

Анализ работы методического объединения

учителей предметников МБОУ БСШ №5 за год 2020-2022 уч.года.

Методическая работа в школе является основной формой повышения квалификации учителя, роста его педагогического мастерства. Улучшение качества обучения и воспитания учащихся, повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий - это результат активной методической работы в школе.

В течение года работа ШМО учителей предметников проводилась в соответствии с планом работы ШМО 2021-2022 уч. год. На 1 сентября 2021г. в состав методического объединения учителей предметников входит 10 преподавателей. Кадровый потенциал методического объединения средний. Гресь Н.И., учитель биологии, химии имеет высшую категорию (10%), 5 педагогов Астафьева Г.Г., Гейман Е. А., Родионова А.Г., Храмцова Н. С. Анучина Р.Р.— первую категорию(50%) и 4 педагогов соответствие (40%).

Работа методического объединения строилась на основе результатов мониторинга:

- на анализе учебного процесса;
- на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей;
- на творческой инициативе педагогов.

С целью обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов школы как условия реализации развития учащихся и совершенствования учебно-воспитательного процесса на 2021-2022 уч.год была выбрана следующая тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Тема была выбрана не случайно, так как 6 учителей(60%) прошли курсы повышения квалификации в ККИПК и ППРО г. Красноярск по теме « Новые технологии в образовании КСО". Применение КСО даёт положительные результаты, а именно: значительно повышается качество знаний по предметам; развивается умение излагать изученный материал в доступной для детей форме, вести обсуждение, задавать вопросы и отвечать на них; повышается интерес к обучению; развитие речи учащихся; формируется дружный творческий коллектив. Такие же результаты прописаны в ФГОСОО при формировании коммуникативных УУД. Поэтому с уверенностью можно сказать, что работая по технологии КСО, мы соблюдаем требования современного образовательного стандарта.

Методическое объединение в течении года работало над реализацией следующей цели и задач

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

- создать условия для реализации ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- реализовывать решения августовской конференции на 2021-2022 учебный год.
- создать условия для реализации на уроках воспитательной программы школы и профессиональной ориентации учащихся,
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- создать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщить и распространить положительный педагогический опыт учителей ШМО;
- развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования методик КСО, современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Работа над реализацией задач шла через различные формы работы:

Согласно плану методического объединения учителей, за год были проведены следующие заседания ШМО:

№1 1. В августе было проведено организационное заседание, на котором члены ШМО были ознакомлены с анализом работы ШМО за 2021-2022 уч. год, результатами итоговой аттестации по предметам, рассмотрены и утверждены календарно-тематическое планирование, темы по

самообразованию учителей, обсуждены результаты смотра кабинетов.

2. В начале октября на заседании ШМО обсуждалась организация работы с одарёнными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя МО работали над выявлением учащихся со скрытой и потенциальной одаренностью, изучали индивидуальные особенности одаренных детей при подготовке к творческим конкурсам и олимпиадам по предметам. 3.

№2 В ноябре по теме «**Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий**» на заседании обсуждались итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, а также план подготовки школьников к участию в муниципальном этапе, подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе, обсуждались вопросы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам, подводились итоги работы учителей за I четверть. Согласно графику выступления с докладами на ШМО выступали: сентябрь 2021г. 1. Анучина Р.Р. (тема «Развитие креативного мышления школьников на уроке иностранного языка») 2. Афанасьева Г.Г. (тема «Познавательная и творческая активность учащихся на уроках. КСО технология в обучении.»). В ноябре 2021г.: 1. Гейман Е.А. («Введение форм КСО как фактор обеспечения качества ФГОС»).

№3 В феврале по теме «**Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе**». 1.Заседание проходило в форме круглого стола где обсуждался вопрос «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса». Фурсенко А.Н. выступила с темой « Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения» 3. С мониторингом анализа успеваемости по предмету в 1 полугодии выступали учителя предметники. 4.Внедрение в учебный процесс воспитательной работы школы и профессиональной ориентации учащихся (обмен опытом).

№4 В апреле заседание учителей проходило по теме «**Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через системно деятельностный подход**» 1.Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2.«Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми» Мастер-класс Родионова А.Г. и Астафьева Г.Г. 3. С докладом выступила Гейман Е.А. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми» 4.Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ».

Содержание работы ШМО включает в себя множество вопросов, связанных:

- с изучением нормативной базой, программными документами;
- с проведением ЕГЭ -11кл; ОГЭ-9кл.;
- проверкой качества знаний и умений учащихся (пробный ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах, мониторинги в 5 классе, контрольные срезы в 6 –8, 10 классах.).

Деятельность ШМО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные и районные олимпиады, конкурсы по предметам;
- дистанционные конкурсы;
- внеклассные мероприятия;
- научно-исследовательская работа.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д. Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей.

Результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
2021-2022 учебный год.

