Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянковская средняя школа №5»

Рассмотрено Методический совет Протокол от «30» 08 2022 г. № 1	Утверждено Приказ от «31»08. 2022 г. № 70-ОД Директор _____Н.С. Храмцова
Согласовано Заместитель директора по УР _____Е.А. Гейман «31»августа 2022 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс
«Мои профессиональные намерения»
9 класс
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы:
Анучина Радмила Рашитовна

п. Брянка
2022 г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Мои профессиональные намерения» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9-го класса. Элективный курс «Мои профессиональные намерения» призван для формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения, поможет познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, в каких учебных заведениях им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Программа рассчитана на обучение 34 часа. Изучение курса завершается выполнением и защитой творческого проекта «Выбор профессии».

Цели элективного курса:

1.Подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению.

2.Сформировать у них обоснованное профессиональное намерение.

3. Развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи элективного курса:

1.Знакомство учащихся с научными основами профессионального самоопределения.

2.Повышение профессиональной грамотности учащихся.

3.Формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.

4.Развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии.

5. Формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

В процессе обучения на занятиях элективного курса учащиеся:

- познают социальную и личностную значимость профессиональногосамоопределения
- проявляют интерес к ситуации выбора профессии
- знакомятся с правилами и затруднениями при выборе профессии
- изучают правила выбора профессии
- знакомятся с понятиями о профессиях, специальностях
- изучают распределение профессий по отраслям экономики
- знакомятся с классификацией профессий

- изучают психофизиологические особенности личности, связанные с выбором профессии
- изучают сущность и этапы профессиональных проб
- встречаются с людьми разных профессий
- выполняют творческий проект по выбранной профессии

В процессе обучения на занятиях элективного курса учащиеся приобретают умения:

- анализировать профессиональную деятельность по основным признакам
- составлять формулу профессии;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии
- составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
- анализировать профессиограммы и психограммы;
- выполнять профессиональные пробы;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;
- выполнять и защищать творческий проект «Выбор профессии»; заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

Предполагаемые результаты:

Занятия элективного курса должны помочь учащимся девятых классов:

1.Ознакомлению учащихся с многообразием мира профессий, помочь соотнести полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности
2.Ознокамлению с «технологией» поиска работы
3.Составлению и формированию личной папки с результатами исследований, диагностики, материалами об изучаемых и выбираемых профессиях
4.Ознакамлению на практике со спецификой выбранной профессиональной деятельности

Календарный план-сетка

№ п/п	Дата		Краткое содержание	Количество часов на изучение каждой темы	Вид занятий	Образовательный продукт
	план	факт				
1.	06.09		Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами курса	1	лекция, беседа	конспект
2.	13.09		Основы профессионального самоопределения	1	лекция, практическое занятие	конспект
3.	20.09		Правила выбора профессии	1	Беседа, практическое занятие	конспект
4.	27.09		Классификация профессий	1	лекция, практическое занятие	конспект
5.	04.10		Понятие профессиограммы и психограммы	1	Лекция, практическое занятие	конспект
6.	11.10		Внутренний мир человека и система представлений о себе	1	Лекция	конспект
7-8.	18.10 25.10		Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	2	Лекция, практическое занятие	конспект
9.	08.11		Практическая работа Знакомство с профессиограммам и различных профессий. Составление профессиограммы интересующей профессии	1	Практическое занятие	конспект
10-11.	15.11 22.11		Интересы, склонности, способности.	2	Лекция, практическое занятие	конспект
12-13.	29.11 06.12		Практическая работа Профессиональная готовность	2	Практическое занятие	конспект

14.	13.12		Практическая работа. Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей	1	Практическое занятие	конспект
15.	20.12		Влияние темперамента на выбор профессии	1	Лекция, практическое занятие	конспект
16.	27.12		Здоровье и выбор профессии	1	Лекция, практическое занятие	конспект
17.	11.01		Самовоспитание и выбор профессии	1	Лекция, практическое занятие	конспект
18.	17.01		Жизненный и профессиональный планы	1	Лекция, практическое занятие	конспект
19.	24.01		Профессиональная пригодность	1	Лекция, практическое занятие	конспект
20.	31.01		Пути получения профессии	1	Лекция, практическое занятие	конспект
21.	07.02		Причины ошибок при выборе профессии	1	Лекция, практическое занятие	конспект
22.	14.02		Понятие профессиональной пробы. Тест-опросник ОПГ	1	Лекция, практическое занятие	конспект
23-25.	21.02 28.02 07.03		Содержание и правила оформления творческого проекта по профессиональному самоопределению «Мой профессиональный выбор»	3	Проект	проект
26-27.	14.03 21.03		Выявление проблемы, основных параметров, выработка идей и определение требований к профессии	2	Проект	проект

28-29.	04.04 11.04		Анализ и синтез идей, определение путей получения профессии	2	Проект	проект
30-31.	18.04 25.04		Профессиональная проба, прогнозирование профессиональной карьеры	2	Проект	проект
32.	02.05		Контроль, оформление, самооценка проекта	1	Проект	проект
33-34.	16.05 23.05		Защита проектов	2		

Список литературы

1. *Основы производства.*Выбор профессии: Пробное учеб.пособие для учащихся 7-8 классов сред, школы: В 2 ч. / Е.А. Климов, С.Н. Чистякова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1998. - Ч. 2: Выбор профессии. — 64 с.
2. *Технология профессионального успеха.*Учебник для учащихся 10-11 классов / Под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение, 2006. - 137 с.
3. *Технология:*Учебник для учащихся 9 класса общеобраз. школы. / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 263с.
4. *Технология:*Учебник для учащихся 8 класса общеобраз. школы. / Под ред. И.А.Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2010. - 160 с.
5. constructorus.ru /karera/.
6. profession.at.ua
7. vashpsixolog.ru
8. proprof.ru

Дополнительная литература

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М.: Просвещение, 1990. – 158 с.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996. – 512 с.
3. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – М.: Просвещение, 1997. – 189 с.
4. Ретивых М.В., Симоненко В.Д. Как помочь выбрать профессию. – Тула: Приокск. книжное изд-во, 1990. – 132 с.
5. Ретивых М.В., Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение школьников. – Брянск: Изд-во БГУ, 2005. – 183 с.
6. Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение // Технология: Учебник для учителя.
7. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-9 классов общеобр. уч-ний / Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – М.: Просвещение, 2005. – 159 с.
8. Технология профессионального успеха: Экспериментальный учебник для 10-11 кл. общественно-научного профиля / Под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2001. – 144 с.