

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «БСШ № 5»
протокол № 4 от «21» февраля 2022 г.



Н.С.Храмцова

Программа работы
МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»
по направлению:
«Повышение уровня оснащения школы»
на 2022 год

Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка

1. Паспорт программы.
 - цели и задачи программы
 - целевые показатели
 - сроки реализации
 - методы сбора информации
2. Меры\мероприятия по достижению целей и задач программы.
3. Ожидаемый результат реализации программы.
4. Механизм управления программой работы по повышению оснащения школы и исполнители.
5. Дорожная карта по реализации программы

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа работы по направлению Повышение уровня оснащения школы.
цель	Обеспечение материально-технического оснащения ведущих учебных кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступ к сети Интернет во всех ведущих учебных кабинетах школы; - обеспечить регулярное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий; - обеспечить регулярное использование педагогами, имеющегося на балансе школы, технологичного оборудования в учебно-воспитательном процессе; - обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами; - продолжить развитие материально-технической базы школы в соответствии требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащённость необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС; • Оснащённость необходимым количеством компьютеров и оргтехники; • Доступ к высокоскоростному Интернету имеется в учебных кабинетах; • Полноценные условия для проведения уроков исследовательской, проектной направленности, работы курсов по выбору обучающихся, кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий; • Удостоверения о прохождении курсов ПК.
основные разработчики	Директор школы – Храмцова Н.С. Заместитель директора по УР – Гейман Е.А.
сроки реализации	2022 г.
методы сбора и обработки информации	Мониторинг целевых показателей использования ИКТ ресурсов ОО. Акты готовности ОО к новому учебному году. Акты готовности учебных кабинетов. Анализ документов по повышению оснащённости школы.

Проблемы

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения. Недостаточное обеспечение

образовательного процесса новейшим ИКТ оборудованием, техникой. Низкая цифровая грамотность педагогических работников школы.

2. Меры\мероприятия по достижению целей и задач программы.

- Анализ материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.
- Рациональное и эффективное использование средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.
- Компьютеризация школы и внедрение информационных технологий.
- Создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих ИКТ технологий.
- Повышать квалификацию (переквалификацию) в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для того, чтобы идти в ногу с непрерывным техническим прогрессом.
- Использовать видеоплатформы для уроков и конференций : Zoom, Discord или MS Teams.
- Обобщить опыт работы передовых школ по теме «Цифровые ресурсы в работе учителя, которые помогут школьникам достичь успешных образовательных результатов» .
- Утвердить план работы школы в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Провести открытые уроки по теме «Интерактивные средства обучения в работе педагога», используя систему Наставничества («Учитель – Учитель»).
- Утвердить план открытых уроков и индивидуальных консультаций по использованию цифровых ресурсов в работе педагога.
- Совершенствовать материально-техническую базу школы через ежегодную смету.

3. Научная организация труда педагогов и руководителей ОУ.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Усовершенствование материальной базы			
Создана материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС.	Привлечение социальных партнеров для организации учащимся полноценного развития.	Недостаточное бюджетное финансирование
Развитие информационной среды школы			

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. Есть компьютерный класс, проекторы, интерактивные доски, ноутбуки.	Не все педагоги качественно используют ИКТ в учебной деятельности. Проблемы с локальной сетью и скоростью интернета.	Современный скоростной интернет.	Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов в работе с информационной средой.
Создан сайт школы.	Оборудование частично и технически устарело.	Современный скоростной интернет по программе президента России	

3. Ожидаемые результаты

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники. Оснащение (100%) ведущих учебных кабинетов в соответствии требованиями ФГОС.
3. Доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям в течение трёх лет.
5. Не менее 30 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям
6. Созданы полноценные условия для проведения уроков, внеурочной деятельности и работы курсов по выбору, кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий.

4. Механизм управления программой работы по повышению оснащения школы и исполнители

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководитель ОО координирует продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива и РУО в зоне их ответственности, создает условия для повышения уровня оснащённости школы. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы.

Заместитель руководителя ОО по учебной работе координирует оснащённость учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем и ООП школы. Организует контроль за использованием материального и технического оснащения в образовательном процессе. Организует и корректирует курсы повышения квалификации педагогов. Способствует развитию использования ИКТ-оборудования.

Учителя – предметники выполняют подбор соответствующих педагогических технологий, осуществляют текущий мониторинг качества образовательных результатов с использованием материально- технического оснащения.

Учитель информатики осуществляет деятельность по оснащённости и использованию ИКТ-технологий.

Библиотекарь выполняет подготовку материалов по заказу учебной литературы.

5. Дорожная карта по реализации программы

Деятельность школы по направлению :«Повышение уровня оснащения школы»

недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Задачи:

- обеспечить доступ к сети Интернет во всех ведущих учебных кабинетах школы;
- обеспечить регулярное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий;
- обеспечить регулярное использование педагогами, имеющегося на балансе школы, технологического оборудования в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами;
- продолжить развитие материально-технической базы школы в соответствии требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

№	Риск		Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Низкий уровень оснащения школы	Высокий	Анализ материально-технической базы, потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.	Январь, 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК (Отчёт о самообследовании МБОУ «БСШ № 5» за 2021 год)	Школьный координатор, зам. директора по АХЧ, Ураткина С.Н.
			обновление компьютерного и интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением;	Август, сентябрь 2022	приобретение мультимедийного оборудования с программным обеспечением	Учитель Информатики, администрация
			- обеспечение качественной работы интернет – соединения в ведущих учебных кабинетах	II квартал 2022 г.	Качественная работа интернет – соединения в ведущих учебных кабинетах.	Директор школы Храмова Н.С., зам. директора по АХЧ Ураткина С.Н.
			-включение технологий с использованием ЦОР, ЭОР в организацию учебного процесса	сентябрь - декабрь 2022	подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам	Учитель информатики, администрация, педагоги

			- оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий	август-2022	Оборудованы помещения для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий	Педагоги внеурочной деятельности
			- обновление УМК на 2022-2023 учебный год. 100% учеников 1-11 классов обеспечены учебниками	март - август 2022 I квартал 2022 г.	Обновление УМК по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС и заказом МБОУ «БСШ № 5»	Администрация школы, библиотекарь
			- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в рамках реализации национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся, в том числе детей с ОВЗ .	март - август 2022	обновление УМК в соответствии с ФП и заказом для обучающихся с ОВЗ	Администрация школы, библиотекарь
			- Курсы повышения квалификации всех педагогов, /курсы переквалификации (цифровая грамотность)	Апрель – май 2022	Удостоверения/ диплом	Зам. директора по УР
			- Открытые уроки, мероприятия	Март – декабрь 2022	Анализы, самоанализы уроков, мероприятий, внеурочной деятельности	Зам. директора по УР
			- Родительское собрание «Цифровизация – важное звено вашего ребенка для самоопределения в современном мире»;	Апрель – май 2022	Протокол	Администрация, классные руководители
			- Цикл обучающих семинаров «Возможности ЦОР и ЭОР»;	Май– декабрь 2022	Оргпроекты семинаров	Творческая группа педагогов
			Текущий ремонт учебных кабинетов, 1 спортивного зала, 1 актового зала	3,4 квартал 2022 г.	Приёмка школы	Директор школы Храмцова Н.С., зам. директора по АХЧ Ураткина С.Н.
			Дополнено оснащение учебных кабинетов на 25%	III квартал 2022 г.	Количество приобретённых ноутбуков (3 штуки)	Директор школы Храмцова Н.С., зам. директора по АХЧ Ураткина С.Н.