по истории

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
------	---------	-----	----------	-----	---------------	-------	-------------	------

1	Есетов	Сергей	Денисович	м	02.12.2010	5	Призёр 3 место	656
2	Козлов	Никита	Антонович	м	28.01.2007	9	участник	386
3	Эрдле	Дарья	Витальевна	ж	12.02.2005	10	участник	306

по обществознанию

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Субботина	Регина	Степановна	ж	26.05.05.	10	Победитель 1 место	836
2	Богомолова	Алина	Андреевна	ж	12.07.2005	10	Призёр 2 место	766
3	Пергунова	Ангелина	Александровна	ж	29.09.2005	10	Призёр 2 место	766
4	Эрдле	Дарья	Витальевна	ж	12.02.2005	10	участник	366
5	Козлов	Никита	Антонович	м	28.01.2007	9	участник	306
6	Ромарнюк	Анастасия	Александровна	ж	10.03.2009	7	участник	206
7	Ромарнюк	Арина	Александровна	ж	30.05.2007	8	участник	206
8	Яценко	Дмитрий	Алексеевич	м	22.05.2007	8	участник	206
9	Бирюкова	Арина	Сергеевна	ж	12.02.2006	9	участник	176

по физической культуре

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Старенькова	Анастасия	Алексеевна	ж	22.07.2006	9	Призёр 3 место	69 б
2	Бирюкова	Арина	Сергеевна	ж	12.02.2006	9	Призёр 3 место	63 б

по экономике

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Эрдле	Дарья	Витальевна	ж	12.02.2005	10	Призёр 3 место	646
2	Субботина	Регина	Степановна	ж	26.05.05.	10	Призёр 3 место	626
3	Астафьев	Никита	Александрович	м	22.10.2004	10	участник	406

по основам безопасности жизнедеятельности

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Яценко	Дмитрий	Алексеевич	м	22.05.2007	8	Призёр 2 место	706
2	Шманёв	Евгений	Михайлович	м	14.11.2005	10	Призёр 3 место	656
3	Астафьев	Никита	Александрович	м	22.10.2004	10	Призёр 3 место	606
4	Дмитрев	Андрей	Геннадьевич	М	24.11.207	8	участник	596

по русскому языку

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Бирюков	Богдан	Сергеевич	М	14.05.2010	5	Призёр 3 место	656
2	Анисимова	Вероника	Валерьевна	М	06.03.2011г.	5	участник	506
3	Ильин	Александр	Александрович	м	04.05.2004	7	участник	236
4	Зырянова	Анжелика	Андреевна	ж	22.09.2004	11	участник	216
5	Сивокоз	Александр	Юрьевич	м	01.01.2010	6	участник	186

по литературе

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Горохов	Данила	Алексеевич	М	05.05.2010	5	Призёр 3 место	606
2	Ромарнюк)	Арина	Александровна	ж	30.05.2007	8	участник	496
3	Козлов	Никита	Антонович	м	28.01.2007	9	участник	266

по английскому языку

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Токмаков	Константин	Сергеевич	м	05.12.2009	6	участник	436
2	Богомоллов	Севелий	Андреевич	м	17.09.2009	6	Участник	366
3.	Венедиктов	Антон	Алексеевич	м	03.09.2009	6	Участник	266

по математике

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Класс	Тип диплома	Балл
1	Бирюков	Богдан	Сергеевич	М	14.05.2010	5	Победитель 1 место	866
2	Максимов	Семён	Александрович	М		5	Призер 2 место	806
3	Богомоллова	Алина	Андреевна	Ж	12.07.2005	10	Призер 2 место	806
4	Анисимов	Вадим	Александрович	М	25.08.2005	10	Призер 3 место	696
5	Анисимова	Вероника	Валерьевна	Ж	06.03.2011	5	Призер 3 место	606
6	Пергунова	Ангелина	Александровна	Ж	29.09.2005	10	Призер 3 место	606
7	Астафьев	Константин	Александрович	М	13.09.2006	9	Участник	576
8	Сивокос	Александр	Юрьевич	м	01.01.2010	6	участник	556
9	Ильин	Александр	Александрович	м	04.05.2004	7	участник	556

по физики

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Астафьев	Константин	Александрович	М	13.09.2006	9	Участник	556

по информатики

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Астафьев	Константин	Александрович	М	13.09.2006	9	Победитель 1 место	856

по биологии

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Субботина	Регина	Степановна	ж	26.05.2005.	10	Победитель	846
2	Горохов	Даниила	Алексеевич	М	05.05.2010	5	Призёр 2 место	736
3	Пергунова	Ангелина	Александровна	Ж	29.09.2005	10	Призёр 2 место	726
4	Богомоллова	Алина	Андреевна	ж	12.07.2005	10	Призёр 3 место	706

5	Старенькова	Анастасия	Алексеевна	ж	22.07.2006	9	Призёр 3 место	69 б
6	Шманёва	Алёна	Михайловна	ж	27.09.2010	5	Призёр 3 место	66б
7	Бирюкова	Арина	Сергеевна	ж	12.02.2006	9	Призёр 3 место	64 б
8	Зырянова	Анжелика	Андреевна	ж	22.09.2004	11	участник	55б
9	Анисимов	Вадим	Александрович	м	25.08.2005	10	участник	51б
10	Шманёв	Евгений	Михайлович	м	14.11.2005	10	участник	49б

