

Трудовая функция**«Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»****Действия**

- ✓ Формировать понимание места предмета в общей картине мира, общекультурные компетенции
- ✓ Определять оптимальные способы обучения и развития школьника на основе анализа его учебной деятельности
- ✓ Определять зоны ближайшего развития ученика совместно с участниками образовательного процесса. Разрабатывать и использовать индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития школьника
- ✓ Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и /или отдельных контингентов учеников с выдающимися способностями и /или особыми образовательными потребностями
- ✓ Применять специальные языковые программы и программы повышения языковой культуры. Развивать навыки поликультурного общения
- ✓ Совместно с учениками использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения
- ✓ Организовывать олимпиады, конференции, турниры математических и лингвистических игр в школе и др.
- ✓ Основы дисциплин: педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета
- ✓ Теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
- ✓ Программы и учебники по преподаваемому предмету
- ✓ Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
- ✓ Основы экологии, экономики, социологии
- ✓ Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников
- ✓ Правила внутреннего распорядка
- ✓ Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
- ✓ Правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Соблюдать эти нормы и требования
- ✓ Применять современные образовательные технологии
- ✓ Проводить занятия с опорой на достижения в области педагогики, психологии, физиологии, школьной гигиены, современных информационных технологий и методик обучения
- ✓ Планировать и проводить уроки в соответствии с программой
- ✓ Разрабатывать рабочую программу по предмету или курсу, обеспечивать ее выполнение
- ✓ Организовать самостоятельную деятельность школьников, в том числе исследовательскую
- ✓ Разрабатывать и использовать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой
- ✓ Использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ
- ✓ Осуществлять контрольно-оценочную деятельность на занятиях
- ✓ Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по ИУП, ускоренным курсам в рамках ФГОС ООО и СОО
- ✓ Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
- ✓ Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции
- ✓ Устанавливать контакты с учениками, их родителями, другими педагогическими и иными работниками
- ✓ Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

Знать

Уметь