

**Рисковый профиль школы edu 243582**  
**МБОУ «БСШ № 5»**

<b>Факторы риска</b>	<b>Значимость фактора риска</b>
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>

**МБОУ «БСШ № 5»**  
**Северо-Енисейского района Красноярского края**  
**Экспертиза Концепции развития**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий»			2		Содержание высокого риска описано не в полном объеме
Представлены и кратко проанализированы риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности				3	Описано в полном объеме
Представлено <b>аргументированное и логичное</b> обоснование выбранных рисков			2		Необходимо обратить внимание на 9 риск, т.к. он напрямую влияет на высокую долю обучающихся с рисками учебной неспешности

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> .	Определены направления административного контроля. Подробно проанализированы промежуточные аттестации, ГИА, ВПР
Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить.	Доработать Концепцию с учетом высокого риска
	Необходимо обратить внимание на 9 риск, т.к. он напрямую влияет на высокую долю обучающихся с рисками учебной неспешности

--	--

**МБОУ «БСШ № 5»**  
**Северо-Енисейского района Красноярского края**  
**Экспертиза Среднесрочной программы развития**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			2		Доработать причины возникновения высокого риска
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	Задачи СПР соотносятся с целью СПР
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			2		Конкретизировать задачу обеспечение материально-технического обеспечения

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Сильные стороны СПР вы можете отметить.	Определены сроки реализации и целевые показатели СПР
Рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ ...” Доработать показатель жизненных условий (как, каким образом?)

**МБОУ «БСШ № 5»  
Северо-Енисейского района Красноярского края**

**Экспертиза**

**Антирисковая программа: Низкий уровень оснащения школы**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		В мероприятиях не прослеживается развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС
Показатели можно измерить			2		Не указаны количественные показатели в ожидаемых результатах
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			2		Что подразумевается дополнено оснащение кабинетов на 25%, как отследить?
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		Указаны ответственные за проведение мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		Оснащение с ФГОС требует больших затрат и времени
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Прописан механизм управления программой
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Проработать приказ по оснащению школы

**МБОУ «БСШ № 5»  
Северо-Енисейского района Красноярского края**

**Экспертиза**

**Антирисковая программа:**

**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Необходима детальная конкретизация мероприятий
Показатели можно измерить			2		Не у всех показателей имеется измеримый результат
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			2		Какую помощь может оказывать школа в улучшении жизненных условий
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		Указаны ответственные за проведение мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Зам директора по УВР

Д.А. Андросова