Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянковская средняя школа № 5»

Рассмотрено:
Руководитель:
школьного метапредметного
объединения учителей -
предметников
_____
Гресь Н.И.
Протокол № 1
от « 30» августа 2022 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УР
Гейман Е.А._____
«30» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор школы:
Храмцова Н.С._____

Приказ № 70 - ОД
от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности
для 10 класса
на **2022/2023** учебный год

Составитель программы
ГЕЙМАН Е.А., 1 квалификационная категория

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по основам безопасности и жизнедеятельности, 10 класс
на 2022 - 2023 учебный год

Ф.И.О. учителя: Гейман Елена Андреевна
Предмет: Основы безопасности и жизнедеятельности 10 класс:
Образовательный стандарт. Планирование поддерживает линию авторской программы А.Т.Смирнова. Б.О.Хренникова, М.А.Маслова Составлена на основании программы ««Основы безопасности жизнедеятельности» 8-11класс автор Т.А.Мелихова Издательства «Учитель» Волгоград 2015
Учебник: Смирнов,А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс-Просвещение 2019 г..

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса составлена на основе:

1.Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
3.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «БСШ №5» для 10, 11 классов на 2022-2023 учебный год;
4. «Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО» от 29.04.2021 № 27 - ОД;
5.Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М:. «Просвещение» 2018 г».)

6. Плана организации внеурочной деятельности ООО, утверждённого приказом директора № 70 – ОД, от 31.08. 2022 г

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие ***цели*:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных ***задач***, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 11 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 10 классе выделяется 35 часов , из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 10 класса ученик научится и получит возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооруженьях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Общее количество часов: 35

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 10-11 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10-11 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.

- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—10классы»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—10 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Стенды, плакаты

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах

- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

6. Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-5) Средства защиты кожи

- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 мх 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

7. Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения

Проведена входная контрольная работа 9.09.2020 года с целью выявления пробелов и заданий по данному предмету по итогам дистанционного обучения, выполнена корректировка рабочей программы, определены темы, которые будут реализованы через интеграцию тем, самостоятельное изучение, написание творческих работ.

В связи с новыми требованиями к оценке результатов школьников использую: к /р, п/р, промежуточную аттестацию, составленные в соответствии с новыми оценочными средствами, составленные на основе аналогичных заданий с учётом оценки качества по модели PISA, трудных заданий на ОГЭ, сформирован и будет дополнятся в течении года фонд оценочных средств.

Календарно-тематическое планирование, 10 класс

Дата по ткм./ факт	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	**УУД**	Вид контр	Корректировка
Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства						
	Глава 1 Основы комплексной безопасности					
5.09	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1.1.1	Комбинированный	Понимание роли государства в обе-спечении безопасности при сохра-нении политических, правовых, вн-ешнеэкономических, военных и ных инструментов защиты гос. су-веренитета и национальных инте-ресов. Формирование у себя любви к Родине. Успешные взаимоотно-шения на уроке. Знание о сотруд-ничестве России со странами СНГ. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные	Решение ситуационных задач	
12.09	Обеспечение личной безопасности на дорогах, в криминогенных ситуациях.	1.2.2.	Урок-практикум		Практическая работа №1 «Ориентирование на местности» (20 мин)	
19.09	ЧС природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1.3.3.	Комбинированный	Знание о возможной военной угро-зе. Умение самостоятельно и моти-вированно организовывать свою познавательную деятельность. Рас-сматривают и анализируют предс-тавленную информацию. Работают в соответствии с планом. Представ-ляют и аргументируют свою точку зрения. Делают вывод и записи в тетрадь, результаты своей работы. Анализируют и высказывают своё мнение.	Решение ситуационных задач	
26.09	ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1.4.4.	Комбинированный	Понимание необходимости оборо-ны государства и подготовки граж-дан к военной службе. Знание кон-цепции национальной безопаснос-ти РФ и национальной безопаснос-ти России. Формирование общей культуры в области безопасности населения России. Умение анали-зировать высокий уровень культу-ры в области БЖ – залог благопо-лучной жизни чел-ка. Понимание, что национ-ая безопасность России и правильное поведение отдельно взятого гражданина страны, зависят от каждого человека.	Решение ситуационных задач	
3.10	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер	1.5.5.	Комбинированный	Знание о возможной военной угро-зе. Умение самостоятельно и моти-вированно организовывать свою познавательную деятельность. Рас-сматривают и анализируют предс-тавленную информацию. Работают в соответствии с планом. Представ-ляют и аргументируют свою точку зрения. Делают вывод и записи в тетрадь, результаты	Индивидуальный опрос	