по химии

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Анисимов	Вадим	Александрович	м	25.08.2005	10	Призёр 3 место	68б
2	Старенькова	Анастасия	Алексеевна	ж	22.07.2006	9	участник	56 б
3	Зырянова	Анжелика	Андреевна	ж	22.09.2004	11	участник	32б

по географии

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Астафьев	Никита	Александрович	м	22.10.2004	10	Призёр 2 место	71б
2	Шманёв	Евгений	Михайлович	м	14.11.2005	10	Призёр 3 место	64б
3	Анисимов	Вадим	Валерьевич	м	25.08.2005	10	Призёр 3 место	60б
4	Токмаков	Константин	Сергеевич	м	05.12.2009	6	Призёр 3 место	60б
5	Дмитрев	Андрей	Геннадьевич	м	24.11.2007	8	Участник	25б
6	Ромарнюк	Арина	Александровна	ж	30.05.2007	8	Участник	17б
7	Ромарнюк	Анастасия	Александровна	ж	10.03.2009	7	Участник	13б
8	Яценко	Дмитрий	Алексеевич	м	22.05.2007	8	Участник	14б
9	Носаненко	Георгий	Александрович	м	7.10.2008	7	Участник	11б

по технологии

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Шманёва	Алёна	Михайловна	ж	27.09.2010	5	Призёр 2 место	71
2	Дмитрев	Андрей	Геннадьевич	м	24.11.2007	8	Призёр 3 место	60
3	Богомоллов	Севелий	Андреевич	м	17.09.2009	6	Участник	21
4	Венедиктов	Антон	Алексеевич	м	03.09.2009	6	Участник	20

по искусству (ИЗО, МХК)

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	класс	Тип диплома	балл
1	Носаненко	Георгий	Александрович	м	7.10.2008	7	Призёр 3 место	60

Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам. В этом учебном году ученики школы стали победителями школьного тура, затем муниципального тура олимпиады: Старенькова Настя -9 класс 2место, Бирюкова А-9кл 1 место, Пергунова А.-10кл.2место, Субботина Р.-3место, Богомолова А-участница по биологии, Анисимов В-10кл. участник по химии (учитель Гресь Н.И.), Субботина Р. и Эрдле Д. Пергунова А. –участники по обществознанию (учитель Карванен С.В.); Астафьев Н- 2место география (учитель А.Г.Г.) Шманёв Е –участник по ОБЖ (учитель Гейман Е.А.); Богомолова А, Анисимов В, Астафьев К-участники по математике(учитель Анучина Р.Р.); Астафьев К-информатика участник (учитель Фархетдинов Р.Я).

Трое ребят по результатам муниципального тура олимпиад вышли на Краевой по биологии Старенькова Н., Бирюкова А. и географии Астафьев Н. На Краевом уровне по биологии Старенькова Н., Бирюкова А стали участниками.

Увеличилось количество педагогов принявших участие в муниципальном туре НОУ «Я и наука 2022г.», Анучина Р.Р - учитель математики; Гресь Н.И.- учитель биологии, химии; Астафьева Г.Г.-учитель географии. Фархутдинов Р.Я. Из 5 представленных работ 3 заняли призовые места и 3 работы были отправлены на дистанционный тур в г.Красноярск.

На ШМО рассматривалась КСО технология с целью использования на уроках для повышения качества образования. Учителя, применяют наиболее результативные из них, но на сегодняшних уроках прослеживаются только элементы технологии на разных этапах урока, а хотелось бы, чтобы эта работа всё-таки была целенаправленной, ориентированной на каждого обучающегося с учётом их способностей.

Провели в конце каждого месяца « День без классов и уроков», для учащихся 8-11 классов. Нынче расширили список предметов используемых на этих занятиях. Ввели русский язык, химию, биологию, географию, историю.

Преподавание ведётся с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Всеми учителями программа за первое полугодие по предметам, пройдена полностью, практическая часть выполнена.

Организационно – методическая работа носила не только позитивный характер, но и выявила ряд проблем, препятствующих выполнению задач ШМО:

- затруднение доступа в Интернет по различным причинам.

Остаются актуальными проблемы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания;

- применением активных методов и форм обучения технологии КСО;

- недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта ;

На основе анализа за год, определить следующие задачи на 2022-2023 учебный год, решение которых позволит повысить эффективность деятельности педагогов.

- пропаганда современных образовательных технологий и КСО, применение в учебно-воспитательном процессе ИКТ, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

- апробация программ для 5 класса.

- выявление и обобщение опыта педагогов, успешно реализующих новые стандарты

-организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов ШМО, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ,

апробацию учебно-методических комплексов.

- работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.

- совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Руководитель ШМО учителей предметников: Гресь Н.И.