостоятельно, проведение уроков патриотической направленности в младших классах, посещение ветеранов на дому. Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

**1.5 Адресат программы** «Мы-патриоты!» - настоящая программа рассчитана на детей от 7-18 лет.

**1.6 Объём программы** «Мы-патриоты!» - данная программа рассчитана на 114 часов.

**1.7 Сроки освоения программы** «Мы-патриоты!» - программа рассчитана на 1 год обучения.

**1.8 Формы и виды занятий** - форма организации деятельности: групповая. В группе могут быть дети разного возраста и пола. Составы групп могут меняться. Виды занятий – традиционное занятие; занятие-игра; занятие-экскурсия; теоретическое занятие; практическое занятие; коллективная работа; конкурсы; создание проектов; защита проекта; беседы, диспуты, выставки; анкетирования; проведение самостоятельно уроков мужества в младших классах.

**1.9 Режим занятий** программы «Мы-патриоты!»: понедельник с 16.00 до 17.00, среда с 16.00-17.00, пятница с 16.00-17.00. Продолжительность занятий в день: академический час по 45 мин.

**1.10 Количество учащихся в группе:** 15.

## 2. Цели и задачи программы

**2.1 Цель программы:** социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

### 2.2. Задачи программы:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

По уровню освоения программа является **общеразвивающей**, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является **образовательной** – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

### 3. Содержание программы

#### 3.1 Учебный план

#### 3.2 Содержание учебного плана

| № п/п | Тема                     | Количество часов |        |          | Формы аттестации/<br>контроля   |
|-------|--------------------------|------------------|--------|----------|---|
|       |                          | Всего            | Теория | Практика |   |
| 1.    | Духовно – нравственное   | 28               | 8      | 20       | участие в конкурсах, акциях;<br>участие в выставках работ;<br>защитатворческих работ и проектов |
| 2.    | Историко – краеведческое | 28               | 8      | 20       | участие в конкурсах, акциях;<br>участие в выставках работ;<br>защитатворческих работ и проектов |
| 3.    | Гражданско – правовое    | 28               | 8      | 20       | участие в конкурсах, акциях;<br>участие в выставках работ;<br>защитатворческих работ и проектов |
| 4.    | Военно – патриотическое  | 30               | 8      | 22       | участие в конкурсах, акциях;<br>участие в выставках работ;<br>защитатворческих работ и проектов |
|       | Итого                    | 114              |        |          |   |

#### **Духовно-нравственное.**

Цель: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности, воспитанию своих морально-волевых качеств, таких как, чувство благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

#### **Историко-краеведческое.**

Цель: сохранение исторической памяти и преемственности поколений, формирование любви к малой Родине через систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за

сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

#### **Гражданско-правовое воспитание.**

Цель: формирование правосознания и гражданской ответственности, потребности к самообразованию, воспитание высоких нравственных качеств личности.