	современных войн и вооружённых конфликтов.			своей работы. Анализируют и высказывают своё мнение.		
10.10	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС, Единая гос. система предупреждения и ликвидации Чс (РСЧС), её структура и задачи	1.6.6.	Комбинированный	Влияние чрезвычайных ситуаций прир-ого, техног-ого и соц-ого ха-рактера на национальную безопас-ность России. Знание и понимание, что «Человеческий фактор» может привести к последствиям различ-ных чрезвычайных ситуаций, об основных элементах госуд-ной сис-темы безо-сти населения страны от ЧС. Формиро-вать общую культу-ру человека в области БЖ. Анали-зировать факторы влияющие на благоприятную демографическую обстановку в стране.	Индивидуальн ый опрос	
Глава 2.Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ						
17.10	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	1.7.7.	Комбинированный	Знание о возможной военной угро-зе. Умение самостоятельно и моти-вированно организовывать свою познавательную деятельность. Рас-сматривают и анализируют предс-тавленную информацию. Работают в соответствии с планом. Представ-ляют и аргументируют свою точку зрения. Делают вывод и записи в тетрадь, результаты своей работы. Анализируют и высказывают своё мнение.	Индивидуальн ый опрос	
24.10	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности..	1.8.8.	Комбинированный	Взаимодействие природы и челове-ка. Знание о ЧС. Анализировать ЧС. Знание ключевых понятий в области БЖ. Формировать знания о классификации ЧС. Знание о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных	Индивидуальн ый опрос	
7.11	Положения Конституции РФ, концепции противодействия терроризму в РФ. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1.9.9.	Комбинированный	Формировать знания и умения пре-двидения возникновения ЧС прир-ого характера. Умение характери-зовать ЧС и их последствия. Усвое-ние знаний об опасных и ЧС; о правах и обязанностях граждан в области БЖ; развитие личных, ду-ховных и физических качеств, обе-спечивающих безопасное поведе-ние в различных опасных и ЧС.	Индивидуальн ый опрос	
14.11	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности -условие формирования антитеррористического поведения.	1.10.10.	Комбинированный	Знание о возможной военной угро-зе. Умение самостоятельно и моти-вированно организовывать свою познавательную деятельность. Рас-сматривают и анализируют предс-тавленную информацию. Работают в соответствии с планом. Представ-ляют и аргументируют свою точку зрения. Делают вывод и записи в тетрадь, результаты своей работы. Анализируют и высказывают своё мнение.	Индивидуальн ый опрос	

