

## Анкета для организации методической работы.

1. ФИО \_\_\_\_\_
2. Должность, предмет \_\_\_\_\_
3. Классы, в которых работаете \_\_\_\_\_
4. Методическая тема, по которой составлена ИОП \_\_\_\_\_
5. Сфера ваших личных научно-педагогических интересов \_\_\_\_\_
6. Что Вы лично успели сделать в школе вообще? \_\_\_\_\_
7. Какие трудности испытываете в Вашей работе? \_\_\_\_\_
8. О каких проблемах педагогической науки Вы достаточно осведомлены:
  - Развивающее обучение
  - Индивидуализация обучения
  - Деятельностный подход в обучении
  - Формирование и диагностика УУД
  - Диагностика обученности
  - Диагностика воспитанности
  - Методики воспитания детских коллективов
  - Особенности работы с родителями в современных условиях
  - Работа с одаренными детьми
9. В какой области профессиональной деятельности Вы считаете себя квалифицированным специалистом:
  - Индивидуальная работа с детьми на уроке
  - Взаимосвязь и сотрудничество с родителями
  - Организация разнообразных видов коллективной деятельности
  - Культура общения с детьми, в том числе умение разрешать конфликты
  - Сотрудничество с коллегами
  - В чем еще \_\_\_\_\_
10. Что Вы считаете несомненным преимуществом нашей школы уже сегодня:
  - Энтузиазм коллектива и администрации
  - Дружественная обстановка в ОУ
  - Интеллектуальное и эмоциональное общение с коллегами
  - Ясность перспектив
  - Вера в будущее школы
  - Активный ритм жизни школы
  - Ощущение требовательного доверия и значимости работы
  - Успехи детей
  - Взаимопонимание детей и учителей
  - Обстановка творчества
  - Ясная простота требований, порядок
  - Неформальные встречи педагогов
  - Что еще \_\_\_\_\_
11. Как Вы считаете, чего школе пока не хватает и над чем надо работать:
  - Энтузиазм коллектива и администрации
  - Дружественная обстановка в ОУ
  - Интеллектуальное и эмоциональное общение с коллегами
  - Ясность перспектив

- Вера в будущее школы
- Активный ритм жизни школы
- Ощущение требовательного доверия и значимости работы
- Успехи детей
- Взаимопонимание детей и учителей
- Обстановка творчества
- Ясная простота требований, порядок
- Неформальные встречи педагогов
- Что еще \_\_\_\_\_

12. Какие из традиционных школьных праздников Вы считаете удачными \_\_\_\_\_

13. Какие традиции школы, на Ваш взгляд, устарели \_\_\_\_\_

14. Что необходимо изменить в работе школы:

- Образовательный аспект
- Воспитательный аспект
- Методическую работу
- Профориентационную работу
- Организацию досуга детей
- Взаимодействие педагогов и администрации
- Повышение квалификации, профессиональный рост педагогов
- Что еще \_\_\_\_\_

15. В какой мере администрация помогает Вам в профессиональном росте:

- Постоянное и всестороннее консультирование
- Организация обмена опытом работы между коллегами
- Инспектирование с целью выявления достоинств и недостатков Вашей работы
- Организация деятельности методической службы в школе
- Помощь в создании индивидуальных образовательных программ педагога

16. Какой путь развития методического обеспечения образовательного процесса Вы считаете для себя наиболее приемлемым?

- Создание собственных разработок
- Адаптация опыта других педагогов
- Что еще \_\_\_\_\_

17. В какой научно-методической помощи нуждаетесь:

- Получение новой литературы по проблеме
- Определение аппарата исследования, планирование
- Организация эксперимента, коррекция деятельности
- Разработка системы диагностического сопровождения
- Оформление результатов работы
- Анализ и рецензирование авторских разработок
- Проведение семинаров по исследовательской работе
- В чем еще \_\_\_\_\_