

**Самоанализ урока учителя
начальных классов
Сапигора Ольги Борисовны**

1. **Тема урока:** «Страна, открывшая путь в космос».

Дата проведения: 18.04.2022 г.

Класс: 4.

Количество учеников: 2 человека.

УМК: «Школа России» А.А. Плешаков. Окружающий мир: учебник для общеобразовательных организаций. Москва: «Просвещение», 2020 год, часть 2.

2. Данный урок является уроком №20 в системе уроков по разделу «Страницы истории России».
3. **Цель урока:** Сформировать представления учащихся о жизни страны в послевоенное время. Расширить знания по теме освоения космоса (мотивация).
4. На уроке поставлены следующие **задачи**:

Образовательные: сформировать представление о послевоенной жизни страны, об успехах науки и техники, освоении космоса.

Развивающие: развивать познавательные способности обучающихся, развивать устную речь и коммуникативные умения.

Воспитательные: воспитывать интерес к прошлому России; способствовать формированию чувства гордости за нашу Родину, за великих людей, живших и творивших в нашей стране.

Задачи направлены на формирование **УУД**:

Познавательные - овладение способностью самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, владеть навыком смыслового чтения, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Коммуникативные - развивать умения слушать и понимать устную речь других, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; планировать учебное сотрудничество со сверстниками при работе в группе - определять цели, функции участников, способы взаимодействия.

Регулятивные - формулировать учебные задачи, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, оценивать качество и уровень усвоения материала.

Личностные - устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом.

5. В результате проведенного урока предполагалось получить следующие **результаты**:

Предметные: знать о Юрии Гагарине, как о человеке осуществившем первый полет в космос, С.П.Королеве – генеральном конструкторе, А.А.Леонове – первом человеке, вышедшем в открытый космос, В.Н.Терешковой – первой женщине – космонавте, расширить знания по теме освоения космоса, узнать о преобразованиях в России в 90-е годы XX века.

Метапредметные: формируемые УУД, о которых я говорила выше.

Личностные: формирование целостного взгляда на мир, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

6. Данный урок – это урок расширения знаний.

7. При проведении урока использованы современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС: *информационнокоммуникативные технологии* (компьютерная презентация, аудио запись и видео ролик);

технология проблемного обучения (было дано задание определить, кому принадлежит скафандр);

здоровьесберегающие технологии - на этапе самоопределения к деятельности (снизить уровень переутомления обучающихся, тем самым повысить показатели внимательности и концентрации внимания во время изучения новой темы).

Практически все задания имеют поисковую направленность, как мотивацию к учебной деятельности:

- Это блицопрос с самооцениванием при помощи подсчета баллов.
- Это задание, при котором нужно было ответить на вопросы аудио письма от учеников 4 класса того времени.
- Просмотр видео ролика, после которого нужно было выполнить индивидуальные задания на основе увиденного и услышанного.

.

На уроке был реализован системно-деятельностный подход к обучению.

8.Материал урока был доступным, интересным для учащихся.

В ходе урока были организованы индивидуальная, фронтальная и парная формы работы учащихся.

Наиболее эффективной оказалась парная форма работы по методикам КСО (взаимотренаж, ВПТ).

Исходя из результатов урока, я считаю, что поставленная цель была достигнута. Дети не перегружены. Темп урока – средний.

9. Самооценка на уроке проходила по шкале успеха. Во время рефлексии дети продолжили фразы: - Сегодня я узнал...

-Было интересно...

-Мне захотелось...

-Мне нужно...

-Я бы похвалил себя за...

10. Урок был продуктивным. Мне удалось реализовать запланированную дидактическую задачу и цель урока. Важно, что дети были мотивированы и нацелены на работу.