21.11	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1.11.11.	Урок- практикум	Взаимодействие природы и челове-ка. Знание о ЧС. Анализировать ЧС. Знание ключевых понятий в области БЖ. Формировать знания о классификации ЧС. Знание о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных	Практическая работа №2. Отработка навыков пользования противогазом(20 мин)	
28.11	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1.12.12.	Комбинированный	Знание о техногенных авариях и катастрофах, о видах ЧС техног-ого характера. Анализировать при-чины их возникновения. Усвоение знаний об опасных и ЧС; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; развитие личных, духовных и фи-зических качеств, обеспечивающих БП в различных опасных и ЧС	Индивидуальный опрос	
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
	Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний					
5.12	Сохранение и укрепление здоровья. Инфекционные заболевания, их классификация	2.1.14.	Урок-мультимидийный семинар	Иметь представление об усилиях разных государств по противодей-ствию терроризму. Умение харак-теризовать терроризм и последст-вия его проявления на современ-ном этапе. Классифицировать виды террористической деятельности. Знание стратегии национальной безопасности, об источниках безо-пасности, о терроризме. Анализи-ровать особенности террористи-ческой деятельности в России.	Индивидуальный опрос	
12.12	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье Биологические ритмы	2.2.15.		Умение характеризовать законода-тельную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с тер-роризмом в РФ. Анализировать и обсуждать эффективность мероп-риятий в РФ по борьбе с террориз-мом. Анализировать влияние уров-ня культуры в области БЖ на фор-мирование антитеррористического поведения. Умение формировать антитеррористическое поведение.	Индивидуальный опрос	
19.12	Значение двигательной активности для человека. Вредные привычки.	2.3.16.		Умение анализировать и делать вы-воды. Знание основных проявле-ний и опасностей международного наркотизма. Объяснять последст-вия наркомании и ее влияние на национальную безопасность Рос-сии. Изучать нормативно-право-вую базу борьбы с наркобизнесом. Моделировать собственное поведе-ние с целью противодействия вовлечению в наркозависимость.	Индивидуальный опрос	
26.12	Профилактика вредных привычек	2.4.17.	Урок- практикум	Характеризовать государственную политику противодействия терроризму. Умение применять правила безопасного поведения в случае возникновения террористического акта. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с терроризмом.	Тестирование (10 мин)	
16.01	Основные составляющие здорового образа жизни	2.5.18.	Комбинированный	Характеризовать государственную политику противодействия наркотизму. Умение работать с учебником, выделять главное. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с наркотизмом	Индивидуальный опрос	

23.01	Вредные привычки, их влияние на здоровье	2.6.19.	Комбинированный	Иметь представление об усилиях разных государств по противодей-ствию терроризму. Умение харак-теризовать терроризм и последст-вия его проявления на современ-ном этапе. Классифицировать виды террористической деятельности. Знание стратегии национальной безопасности, об источниках безо-пасности, о терроризме. Анализи-ровать особенности террористи-ческой деятельности в России.	Индивидуальн ый опрос	
Раздел 3 Основы обороны государства (8 ч)						
	Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества					
30.01	ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	3.1.22.	**Урок- семинар**	Знание об основных задачах РСЧС, об координационных органах, о си-лах и средствах РСЧС. Умение са-мостоятельно и мотивированно ор-ганизовывать свою познаватель-ную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную ин-формацию. Работают в соответст-вии с планом. Представляют и аргументируют свою точку зрения.	семинар	
6.02	Оповещение и информирование о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	3.2.23.		Знание об истории создания ГО, о направлениях развития ГО в совре-менных условиях. Рассмат-ть зада-чи в области ГО. Анализировать основные мероприятия по ГО. Фо-рмировать знания по правам и обя-занностям граждан в области ГО. Умение самостоятельно и мотиви-рованно организовывать свою поз-навательную деятельность. Рассма-тривают и анализируют представ-ленную информацию. Умение оце-нивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собстве-нные возможности её решения.	семинар	
13.02	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	3.3.24	**Комбинированный**	Знание о системе МЧС, о основных задачах МЧС, о направленной дея-тельности. Умение самост-но и мо-тивированно организовывать свою познав-ую деятельность. Рассмат-ривают и анализируют представле-нную информацию. Умение оцени-вать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собстве-нные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавли-вать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основа-ния и критерии по данной теме.	Индивидуальн ый опрос	
Глава 6.Боевые традиции Вооруженных сил России						
20.02	Организация ГО в общеобразовательной организации. История создания вооружённых сил РФ.	3.4.25.	Комбинированный	Взаимодействие природы и челове-ка. Знание о ЧС. Анализировать ЧС. Знание ключевых понятий в области БЖ. Формировать знания о классификации ЧС. Знание о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных	Проверочная работа	
27.02	Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав	3.5.26	Урок-семинар	Иметь представление об усилиях разных государств по противодей-ствию терроризму. Умение харак-теризовать терроризм и последст-	семинар	

