

**Программа**  
**«Формирование функциональной грамотности**  
**через различные формы деятельности»**

п. Брянка, 20 января 2022 г.

**Цели:**

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся через подбор заданий на развитие ФГ в соответствии с требованиями PISA.
2. Организация совместной деятельности учителей-предметников и обучающихся по формированию функциональной грамотности по предметам школьного курса.
3. Реализация индивидуального учебного плана.

**Режим и содержание работы**

**Четверг, 24 октября**

8-45 – 9-00. Регистрация.

9-00 – 9-05. Приветственное слово МБОУ «БСШ № 5» *Храмцовой Н.С.*

9-05 – 9-15. Установочный доклад зам. директора по УР *Гейман Е.А.*

9-15 – 9-30. Составление индивидуальных планов на день.

**9-30 – 14-40. Реализация индивидуальных программ:**

<b>Учебная деятельность</b>					
<b>Время</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО</b>	<b>Кабинет</b>
<b>9-30 – 10-10.</b>		<b>№ 1</b> «Разработка рекламы детского кафе»	Дошкольная группа д/с	Астафьева Е.А.	д/с
	Окружающий мир	<b>№ 2</b> «Все профессии важны»	2 класс	Зейб К.А.	3-02
<b>10-15 - 10-55.</b>	Математика	<b>№ 3</b> «Площадь»	5 класс	Анучина Р.Р.	1-01
	Биология, История	<b>№ 4</b> Интегрированный урок: «Мутационная изменчивость – вирус»	9 класс	Гресь Н.И., Карванен С.В.	2-06
<b>11-10 – 11-50.</b>	Тренинговое занятие	<b>№ 5</b> «Цветок дружбы»	5 класс	Фурсенко А.Н.	1-01
	Русский язык	<b>№ 6</b> «Синтаксические ошибки»	10,11 классы	Родионова А.Г.	2-07
<b>Клубная деятельность</b>					
<b>11-55 – 12-25.</b>	Флешмоб	<b>№ 1</b> «Азарт-Денс»	обучающиеся 10 класса	Анисимов В., Эрдле Д.	2-07
		<b>№ 2</b> «Антистресс»	обучающаяся 9 класса	Старенькова А.	2-06
		<b>№ 3</b> «Люблю тебя, район родной»		Астафьева Г.Г.	2-09
<b>13-00 – 13-15.</b>		<b>№ 4</b> «Весёлая переменка»	РВГ обучающихся	Родионова А.Г.	Актный зал
<b>Методическое совещание</b>					
<b>13-20 – 14-40.</b>		<b>№ 7</b> «ФГОС третьего поколения»		Гейман Е.А.	1-02

10-55 – 11-10. Кофе-пауза.

12-30 – 13-00. Обед.

**14-40 – 15-00. Рефлексия дня.**

15.00 – Работа с документами.

# Динамика условных знаков в табло учёта (процесс выполнения заданий)

▀ намечаю темы

● выполняю

⊕ реализовал (посетил занятие)

⊕ провел занятие

## Требования к индивидуальной программе

Процесс, вид работы и ориентир времени	Обязательные темы
Учебная деятельность – 3 часа (3 занятия)	● № 7
Клубная деятельность – не менее 30 минут	● Любая из предлагаемых тем + «Веселая переменка»

Подсчёт ведётся в астрономических часах

1. Все виды процессов обязательны.
2. Самостоятельно определяется доля часов на каждый из процессов из общих 5 часов.
3. Тема № 7 учебной деятельности является обязательной.
4. Тема № 4 клубной деятельности является обязательной.

## АЛГОРИТМ И ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕЩАНИИ

### *Техника организации групповой работы в четверках — «Междусобойчик».*

Этап	Содержание деятельности
1. Индивидуальная работа	Предлагается задание (достаточно большое по объему): изучить материал. Время: 15-20 мин. Важно, чтобы к концу контрольного времени каждый член группы имел свой вариант выполненного задания.
2. Работа в парах	Каждый участник выбирает себе партнера, например, А работает с Б. В с Г. Задание по содержанию остается прежним. Но цель данного этапа заключается в нахождении общего решения между групповыми парами. Важно, чтобы найденное решение выражало общее мнение двух участников. Время для обсуждения – 10 мин
3. Работа в парах (продолжение)	Пары меняются. Содержание работы остается прежним. Новые партнеры обмениваются своими решениями и вновь ищут возможность обновления проблемы. Время – 10 мин. Таким образом, каждый участник группы имеет возможность выслушать мнение другого, предложить свое понимание проблемы, поучиться отстаивать найденное решение.
4. Принятие группового решения	Группа собирается вместе. Цель данного этапа: выработка общих положений. При этом большое внимание уделяется не только содержательной части, но и форме ее исполнения ( группы могут предложить решение в виде конспекта, рисунка, схемы и т.д.). Время -10 мин.