#### **Военно-патриотическое.**

Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

### **4. Планируемые результаты**

#### **4.1. Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### **4.2. Метапредметными результатами являются:**

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

#### **4.3. Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.

## 5. Календарный учебный график

| № п/п | Месяц    | Число | Время проведения занятия | Форма занятий | Кол-во часов | Тема занятия   | Место проведения | Форма контроля  |
|-------|----------|-------|--------------------------|---------------|--------------|--|------------------|---|
| 1     | сентябрь | 02.09 | 16.00-17.00              | групповая     | 1            | Подготовка и проведение конференции школьников (Выборы Совета планеты).                          | актовый зал      | участие в конкурсах, акциях                               |
| 2     | сентябрь | 05.09 | 16.00-17.00              | групповая     | 1            | Собрание патриотического клуба.  | кабинет          | защита творческих работ и проектов                        |
| 3     | сентябрь | 09.09 | 16.00-17.00              | групповая     | 1            | Собрание пионеров.   | кабинет          | защита творческих работ и проектов                        |
| 4     | сентябрь | 12.09 | 16.00-17.00              | групповая     | 1            | Мониторинг изучения удовлетворенности всех участников образовательного процесса школьной жизнью. | кабинет          | участие в конкурсах, акциях                               |
| 5     | сентябрь | 16.09 | 16.00-17.00              | групповая     | 1            | «Кросс Нации – 2022»   | улица            | участие в акциях  |
| 6     | сентябрь | 19.09 | 16.00-17.00              | групповая     | 1            | Добрый урок «Доброволец – это звучит гордо».   | актовый зал      | Участие в акциях, выставках работ                         |
| 7     | сентябрь | 21.09 | 16.00-17.00              | групповая     | 1            | Собрание Совета планеты. Подведение итогов конференции школьников.                               | кабинет          | участие в конкурсах<br>защита творческих работ и проектов |
| 8     | сентябрь | 23.09 | 16.00-17.00              | групповая     | 1            | Акция «Чистый берег».  | берег реки       | участие в акциях;   |
| 9     | сентябрь | 26.09 | 16.00-17.00              | групповая     | 1            | Подготовка к мероприятию «Международный день учителя».   | актовый зал      | участие в конкурсах, акциях, выставках работ              |
| 10    | сентябрь | 28.09 | 16.00-17.00              | групповая     | 1            | Собрание пионеров.   | кабинет          | участие в конкурсах, акциях                               |
| 11    | сентябрь | 30.09 | 16.00-17.00              | групповая     | 1            | Изготовление   | актовый          | участие в   |

|    |         |       |             |           |   |  |             |  |
|----|---------|-------|-------------|-----------|---|--|-------------|--|
|    |         |       |             | ая        |   | открыток к мероприятию «День пожилых людей».   | зал         | акциях, выставках работ  |
| 12 | октябрь | 03.10 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к мероприятию «Международный День учителя».   | кабинет     | участие в акциях   |
| 13 | октябрь | 05.10 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Акция «Молодежь выбирает жизнь!»   | кабинет     | участие в акциях   |
| 14 | октябрь | 07.10 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подведение итогов проверки школьных принадлежностей.   | кабинет     | участие в акциях   |
| 15 | октябрь | 10.10 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Обновление стенда Совета старшекласников.  | актовый зал | участие в конкурсах, акциях                                    |
| 16 | октябрь | 12.10 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к со – бытию «Посиделки на покров».   | актовый зал | участие в акциях;  |
| 17 | октябрь | 14.10 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Со – бытие «Посиделки на покров».  |             | защита творческих работ  |
| 18 | октябрь | 17.10 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Акция «Детским садам – пионерскую заботу» (проведение игровой программы в детском саду)                          | улица       | участие в конкурсах, акциях                                    |
| 19 | октябрь | 19.10 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к конкурсу «Дети одной реки».   | актовый зал | участие в конкурсах ;защита творческих работ и проектов        |
| 20 | октябрь | 21.10 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче | актовый зал | участие в конкурсах, защита творческих работ и проектов        |
| 21 | октябрь | 24.10 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к районному конкурсу уголков первичных отделений «РДШ – территория самоуправления»                    | кабинет     | участие в конкурсах, акциях; выставках работ; защита творчески |