	Вооружённых сил РФ.			вия его проявления на современ-ном этапе. Классифицировать виды террористической деятельности. Знание стратегии национальной безопасности, об источниках безо-пасности, о терроризме. Анализи-ровать особенности террористи-ческой деятельности в России.		
Глава 7. Символы воинской чести						
6.03	Сухопутные войска. Военно-воздушные силы.	3.6.27.	комбинированный	Взаимодействие природы и челове-ка. Знание о ЧС. Анализировать ЧС. Знание ключевых понятий в области БЖ. Формировать знания о классификации ЧС. Знание о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных	Тестирование (20 мин)	
13.03	Военно-морской флот. Ракетные войска.	3.7.28	Урок- семинар	Умение описывать терр-кие акты, их цели и способы осуществления, исследовать виды террор-х актов и их последствия. Моделировать си-туации (правила) при захвате в за-ложники или похищении. Умение характеризовать признаки возмож-ного возникновения взрыва и пра-вила БП во время взрыва, захвата самолета и при перестрелке. Ана-лизировать возможные последст-вия террор-х актов. Определять свои возможности БП. Вырабаты-вать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта.	Семинар	
20.03	Воздушно-десантные войска. Войска воздушно-космической обороны.	3.8.29.	Комбинированный	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, про-являть собственные возможности её решения. Умение самостоятель-но устанавливать аналоги, класси-фицировать, самостоятельно выби-рать основания и критерии по данной теме.	Проверочная работа	
Раздел 4 Основы военной службы(6часов)						
3.04	Войска и воинские формирования. Патриотизм и верность воинскому долгу.	4.1.30	Комбинированный	Иметь представление об основных положениях здорового образа жиз-ни. Изучить особенности индиви-дуального здоровья. Характеризо-вать социально-демографические процессы и сопоставлять их с безо-пасностью государства. Описывать особенности физического, психи-ческого, социального развития че-ловека. Формировать потребность в соблюдении норм ЗОЖ как спо-соба сохранения и укрепления лич-ного здоровья. Анализировать сос-тояние своего здоровья. Форми-ровать индив-ую систему ЗОЖ.	Индивидуальн ый опрос	
10.04	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	4.2.31.		Знать о размещении и бытовых условиях военнослужащих Использовать приобретенные знания для выполнения воинского долга	Индивидуальн ый опрос	
17.04	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	4.3.32.		Отрабатывать навыки личной гиги-ены, занятие физкультурой. Харак-теризовать составляющие ЗОЖ. Описывать особенности физичес-кого, психического, социального развития человека.	Индивидуальн ый опрос	

24.04	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Суточный наряд.	4.4.33.		Овладевать пра-вилами позитивных взаимоотноше-ний со взрослыми, сверстниками, обществом. Определять влияние индивидуальной системы ЗОЖ на обеспечение личного благополу-чия, на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собствен-ные поступки, негативно влияю-щие на здоровье и формировать индивидуальную систему ЗОЖ.	Индивидуальн ый опрос	
3.05	Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	4.5.34.	Урок- игра		Игра на местности	
8.05	Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность.	4.6.35.			Игра на местности	
15.05	Обязанности часового. Строи и управление ими.		Комбинированный	Изучить особенности репродуктивного здоровья. Различать обязанности и права несовершеннолетних. Формировать потребность в соблюдении норм ЗОЖ, как способа сохранения и укрепления личного здоровья		
22.05	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		**Урок- семинар**	Формировать знания и умения пре-двидения возникновения ЧС прир-ого характера. Умение характери-зовать ЧС и их последствия. Усвое-ние знаний об опасных и ЧС; о правах и обязанностях граждан в области БЖ; развитие личных, ду-ховных и физических качеств, обе-спечивающих безопасное поведе-ние в различных опасных и ЧС		
29.05	Выход из строя и возвращение в строй. Развёрнутый строй, походный строй.		Комбинированный	Знание о техногенных авариях и катастрофах, о видах ЧС техног-ого характера. Анализировать при-чины их возникновения. Усвоение знаний об опасных и ЧС; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; развитие личных, духовных и фи-зических качеств, обеспечивающих БП в различных опасных и ЧС.		
	Выполнение воинского приветствия в строю. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. (АК)		**Урок- семинар**	Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.		