

МБОУ «Брянковская средняя школа №5»

Самоанализ внеклассного мероприятия

1. Класс и предмет, по которому проводится занятие	1 класс, литературное чтение
2. Тема занятия	«Прощание с Азбукой»
3. Время проведения	12 марта 2022 г.
4. Форма проведения	<p>праздник</p> <p>Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всего класса, позволяет обучающимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.</p> <p>Для первоклассников праздник – это важно! Ребенок, у которого преобладает хорошее настроение, который хорошо говорит, спокойно общается и хорошо...играет. Игра на празднике является средством самораскрытия.</p> <p>Для первоклассника праздник – это своеобразный способ общения с внешним миром.</p> <p>При подготовке к занятию были учтены и возрастные, и индивидуальные особенности учащихся: интерес к чтению, развитые общеучебные умения и навыки на достаточном уровне, стимулировалась нетрадиционной формой занятия.</p>
5. Цели занятия и оценка их формулировки и подачи учащимся	<p>Общедидактическая цель: выработать умения самостоятельно применять знания и осуществлять перенос в новые условия, умение выступать на публику – выполнение заданий, чтение стихотворений, исполнение песен, танца.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для формирования читательских умений, для обобщения и систематизации знаний по Азбуке;- развитие читательской памяти, внимания, творческого мышления;- воспитание стремления к самостоятельному чтению через возможность проявить свои знания и сравнить их со знаниями других учащихся;-повышать и поддерживать творческую активность учащихся.- воспитывать умение общаться, помогать друг другу;- создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;
6. Актуальность темы, учет возраста учащихся.	Тема актуальна, так как закончилась Азбука – первая книга первоклассников, которая научила детей читать.
7. Проблемы, возникшие в ходе проведения праздника; их причины; возможные пути их решения.	Никаких проблем в ходе проведения праздника не было.
8. Удачные моменты в проведении праздника	Удачными моментами в проведении праздника были представлена красочная презентация; появление сказочных персонажей, игровые задания.

<p>9. Степень занимательности, увлекательности и необычности используемого материала.</p>	<p>Праздник прошёл в занимательной форме. К ребятам в гости пришли сказочные герои: Баба Яга, Азбука, которые поздравили первоклассников с первой школьной победой и принесли свои задания детям</p>
<p>10. Методы повышения мотивации учебной деятельности (Мотивация, основанная на элементах театрализации (сказочные герои); Мотивация при помощи игровой ситуации; использование инструментов самооценивания)</p>	<p>Сказочные герои приготовили разнообразные интересные задания: загадки о сказочных героях были представлены красочной презентацией; загадки – перевёртыши от Бабы Яги; «Ромашка» - индивидуальные тексты от Азбуки. С большим интересом дети составляли разные по сложности слова из букв, которые нужно было взять из слова ПЕРВОКЛАССНИК; составляли слова из слогов, находили слово в слове. Дети с большим удовольствием организовали выставку «Моя любимая буква». В конце праздника подвели итог, составив Синквейн «Азбука»; а затем ребята оценили самостоятельно свою деятельность на празднике, используя свои Светофорики</p>
<p>11. Использование разных форм и методов проведения занятий, их целесообразность и эффективность.</p>	<p>Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так, были использованы словесные методы: объяснение, вопросы, инсценировка; наглядные методы: изобразительная наглядность, практические; частично-поисковый, методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.</p>
<p>12. Проведение рефлексии</p>	<p>Синквейн (Азбука); Светофорик Все учащиеся получили удостоверения, а родители благодарственные письма.</p>
<p>13. Оформление праздника, использованных пособий и средств в ходе праздника.</p>	<p>Для проведения мероприятия использовались Интернет-ресурсы (материал для презентации, занимательные задания, песни, музыка и т.д.)</p>
<p>14. Общие выводы</p>	<p>Праздник прошёл на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи удалось реализовать. В ходе мероприятия ребята показали всё, чему они научились, чего достигли. Учащиеся принимали активное участие в подготовке и проведении праздника. Они не только учили стихи, песни, танец, но и изготавливали любимые буквы, готовили декорации. Ребята были активны, проявляли интерес ко всем заданиям, играм и конкурсам; проявили самостоятельность и при анализе своей деятельности на празднике.</p>