|    |         |                |             |           |   |  |             |  |
|----|---------|----------------|-------------|-----------|---|--|-------------|--|
|    |         |                |             |           |   |  |             | х работ и проектов   |
| 22 | октябрь | 26.10          | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Социально – значимая акция «Пристегнись».                                | кабинет     | участие в акциях;  |
| 23 | октябрь | 28.10          | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Конкурс проектных идей РДШ «ПЕРВЫЙ».                                     | кабинет     | участие в конкурсах, защита творческих работ и проектов                          |
| 24 | октябрь | 31.10          | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к чемпионату добровольческих отрядов первичных отделений РДШ. | кабинет     | участие в конкурсах, выставках работ; защита творческих работ и проектов         |
| 25 | ноябрь  | 02.11<br>04.11 | 16.00-17.00 | групповая | 2 | Мероприятия, согласно плану на осенние каникулы.                         | кабинет     | участие в конкурсах, акциях; выставках работ; защита творческих работ и проектов |
| 26 | ноябрь  | 07.11          | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка «День рождения планеты БиМД».                                 | кабинет     | участие в выставках работ  |
| 27 | ноябрь  | 09.11          | 16.00-17.00 | групповая | 1 | «День рождения планеты БиМД».  | актовый зал | защита творческих работ  |
| 28 | ноябрь  | 11.11          | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка и участие в мероприятии «Блокада Ленинграда».                 | улица       | участие в конкурсах, акциях; выставках работ                                     |
| 29 | ноябрь  | 14.11          | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Международный день слепых; Всемирный день доброты.                       | актовый зал | участие в конкурсах, акциях; выставках работ                                     |
| 30 | ноябрь  | 16.11          | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к мероприятию «Всемирный день волонтеров»                     | кабинет     | участие в акциях; защита творчески   |

|    |         |       |             |           |   |  |             |   |
|----|---------|-------|-------------|-----------|---|--|-------------|---|
|    |         |       |             |           |   |  |             | х работ и проектов  |
| 31 | ноябрь  | 18.11 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | История «Я – волонтер» совместно с ФП «Красволонтер»                               | актовый зал | участие в акциях; защита творческих работ и проектов          |
| 32 | ноябрь  | 21.11 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Международный день толерантности.  | кабинет     | участие в акциях; защита творческих работ и проектов          |
| 33 | ноябрь  | 23.11 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Акция «Тимуровцы 21 века».   | кабинет     | участие в акциях  |
| 34 | ноябрь  | 26.11 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Изготовление открыток к Дню Матери.  | кабинет     | защита творческих работ                                       |
| 35 | ноябрь  | 28.11 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к мероприятию, посвященному Дню Матери.                                 | кабинет     | защита творческих работ и проектов                            |
| 36 | ноябрь  | 30.11 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Матери.                                  | актовый зал | защита творческих работ и проектов                            |
| 37 | декабрь | 02.12 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Изготовление буклетов к мероприятию, посвященному всемирному дню борьбы со СПИДом. | кабинет     | участие в акциях; защита творческих работ и проектов          |
| 38 | декабрь | 05.12 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | День здоровья.   | кабинет     | участие в акциях; защита творческих работ и проектов          |
| 39 | декабрь | 07.12 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом.                          | актовый зал | участие в выставках работ; защита творческих работ и проектов |
| 40 | декабрь | 09.12 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к мероприятию «День   | кабинет     | участие в конкурсах   |

|    |         |       |             |           |   |  |             |   |
|----|---------|-------|-------------|-----------|---|--|-------------|---|
|    |         |       |             |           |   | неизвестного солдата».                                     |             | выставках работ   |
| 41 | декабрь | 12.12 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | День неизвестного солдата.                                 | актовый зал | защита творческих работ и проектов  |
| 42 | декабрь | 14.12 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к со – бытию «День Героев Отечества».           | кабинет     | участие в конкурсах , акциях; участие в выставках работ                           |
| 43 | декабрь | 16.12 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Собрание патриотического клуба «Патриот».                  | улица       | участие в конкурсах защита творческих работ и проектов                            |
| 44 | декабрь | 19.12 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Всемирный день волонтеров.                                 | актовый зал | участие в конкурсах , акциях; выставках работ; защита творческих работ и проектов |
| 45 | декабрь | 21.12 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Посвящение в активисты РДШ.                                | кабинет     | участие в конкурсах , акциях; выставках работ                                     |
| 46 | декабрь | 23.12 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Со – бытие «День Героев Отечества».                        | актовый зал | участие в конкурсах выставках работ; защита творческих работ и проектов           |
| 47 | декабрь | 26.12 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Тематический урок «День Конституции Российской Федерации». | кабинет     | участие в конкурсах , акциях; выставках работ                                     |
| 48 | декабрь | 28.12 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Мероприятие «День Конституции Российской                   | кабинет     | участие в конкурсах , акциях;   |

