

Типы учебных занятий.

Тип учебного занятия	Цели	Логика
Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности	Организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному запоминанию новых знаний и способов деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация • Актуализация субъектного опыта учащихся • Организация восприятия • Осмысление • Первичная проверка понимания • Организация первичного закрепления • Анализ • Рефлексия
Закрепление знаний и способов деятельности	Обеспечить закрепление знаний и способов деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация • Актуализация ведущих знаний и способов действий • Конструирование образца применения знаний в стандартной и измененной ситуациях • Самостоятельное применение знаний • Контроль и самоконтроль • Коррекция • Рефлексия
Комплексное применение знаний и способов деятельности	Создать содержательные и организационные условия для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация • Актуализация комплекса знаний и способов деятельности • Самостоятельное применение знаний в сходной и новой ситуациях • Самоконтроль и контроль • Коррекция • Рефлексия
Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	Организовать деятельность учащихся по обобщению знаний и способов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация • Анализ содержания учебного материала • Выделение главного в учебном материале • Обобщение и систематизация • Установление внутри- и межпредметных связей • Рефлексия
Проверка и оценка знаний и способов деятельности. Коррекция знаний и способов деятельности	Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности. Организовать деятельность учащихся по коррекции своих знаний и способов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация • Самостоятельное выполнение заданий • Самоконтроль • Контроль • Анализ • Оценка • Коррекция • Рефлексия

Допускается комбинация, предполагающая соединение по образовательным целям двух типов учебных занятий. Значимым является правильное, с точки зрения дидактики, соединение логик этих занятий.