

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «БСШ № 5»
Храмцова Н.С.
« 20 » 2022 г.

План работы педагога-психолога МБОУ «БСШ №5» на 2022 - 2023 учебный год

Цель: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов и родителей.

Задачи:

1. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностической работы.
2. Предупреждение проблем в развитии учащихся.
3. Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).
4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.
5. Развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.

Направления:

1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 1-го класса
2. Сопровождение процесса адаптации учащихся 5 класса
3. Профорientация учащихся (7, 8, 9, 10, 11 классы).
4. Повышение психолого - педагогической компетентности родителей
5. Сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме ЕГЭ и ГИА.
6. Профилактика профессионального выгорания педагогов
7. Психологическое сопровождение детей «группы риска»
8. Профилактика девиантного, аддиктивного поведения
9. Психолого - педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях ФГОС.
10. Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ.
11. Деятельность по запросу.

В течение года проводятся: беседы с педагогами по результатам диагностики, диагностика педагогов, родителей, детей (по обращению), консультации педагогов, родителей, детей (по обращению), профилактические и развивающие мероприятия (по плану, запросу, обращению).

Ожидаемый результат:

Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

План работы на 2022 – 2023 учебный год.

Срок (месяц)	Методическое направление	Диагностическое направление	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Просвещение, профилактика
сентябрь	Планирование работы педагога – психолога, разработка совместных планов с классными руководителями, администрацией, составление плана проведения родительских собраний. Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, (<u>выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи</u>), 1 классы-изучение мотивации учебной деятельности. Выявление уровня психологической готовности к обучению в школе.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся, а также воспитания и обучения детей. Мероприятия по предотвращению суицида.	Подбор материала для психокоррекционных занятий, составление программ. Проведение профориентационных занятий с учащимися 7-8 кл. Проведение занятий с детьми ОВЗ	Выступление на классных родительских собраниях "Первый раз в первый класс", «Мой ребёнок - пятиклассник». Индивидуальные консультации для родителей.
октябрь	Составление игровых практикумов и подбор игрового материала для корр. занятий.	Диагностика учащихся на ПМПК (по необходимости) Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся 1-4 кл., 5-8 кл. Выявление детей «группы риска»	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительском собрании 9-ых классов по итогам диагностических исследований.	Проведение занятий с учащимися 1, 5-ых классов. Коррекция тревожности учащихся 5 классов, (<u>изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой</u>). Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Проведение профориентационных занятий с учащимися 7-8 кл. Проведение занятий с детьми ОВЗ	9-кл. Классные часы в рамках предпрофильного сопровождения.
По мере необходимости (по запросу)	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей предметников, учащихся по личным вопросам				
Ноябрь	Составление	Изучение	Индивидуальные	Проведение занятий с	

	<p>планов индивидуальной и групповой работы с учащимися. Участие в семинарах педагогов - психологов.</p>	<p>личностных качеств учащихся стоящих на ВШУ. 5кл. Тестирование "Проявляешь ли ты толерантность". 1кл. Изучение адаптации учащихся к учебному процессу.</p> <p>Диагностика педагогов, с целью изучения профессионального выгорания учителя.</p>	<p>консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся на собраниях по теме: "Итоги адаптации учащихся".</p>	<p>учащимися 1, 5-ых классов. Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Проведение профориентационных занятий с учащимися 7-8 кл. Проведение занятий с детьми ОВЗ</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на ВШУ.</p> <p>Оказание психологической помощи – дезадаптантам.</p>
--	--	--	--	--	--

Декабрь	<p>11кл. Изучение профессиональной мотивации и направленности учащихся; 5кл. Изучение адаптации учащихся к среднему звену.</p>	<p>Групповые и индивидуальные профконсультации для учащихся 9-11 классов. Диагностика профессиональных наклонностей. (Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации, предоставление необходимых рекомендаций).</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительском собрании по итогам исследований.</p>	<p>Проведение занятий с учащимися 1, 5-ых классов. Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Занятие с педагогами по сопровождению ФГОС Проведение профориентационных занятий с учащимися 7-8 кл. Проведение занятий с детьми ОВЗ</p>	<p>11 кл. Классный час «Мир профессий» по методике Е.А. Климова Профилактика правонарушений среди подростков по плану школы.</p>
---------	--	---	--	--	--

По мере необходимости (по запросу классных руководителей)	<p>Выступление на классных родительских собраниях.</p>				
---	--	--	--	--	--

Январь	<p>Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися. Подбор игрового материала для занятий.</p>	<p>Профилактика наркомании и табакокурения.</p> <p>Анкетирование учащихся 8-11кл. "Здоровый образ жизни".</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей</p>	<p>Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч. 1 кл -5кл. Работа с детьми с</p>	<p>Беседы по профилактике вредных привычек.</p>
--------	---	---	--	---	---

				<p>ОВЗ</p> <p>Проведение профориентационных занятий с учащимися 10-11 кл.</p> <p>Проведение занятий с учащимися 1, 5-ых классов.</p> <p>Проведение занятий с детьми ОВЗ</p>	
В течение года	Участие в организации и проведении классных часов, занятий, встреч, недель и дней здоровья.				
Февраль	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	Мониторинг качества обучения учащихся.	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительских собраниях по итогам исследований	<p>Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч-ся 1 кл.</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП.</p> <p>Проведение профориентационных занятий с учащимися 10-11 кл.</p> <p>Проведение занятий с детьми ОВЗ</p>	Проведение "Недели психологии".
Март	Подбор диагностического инструментария для проведения обследования учащихся	8-11 кл - изучение уровня воспитанности учащихся.	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся по итогам исследований.	<p>«Портрет современного подростка» занятие с педагогами.</p> <p>Занятия по развитию познавательных процессов</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП.</p> <p>Проведение занятий с детьми ОВЗ</p>	Оказание психолого-педагогической поддержки родителей и педагогов.
Апрель		1 - 4 классы - изучение мотивации учебной деятельности. 9,11 - изучение уровня	Индивидуальные консультации для родителей.	"Антистрессовая аптечка" мероприятия по коррекции нарушений эмоционально – волевой сферы.	Проведение недели профориентации.

		тревожности в ситуациях проверки знаний		Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы. Проведение занятий с детьми ОВЗ	
Май	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	Выявление и снятие ситуативной тревожности в экзаменационный период.	Сопровождение старшеклассников в экзаменационный период	Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы. Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной профилактической программой реабилитации семей находящихся в СОП. Проведение занятий с детьми ОВЗ	Учащиеся 5-8кл, 9-11кл - Профилактика употребления ПАВ
Подведение итогов работы, составление аналитического отчёта о проведённой работе за прошедший год.					

В течение года:

Организационно – методическая деятельность:

Анализ и планирование деятельности.
Посещение совещаний и семинаров школьных психологов.
Посещение административных и педагогических советов.
Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, сценариев родительских собраний, классных часов, рекомендаций.
Оформление кабинета.
Оформление стендов.
Ведение текущей документации.

Педагог – психолог: Фурсенко А.Н.