

**Аналитическая справка по результатам деятельности
ШМО классных руководителей МБОУ «БСШ №5»
за 2021-2022 учебный год.**

Распределение классного руководства конец 2021-2022 учебного года:

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Наполняемость
1	Волявко Н.Н.	1	6
2	Зейб К.А.	2	4
3	Фурсенко А.Н.	3	3
4	Сапигора О.Б.	4	2
5	Астафьева Е.А.	5	6
6	Карванен С.В.	6	4
7	Вологдин Д.В.	7	3
8	Астафьева Г.Г.	8	3
9	Анучина Р.Р.	9	4
10	Родионова А.Г.	10	7
11	Гресь Н.И.	11	1
	Итого:		43

Тема ШМО:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО классных руководителей
на 2021-2022 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления программы воспитания и социализации.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

С целью реализации рабочей программы воспитания школы, с классными руководителями, в течение года проведена следующая работа:

1) Проведены ШМО классных руководителей на темы:

31.08.2021 г. «Рабочая программа воспитания классного руководителя»;

30.11.2021 г. «Самоанализ результатов РПВ».

Самоанализ проводился по 3 направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Основными объектами оценки личностных результатов обучающихся являются:

- Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное). Методики Прихожан А.М, Азабель А.А, Степанова П.В.
- Смыслообразование (в контексте жизненных отношений человека с миром, связь между целью деятельности и своими мотивами). Методика Калининой Н.В.
- Нравственно-эстетическая ориентация. Степанов П.В. (Методика исследования ценностных ориентаций).

2. Воспитательная деятельность педагогов. Критерии качества определяют степень приближенности системы воспитательной работы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, идей и принципов. (Качества определялось с помощью разработанной анкеты)

3. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Проводилось с помощью анкетирования родителей «Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых» (П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин) по оценке:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество профориентационной работы школы;
- качество организации предметно-эстетической среды школы.

По итогам самоанализа классных руководителей, составлены и даны рекомендации, выявлены проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

21.01.2022 г. – «Патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

20.05.2022 г. – «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

- 2) Рабочей группой по вопросам воспитания проводилась индивидуальная работа и методическое обеспечение классных руководителей: беседы, консультации, контроль документации классных руководителей, посещение мероприятий, помощь при проведении мероприятий, контроль реализации программы воспитания, эффективности работы по направлениям воспитательной работы.
- 3) Участие двух педагогов во Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитать человека» в номинациях: 1) «Воспитание школьников» 2) «Воспитание в детских и молодежных объединениях».
- 4) Все классные руководители окончили курсы повышения квалификации «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» на портале ООО «Инфоурок» в размере 108 часов.
- 5) Все классные руководители участвовали в олимпиадах, конкурсах, приняли участие в опросах и анкетировании.

Руководитель ШМО:

А.Н.Фурсенко