|    |         |                         |             |           |   |  |             |   |
|----|---------|-------------------------|-------------|-----------|---|--|-------------|---|
|    |         |                         |             |           |   | Федерации».  |             | выставках работ;<br>защита творческих работ и проектов                      |
| 49 | декабрь | 30.12<br>04.01<br>06.01 | 16.00-17.00 | групповая | 3 | Мероприятия «Новогодний утренник». Мероприятия, согласно плану на зимние каникулы. | кабинет     | участие в акциях;<br>выставках работ;<br>защита творческих работ и проектов |
| 50 | январь  | 09.01<br>11.01          | 16.00-17.00 | групповая | 2 | Акция «Знай свои права – управляй своим будущим»                                   | кабинет     | участие в акциях  |
| 51 | январь  | 13.01                   | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Зимний Фестиваль РДШ.  | берег реки  | участие в конкурсах, акциях;<br>выставках работ                             |
| 52 | январь  | 16.01                   | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Проверка школьных принадлежностей.   | кабинет     | участие в акциях  |
| 53 | январь  | 18.01                   | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Акция «Тимуровцы 21 века».   | улица       | участие в акциях  |
| 54 | январь  | 20.01                   | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Промежуточные подведения итогов работы Совета старшеклассников.                    | кабинет     | участие в акциях  |
| 55 | январь  | 23.01<br>25.01          | 16.00-17.00 | групповая | 2 | Подготовка к конкурсу на лучший отличительный знак школьного совета лидеров.       | кабинет     | защита творческих работ и проектов  |
| 56 | январь  | 27.01                   | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Конкурс «Лучший отличительный знак школьного совета лидеров».                      | актовый зал | участие в конкурсах<br>защита творческих работ и проектов                   |
| 57 | январь  | 30.01                   | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Проверка школьных принадлежностей.   | кабинет     | участие в акциях  |
| 58 | февраль | 01.02                   | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Акция «Тимуровцы 21 века» (помощь пожилым и одиноким людям в уборке снега)         | кабинет     | участие в акциях;<br>защита творческих работ и                              |

|    |         |       |             |           |   |   |             |  |
|----|---------|-------|-------------|-----------|---|---|-------------|--|
|    |         |       |             |           |   |   |             | проектов   |
| 59 | февраль | 03.02 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.                 | кабинет     | участие в акциях; участие в выставках работ            |
| 60 | февраль | 06.02 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.                             | актовый зал | защита творческих работ и проектов                     |
| 61 | февраль | 08.02 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к конкурсу «Лидер РДШ»   | кабинет     | участие в конкурсах выставках работ                    |
| 62 | февраль | 10.02 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Проектная школа «Моя территория» и защита проектов «Трудовых отрядов старшеклассников». | кабинет     | участие в конкурсах защита творческих работ и проектов |
| 63 | февраль | 13.02 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к вечеру встречи выпускников.  | кабинет     | участие в конкурсах выставках работ                    |
| 64 | февраль | 15.02 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Вечер встречи выпускников.  | актовый зал | защита творческих работ и проектов                     |
| 65 | февраль | 17.02 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к Дню святого Валентина.   | кабинет     | участие в, акциях; выставках работ                     |
| 66 | февраль | 20.02 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.             | актовый зал | участие в, акциях; защита творческих работ и проектов  |
| 67 | февраль | 22.02 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к Дню защитника Отечества.   | кабинет     | участие в конкурсах выставках работ                    |
| 68 | февраль | 24.02 | 16.00-17.00 | групповая | 1 | День защитника Отечества: конкурсная программа «Так точно!»                             | актовый зал | защита творческих работ и проектов                     |

