

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о проведении единого методического дня в МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»»

Тема «Формирование функциональной грамотности через различные формы деятельности. Организация учебной деятельности в рамках перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО»

Дата проведения- 20 января 2022 года

Форма проведения методического дня:

КСО – учебная деятельность, клубная деятельность, методическое совещание

Цель и задачи:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями обновлённых образовательных стандартов (ФГОС НОО и ООО).
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Распространение передового педагогического опыта учителей школы.

Единый методический день проходил в соответствии с программой. **(ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 ОРГПРОЕКТ)**

Единый методический день в школе стал связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Он предназначен для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов. Быстрое развитие информационных технологий определяет необходимость поиска новых подходов к организации процесса обучения.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Проведение единого методического дня в школе осуществлялся в 3 этапа:

1. Подготовительно-организационный этап включает в себя подготовку и организацию проведения единого методического дня в школе.
2. Собственно методический этап включает в себя проведение заранее распланированного единого методического дня, согласно разработанной программе.
3. Аналитико-заключительный этап проводился в завершении открытых уроков, занятий, клубной деятельности, методическому совещанию, где в завершении прошла рефлексия всего дня.

В ходе методического дня дано 4 открытых урока, занятие в дошкольной РВГ, тренинговое занятие педагога-психолога, 4 занятия клубной деятельности, методическое совещание.

№	Предмет	Тема	Класс	ФИО педагога (воспитателя), участники МД
УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Занятие в дошкольной группе д/с	«Разработка рекламы детского кафе»	РВГ д/с	Астафьева Е.А.
2	Математика	«Площадь» (решение практико-ориентированных задач)	5	Анучина Р.Р.
3	Окружающий мир	«Все профессии важны»	2	Зейб К.А.
4	Биология, история (интегрированы)	«Мутационная изменчивость – вирус»	9	Гресь Н.И., Карванен С.В.

	й урок)			
5	Русский язык	«Синтаксические ошибки»	10	Родионова А.Г.
6	Тренинговое занятие	«Цветок дружбы»	5	Фурсенко А.Н.
КЛУБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Флешмоб	«Азарт – Денс»	Участники методического дня (МД)	Обучающиеся 10 класса
2		«Антистресс»	Участники МД	Обучающаяся 9 класса
3	Творческая лаборатория»	«Люблю тебя, район родной»	Участники МД	Педагог, Астафьева Г.Г.
4		«Весёлая переменка»	Участники МД	РВГ обучающихся
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ МД				
1	Методическое совещание	«ФГОС третьего поколения»	Участники МД: педагоги школы, методический десант РУО	Зам. директора по УР Гейман Е.А.
2	Итог МД (круглый стол)	Рефлексия дня	Участники МД	Директор школы Храмова Н.С.

Знакомство с изменениями ФГОС НОО и ООО прошло по технике групповой работы в четвёрках «Междусобойчик»:

АЛГОРИТМ И ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕЩАНИИ

Техника организации групповой работы в четверках — «Междусобойчик».

Этап	Содержание деятельности
1. Индивидуальная работа	Предлагается задание (достаточно большое по объёму): изучить материал. Время: 15-20 мин. Важно, чтобы к концу контрольного времени каждый член группы имел свой вариант выполненного задания.
2. Работа в парах	Каждый участник выбирает себе партнера, например, А работает с Б. В с Г. Задание по содержанию остается прежним. Но цель данного этапа заключается в нахождении общего решения между групповыми парами. Важно, чтобы найденное решение выражало общее мнение двух участников. Время для обсуждения – 10 мин
3. Работа в парах (продолжение)	Пары меняются. Содержание работы остается прежним. Новые партнеры обмениваются своими решениями и вновь ищут возможность обновления проблемы. Время – 10 мин. Таким образом, каждый участник группы имеет возможность выслушать мнение другого, предложить свое понимание проблемы, поучиться отстаивать найденное решение.
4. Принятие группового решения	Группа собирается вместе. Цель данного этапа: выработка общих положений. При этом большое внимание уделяется не только содержательной части, но и форме ее исполнения (группы могут предложить решение в виде конспекта, рисунка, схемы и т.д.). Время -10 мин.

За круглым столом все участники МД высказали свои впечатления о прожитом дне. Главный

специалист РУО отметила, что подбор заданий соответствует измененным ФГОС НОО и ООО. Зав. ИМО РУО: из посещённых мероприятий было видно, что школа работает в формате обновлённых ФГОС, используя преемственность дошкольного, начального, основного общего образования. Одной из приоритетных задач обновлённых ФГОС является развитие внеурочной деятельности, умение интерпретировать знания и умения на практическую деятельность, что мы увидели на занятиях клубной деятельности. Ведущий специалист РУО высказал пожелания и указал на неточности в проведении некоторых этапов урока, педагоги взяли на заметку данную информацию. Всеми членами методического десанта было отмечено, что клубная деятельность проведена обучающимися старших классов, которую сами разработали и провели на участниках МД, получив продукт, что тоже является одним из приоритетов обновлённых ФГОС.

Запланированные мероприятия, практически, проведены на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока.

Цели, поставленные в программе

методического дня:

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся через подбор заданий на развитие ФГ в соответствии с требованиями PISA.
2. Организация совместной деятельности учителей-предметников и обучающихся по формированию функциональной грамотности по предметам школьного курса.
3. Реализация индивидуального учебного плана - **полностью реализованы.**

Вывод:

Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

РЕШЕНИЕ: 1. Учесть и принять в работу все пожелания членов методического десанта.

2. Продолжить изучение обновлённых ФГОС НОО и ООО и готовиться с 01.09.2022 года к работе по обновлённым ФГОС.

3. Продолжать и совершенствовать работу по формированию функциональной грамотности через различные формы деятельности.

Заместитель директора по УР: Гейман Е.А.