

**Олимпиада по русскому языку (школьный этап)
2022-2023 учебный год
10 - 11 класс**

*Эрдие Д.В.
учащийся
Имасса*

Задание 1. Расставьте ударение в следующих словах.

Баловать, бомбардировать, исчерпать, облегчить, положить, предвосхитить, предложить, принудить, углубить, юркнуть.

Задание 2. Подчеркните слова, в которых перед Е произносится твердый согласный: эссенция, шинель, тезис, сонет, термос, бутерброд, тендер, академия, кларнет, терминал.

Задание 3. Разделите слова на группы по способу словообразования.

Умозаключение, дикорастущий, лженаука, здравомыслящий, светловолосый, грязелечебница, долгоиграющая, высокоплачиваемый.

*Синонимы с соединительной частью: умозаключения, лженаука, светловолосый, грязелечебница.
Дикорастущий, здравомыслящий, долгоиграющая, высокоплачиваемый.*

Задание 4. Определите современное и историческое морфемное строение предложенных слов: висок, перчатка, кольцо, чернила.

Современное морфемное членение	Историческое морфемное членение
висок [в] [с] [о] [к] +	висе - ок [в] [с] [е] [т] [ь] +
перчатк - [а] +	перчат - к - [а] -
кольц - [о] +	кольц - [о] -
чернил - [а] +	черни - ил - [а] (чёрный) +

Задание 5. Распределите данные ниже предложения по группам в зависимости от части речи выделенных слов.

1. Всё здесь было **просто** и **бесхитростно**.
2. Он поглядел на девушку **печально**.
3. Бесконечное пространство полей Средней России **пустынно**.
4. Спутник **весело** подмигнул мне.
5. Мы **странно** встретились и **странно** разоидемся.
6. Когда же ему станет **невыносимо** создавшееся положение?
7. Учение давалось нашему поколению **трудно**.
8. Разведение пчел **полезно** для нервной системы человека.

Краткое прилагательное: просто и бесхитростно, пустынно, невыносимо, полезно.

Наречие: печально, весело, странно, трудно.

Задание 6. Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы, соответствующие им по смыслу.

1. Один волк не кусает другого волка (испанск.).

2. Леопард не может изменить своих пятен (англ.).

Как волка ни корми, а он всё в лес смотрит.

3. Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.).

Любимь катать вая, люби и саночки возить.

4. На какую гору пришел, такую песню и пой (китайск.).

С веками жить - по векам жить. +

35

Задание 7. Объясните, по каким принципам выбраны и расположены данные ниже слова. Как называется словарь, из которого они были взяты? Для чего предназначены словари такого типа?

КОРРЕКЦИЯ [*лат. correctio*] – исправление; *мед.* Коррекция зрения.

КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ [*фр. correspondant*] – 1) переписка между отдельными лицами и учреждениями; 2) письма, почтово-телеграфные отправления; 3) сообщение о текущих событиях, полученное от корреспондента средствами массовой информации.

КОРРУПЦИЯ [*лат. corruptio*] – прямое использование должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения; продажность, подкуп должностных лиц.

В словаре слова расположены в алфавитном порядке.
Эти слова входят в словарь иностранных слов, т.е. заимствованных. +

Шу 75 - 35

Задание 8. Найдите пару слов, которые не являются этимологически (т.е. исторически) родственными. Обоснуйте своё решение. В случаях этимологического родства укажите первоначальный общий смысл корня. Смородина – смрад, время – веретено, борозда – бразды (правления), порошок – прах, порошний – праздник. +

Не являются этимологически родственными: борозда - бразды. +

Данные пары имеют общее значение: смородина - смрад, время - веретено, порошок - прах, порошний - праздник. +

55

Задание 9. Исправьте речевые ошибки.

1. Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент. абонент +

2. В этот день я услышал много обидчивых слов. обидных +

3. Студент быстро освоил материал. уевоши +

4. Мой брат – человек практический, он не выбрасывает старые вещи. практичный +

5. Мальчик отвечал на вопросы с каким-то виновным видом. виноватыми +

55

Задание 10. Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах.

1) Читать полезно. подлежащее +

2) Мы договорились встретиться. содержание +

3) Охота странствовать напала на него. средство +

4) Мы пришли в библиотеку заниматься. обстоятельство +

5) Перед отъездом я хотел побродить по городу. казушное +

55

Задание 11. Восстановите текст, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

(1) Язык – это (не)исчерпаемый склад мате^{ри}ала склад слов-к^{ир}пичей, из которых слово «трава» (не)хуже и (не)лучше слова «труба», а слово «купец» (не)хуже и (не)лучше слова «конец». (2) Из к^{ир}пичей можно стро^ить дома с^арай, пакгаузы дворцы, зах^алусл^атные города и бл^астательные ст^алицы. (3) Арх^итектурные сооруже^ния, постро^енные из р^авнодушного мате^риала, получа^ют-ся уже разными по характ^еру, по стилю, по красоте, по одухотворённости, по звучанию, по эмо^циональной окраске.

(4) Язык – это о^казан. (5) Можн^о черпать и на^ливать в со^уд^ы р^азличной формы.

(6) Одна и та же вода принимает форму бутылки, куба, древнегреческой амфоры, хрустального шара и грязной лужи. (В. Солоухин.)

Пакгауз – склад для хранения грузов.

Сколько правил орфографии встречается в подчёркнутом слове? Перечислите эти правила.

Корни "твар" и "твор"; правописание "н" и "нн" в суффиксах существительных, соединительные тире; правописание при-ставок; правописание падежных окончаний существительных. *Земля*

Задание 12. У Сократа есть изречение: «Заговори, чтоб я тебя увидел». Как Вы понимаете его смысл?

Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему изречения (не меньше 10 предложений).

«Заговори, чтоб я тебя увидел» – изречение Сократа имеет в себе глубокий смысл. Ведь по речи человека, по желанию общаться, мы можем определить, насколько он грамотен и эрудирован в той или иной области.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Макс. балл	5	5	3	8	4	4	7	6	5	5	8	20	80
Баллы участника	5	5	1,5	6	4	3	3	5	5	5	7	9	58,5