|    |         |   |             |           |   |   |             |  |
|----|---------|---|-------------|-----------|---|---|-------------|--|
| 69 | февраль | 27.02                                     | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Акция «Тимуровцы 21 века».  | улица       | участие в акциях                                       |
| 70 | март    | 01.03                                     | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Мероприятие, посвященное международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.         | актовый зал | участие в конкурсах, акциях; выставках работ           |
| 71 | март    | 03.03                                     | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Проектная школа «Территория 2022» и защита проектов                                       | кабинет     | защита творческих работ и проектов                     |
| 72 | март    | 06.03<br>07.03                            | 16.00-17.00 | групповая | 2 | Подготовка к международному Женскому дню. Изготовление открыток                           | кабинет     | участие в конкурсах выставках работ                    |
| 73 | март    | 10.03                                     | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Международный Женский день.   | кабинет     | участие в выставках работ                              |
| 74 | март    | 13.03                                     | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Весенняя неделя добра.  | кабинет     | участие в конкурсах выставках работ                    |
| 75 | март    | 15.03                                     | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подготовка к районному конкурсу агитбригад первичных отделений РДШ «Мы – будущее России!» | Актовый зал | защита творческих работ и проектов                     |
| 76 | март    | 17.03                                     | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Всемирный день здоровья.  | актовый зал | участие в конкурсах, акциях; выставках работ           |
| 77 | март    | 20.03                                     | 16.00-17.00 | групповая | 1 | День смеха.   | кабинет     | участие в акциях;                                      |
| 78 | март    | 22.03<br>24.03<br>27.03<br>29.03<br>31.03 | 16.00-17.00 | групповая | 5 | Мероприятия, согласно плану на весенние каникулы.   | Кабинет     | участие в конкурсах защита творческих работ и проектов |
| 79 | апрель  | 03.04                                     | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Акция «Тимуровцы 21 века»   | улица       | участие в акциях                                       |
| 80 | апрель  | 05.04                                     | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Проверка школьных принадлежностей   | кабинет     | участие в акциях                                       |
| 81 | апрель  | 07.04                                     | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Изготовление и распространение  | актовый зал | участие в конкурсах                                    |

|    |        |                         |             |           |   |   |             |  |
|----|--------|-------------------------|-------------|-----------|---|---|-------------|--|
|    |        |                         |             |           |   | буклетов жителям поселка в рамках акции «Остановим насилие против детей!» |             | , акциях; выставках работ                              |
| 82 | апрель | 10.04<br>11.04          | 16.00-17.00 | групповая | 2 | Подготовка и участие в мероприятии «День местного самоуправления».        | кабинет     | участие в акциях; защита творческих работ и проектов   |
| 83 | апрель | 12.04                   | 16.00-17.00 | групповая | 1 | День космонавтики.  | кабинет     | участие в конкурсах защита творческих работ и проектов |
| 84 | апрель | 14.04<br>17.04<br>19.04 | 16.00-17.00 | групповая | 3 | Подготовка к со – бытию «День Победы.                                     | кабинет     | участие в конкурсах , акциях; выставках работ          |
| 85 | апрель | 21.04<br>24.04          | 16.00-17.00 | групповая | 2 | Подготовка к акциям «Бессмертный полк», «Спасибо Вам за Победу!»          | актовый зал | участие в акциях                                       |
| 86 | апрель | 26.04<br>28.04          | 16.00-17.00 | групповая | 2 | Изготовление поздравительных открыток к со – бытию «День Победы».         | кабинет     | участие выставках работ;                               |
| 87 | Май    | 03.05                   | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Проверка школьных принадлежностей.  | кабинет     | участие в конкурсах выставках работ                    |
| 88 | Май    | 05.05                   | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Акция «Тимуровцы 21 века».  | кабинет     | участие в акциях                                       |
| 89 | Май    | 08.05<br>09.05          | 16.00-17.00 | групповая | 2 | Мероприятия, посвященные Дню Победы.                                      | актовый зал | участие в конкурсах защита творческих работ и проектов |
| 90 | Май    | 12.05                   | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Всемирный день окружающей среды.  | кабинет     | участие в акциях                                       |
| 91 | Май    | 15.05                   | 16.00-17.00 | групповая | 1 | Подведение итогов проверки школьных принадлежностей.                      | актовый зал | участие в акциях                                       |

