

### Анализ урока при взаимопосещении

Учитель Анучина Радмила Рашитовна				
Предмет, класс математика 5 класс				
Тема урока «Площадь»				
<b>Целеполагание</b>				
Отсутствует	Цель формулирует учитель	Совместное с учащимися		
		да		
<b>Цели урока</b>				
Нельзя измерить, продиагностировать		Диагностичны, измеряемы		
		Цель: применить имеющиеся знания и умения в новой ситуации для решения практико-ориентированных задач		
<b>Создание мотивационного поля</b>				
Отсутствует	На этапе целеполагания		На отдельных этапах урока	
	Да			
<b>Содержание урока</b>				
Нет связи с жизнью, практической деятельностью.	<u>Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью.</u>		Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.	
<b>Формы организации деятельности учащихся на уроке</b>				
Неактивные	Активные		Интерактивные	
	Да			
Фронтальные	Групповые	<u>Парные</u>	Индивидуальные	
		Да	Да	
<b>Использование методов, приемов</b>				
Использование не оправдано, методы и приемы - репродуктивные	Выбор оправдан, соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные	Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на некоторых этапах урока; характер – компетентностно-ориентированный	Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на всех этапах урока; характер – компетентностно-ориентированный	
Да	-	-	-	
<b>Использование технологий</b>				
технология КСО методика ВТ и здоровьесберегающая				
<b>Рефлексивность</b>				
Отсутствует	Эмоциональная рефлексия	Оценка деятельности	Оценка результата	Рефлексия учителя
-	Да	-	-	-

Результативность урока			
Результат не достигнут или достигнут учителем	Сформирована направленность на предметные компетентности (указать какие); наличие продукта. Результат достигнут отдельными учащимися.	Сформирована направленность на предметные, общепредметные компетентности (указать какие); наличие продукта деятельности, знаний о его практическом применении. Большая часть класса достигла результата.	Сформирована направленность на предметные, общепредметные компетентности, развивались ключевые компетентности (указать, какие); Результат достигнут каждым учащимся.
-	-	да	-
Оценивание			
Традиционное, по 5-бальной шкале	Качественная, словесная оценка деятельности	Другие виды оценивания	
	да		

учитель биологии, химии Гресь Н.И.