

Анализ взаимопосещения урока математики

Класс: 5 класс

Тема урока: Сложение и вычитание десятичных дробей.

Тип урока: Урок рефлексии.

Дата проведения: 23.04.2022

Цель посещения: обмен опыта в рамках реализации проекта «Школа 500+»

Урок является уроком рефлексии и применения знаний, полученных в изучении темы «Сложение и вычитание десятичных дробей».

В классе 6 учеников, успевающих удовлетворительно и хорошо. При планировании урока учитывались индивидуальные особенности каждого ученика и классного коллектива в целом. Темп урока выбран в соответствии с интеллектуальными и физическими возможностями учащихся.

Цель урока: Закрепить полученные знания.

Задачи урока:

- формирование, систематизацию и обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»;
- к развивающим задачам: развитие приёмов умственной деятельности (обобщение, анализ, синтез, оценивание), внимания, памяти, творческой активности;
- к воспитательным задачам: развитие познавательных интересов учащихся, основ коммуникативного общения, уверенности в собственных силах, аккуратность.

Учитель правильно и обоснованно определила цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, но следовало обратить внимание на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока.

Форма работы учащихся: фронтальный опрос (лови ошибку), практическая работа, групповая работа (карта понятий), индивидуальная с использованием оценочных средств, высказывание своих выводов, рефлексия – демонстрация полученных знаний и умений. На уроке использовались следующие методы обучения: словесные, наглядные практические.

Были созданы все необходимые социально-психологические, учебно-материальные, гигиенические, эстетические условия для проведения урока. Во время проведения урока использовались элементы современных общеобразовательных технологий. Здоровьесберегающие технологии: физкультминутка.

Показателем эффективности усвоения знаний является правильность ответов, действий в процессе опроса, осознанный выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, активное участие всего класса в подведении итогов работы, самооценка учащихся и выставление отметок. При оценивании итогов работы, самооценка учащихся и выставление отметок. При оценивании любой работы останавливались на правильности выполнения, а затем указывались на неточности или ошибки.

Время использует эффективно, однако имеют место случаи снижения учебной работы, возникающие из-за необходимости дополнительных объяснений при смене типов заданий (при даче задания по индивидуальным карточкам).

На уроке сложилась деловая рабочая обстановка, соблюдались правила для учащихся, помогали друг другу. На уроке царил атмосфера доброжелательности, комфорта. Высокая активность учащихся способствовала быстрому темпу урока.

Все задачи и цель урока были достигнуты.

Учитель математики:

Анучина Р.Р.