|    |               |       |             |           |            |   |             |  |
|----|---------------|-------|-------------|-----------|------------|---|-------------|--|
| 92 | Май           | 17.05 | 16.00-17.00 | групповая | 1          | Отчетное собрание Совета старшекласников.         | кабинет     | участие в конкурсах                                    |
| 93 | Май           | 19.05 | 16.00-17.00 | групповая | 1          | Отчетное собрание пионеров «Пионеры 21 века».     | улица       | участие в конкурсах                                    |
| 94 | Май           | 22.05 | 16.00-17.00 | групповая | 1          | Отчетное собрание активистов РДШ.                 | актовый зал | участие в конкурсах                                    |
| 95 | Май           | 24.05 | 16.00-17.00 | групповая | 1          | Слет отличников и ударников «Умники и умницы».    | кабинет     | участие в конкурсах, акциях; выставках работ           |
| 96 | Май           | 26.05 | 16.00-17.00 | групповая | 1          | Отчетное собрание патриотического клуба «Патриот» | актовый зал | участие в акциях                                       |
| 97 | май           | 29.05 | 16.00-17.00 | групповая | 1          | Международный день музеев.                        | кабинет     | участие в конкурсах защита творческих работ и проектов |
| 98 | май           | 31.05 | 16.00-17.00 | групповая | 1          | День славянской письменности и культуры.          | кабинет     | участие в конкурсах, акциях; выставках работ           |
|    | <b>Итого:</b> |       |             |           | <b>114</b> |   |             |  |

## 6. Условия реализации программы

**5.1 Материально – техническое обеспечение:** для реализации программы необходимы: плакаты, журналы, природные материалы (дерево, листва, глина), бумага, клей, ножницы, костюмы для праздников, книги, компьютеры, видео и фото оборудование.

## 7. Формы аттестации

- участие в конкурсах, акциях;
- участие в выставках работ;
- защита творческих работ и проектов.

## 8. Оценочные материалы

-входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;

-текущий контроль – беседа в форме «вопрос-ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование;

-итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских выставках, защита творческих проектов.

-предварительный;

-устный;

-письменный;

-фронтальный;

-индивидуальный.

## **9. Методические материалы**

Организация деятельности патриотического объединения «Мы-патриоты!» базируется на следующих принципах:

-принцип индивидуализации воспитания - требует учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, раскрытия потенциалов личности, а также предоставление возможностей каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия;

-принцип сотрудничества - предполагает определение общих целей педагога и воспитанников, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

-принцип развития самостоятельности и инициативы детей - требует активного участия воспитанников в решении вопросов деятельности объединения, создания ситуаций для принятия детьми самостоятельных решений и ответственности за их выполнение, поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей.

Принципы, положенные в основу учебно-воспитательного процесса:

-сознательности и активности — обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий рукопашным боем и воинскими дисциплинами; понимать значения и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;

-систематичности и последовательности — обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведет к улучшению результатов; наработка новых приемов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;

связи теории с практикой — эффективность и качество обучения проверяются на практике — в процессе учебной и соревновательной деятельности.

## 10. Список литературы

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
3. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
4. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
5. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
6. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
7. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
8. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
9. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год

## 11. Список рекомендуемой литературы для детей и родителей:

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Воротынцева О. Как научить детей любить Родину / О. Воротынцева // Предшкольное образование. – 2009. - № 2. – (проект «Я-гражданин, патриот»)
3. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В.
4. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1. 13.Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
5. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Складар // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.