Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянковская средняя школа № 5»

Рассмотрено:
Руководитель:
школьного метапредметного
объединения учителей -
предметников
_____
Гресь Н.И.
Протокол № 1
от « 30» августа 2022 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УР
Гейман Е.А._____
«30» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор школы:
Храмцова Н.С._____

Приказ № 70 - ОД
от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности
для 11 класса
на **2022/2023** учебный год

Составитель программы
ГЕЙМАН Е.А., 1 квалификационная категория

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по основам безопасности и жизнедеятельности, 11 класс

на 2022- 2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: Гейман Елена Андреевна
Элективный курс «Основы безопасности и жизнедеятельности 11класс»
Образовательный стандарт. Планирование составлено на основе программы А.Т.Смирнова. Б.О.Хренникова, М.А.Маслова.«Основы безопасности жизнедеятельности» 8-11класс автор Т.А.Мелихова Издательства «Учитель»Волгоград 2015
Используется учебник; Смирнов,А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс-Просвещение 2016 г..

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе:

1.Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
3.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «БСШ №5» для 10, 11 классов на 2022-2023 учебный год;
4. «Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО» от 29.04.2021 № 27 - ОД;
5.Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М:. «Просвещение» 2018 г».)

6. Плана организации внеурочной деятельности ООО, утверждённого приказом директора № 70 – ОД, от 31.08. 2022 г

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие ***цели*:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных ***задач***, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 11 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 11 классе выделяется 34 часа , из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 11 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооруженьях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Общее количество часов: 35

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 10-11 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10-11 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.

- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 9-11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—11 классы»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—11 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Стенды, плакаты

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах

- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

6. Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-5) Средства защиты кожи

- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 мх 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

7. Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения

Проведена входная контрольная работа 9.09.2020 года с целью выявления пробелов и заданий по данному предмету по итогам дистанционного обучения, выполнена корректировка рабочей программы, определены темы, которые будут реализованы через интеграцию тем, самостоятельное изучение, написание творческих работ.

В связи с новыми требованиями к оценке результатов школьников использую: к /р, п/р, промежуточную аттестацию, составленные в соответствии с новыми оценочными средствами, составленные на основе аналогичных заданий с учётом оценки качества по модели PISA, трудных заданий на ОГЭ, сформирован и будет дополнятся в течении года фонд оценочных средств.

В связи с новыми требованиями к оценке результатов школьников использую: к /р, п/р, промежуточную аттестацию, составленные в соответствии с новыми оценочными средствами, составленные на основе аналогичных заданий с учётом оценки качества по модели PISA, трудных заданий на ЕГЭ, сформирован и будет дополнятся в течении года фонд оценочных средств.

Календарно тематическое планирование, 11 класс

Дата по план./ по фактк	Тема урока	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы содержания	УУД	Корректировка
Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства						
	Глава 1 Основы комплексной безопасности					
5.09	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.	1.1.1	комбинированный	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	*Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; Познавательные УУД: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.	
12.09	Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях	1.2.2.	комбинированный	Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Семья и ее значение в жизни человека. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи		
	Раздел 2 **Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**					
19.09	Национальный антитеррористический комитет (НАК),. Контртеррористическая операция и условия её проведения.	1.3.3.	Урок- муль комбинированный темидийный семинар	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, Меры профилактики.	*Коммуникативные УУД*: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать	
26.09	Правовой режим контртеррористической операции.	1.4.4.		Знать о путях заражения ВИЧ		

	Роль и место ГО в противодействии терроризму.			– инфекцией. И меры профилактики	конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;	
3.10	Применение вооружённых сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террорист. деятельности.	1.5.5.		Семья и её значение в жизни человека. Законы о браке и семьи		
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ					
10.10	Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ	1.6.6.	Урок-практикум	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	*Регулятивные УУД:* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	
17.10	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики	1.7.7.		Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.		
24.10	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1.8.8.		Знать правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
4 раздел «Оказание 1 помощи»						
7.11	1-ая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.. 1-ая помощь при ранениях.	2.1.10	комбинированный	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу.	*Коммуникативные УУД*: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути	
14.11	Правила остановки артериального кровотечения. Основные правила оказания первой помощи.	2.2.11.	комбинированный	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.		
21.11	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 1-ая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2.3.12.	комбинированный	Знать о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Первоначальная постановка		

				граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	
28.11	1-ая помощь при черепно-мохговой травме, травме груди, живота., при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	2.4.13.	комбинированный	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе		
5.12	Первая помощь при остановке сердца	2.5.14.	комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)		
	Раздел 5. Обеспечение военной безопасности					
12.12	Основные задачи современныз вооружённых сил РФ. Международная деятельность ВСРФ				Познавательные УУД Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы Использовать приобретённые знания при постановке на воинский учёт Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	
	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою.	2.6.15.	комбинированный	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.		
19.12	Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности.	2.7.16.	комбинированный	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.		
26.12	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	2.8.17.	комбинированный	Знать о категориях годности к военной службе. Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.		
16.01	Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2.9.18	комбинированный	Знать об организации профессионально-психологического отбора		

				граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.		
23.01	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	2.10.19	комбинированный	Знать об основах военной службы. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождение граждан от военных сборов	*Регулятивные УУД:* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	
30.01	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация мед. Освидетельствования при постановке на воинский учёт	2.11.20	комбинированный	Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права		
6.02	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	2.12.21	комбинированный	Называть нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.		
13.02	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	2.13.22	комбинированный	Знать о традициях ВС РФ. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги а России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяге.		
20.02	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	2.14.23.	комбинированный	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных сил		

				Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
27.02	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ	2.15. 24.	комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	*Коммуникативные УУД*: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
6.03	Устав гарнизонной комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	2.16. 25.	комбинированный	Знать о призыве на военную службу, времени т организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек . Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе		
13.03	Основные виды и особенности воинской деятельности	2.16. 26	комбинированный	Знать общие правила и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.		
20.03	Требование воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот	2.17. 27	комбинированный	Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной		

				гражданской службой		
3.04	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела.	2.18. 28.	Урок- муль темидийный семинар	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Познавательные УУД Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
10.04	Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов. Основные обязанности военнослужащих..	2.19. 29		Характеризовать основные качества военнослужащего. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выручку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя		
17.04	Порядок вручения боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге	2.20. 30		Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества		
24.04	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска гос. Флага РФ	2.21. 31				
2.05	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы	2.22. 32.	комбинированный	Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.	*Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять	

8.05	Размещение и быт военнослужащего	2.23. 33.	комбинированный	Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	
15.05 22.05	Особенности военной службы по контракту	2.24. 34	Урок- муль темидийный семинар	Анализировать международную деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.		
	Альтернативная гражданская служба	2.24. 35	Урок- муль комбинированный темидийный семинар	Анализировать миротворческую деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента		