

## Самоанализ урока по математике в 10 классе

Данный урок проходил в 10 классе 08.04.2022. В классе 7 учеников. Имеют хорошие прочные знания, владеют терминологией, на уроке активны.

Если говорить о месте урока в курсе алгебры, это раздел Тригонометрические выражения и их преобразования. Тема «Формулы приведения». Эта тема является значимой, так как используется в ЕГЭ по математике (профильный уровень). При сдаче экзамена никакой справочный материал не дается, а используется в 2х заданиях – это или №9 или №13.

Цель урока: вывести формулы приведения, с использованием методики доводящая карточка.

Задачи урока:

Образовательная: изучить правило для запоминания формулы приведения; сформировать умения применять его.

Развивающая: развивать мышление, память, развивать умение анализировать, строить аналогии, развивать математически грамотную речь.

Воспитательная: воспитание сознательного отношения к учебе; доброжелательное отношение друг к другу (работа в парах); ответственность за полученный результат, воспитание учебной самостоятельности.

В рамках данной темы необходимо было самостоятельно вывести формулы приведения.

Тип урока – изучение нового материала.

Этапы урока:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания.
- 6) Первичное закрепление.
- 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 8) Рефлексия (подведение итогов занятия).

На уроке использовались: ИКТ-технология, здоровьесберегающая и технология КСО метод обучения по доводящей карточке

Предлагались разные формы работы: индивидуальная, работа в парах, в парах сменного состава.

Использовались средства обучения: доводящая карточка.

Активность была 85%, т.е. на хорошем уровне. Такая активность, на мой взгляд, обусловлена тем, что структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории ребят. Все что планировалось, было усвоено ребятами, поэтому, я считаю, что цель достигнута.

Особенно хорошо удалось воплотить в уроке применение методики работы по доводящей карточке.

Учитель математики

Р.Р. Анучина