

МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»

Программа мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), 2021-2022 учебного года

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>Проектирование деятельности школьных и муниципальных предметных объединений педагогов</b></p>	<p>Проектирование педагогических технологий изучения наиболее трудно усваиваемых учащимися вопросов предметного содержания и формирования специальных предметных умений, используя аналитические отчеты ФИПИ о результатах экзаменов по предметам в разрезе Российской Федерации, методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов, подготовленные ФИПИ <a href="http://old.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy">http://old.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy</a>. В рекомендациях по каждому предмету проведён анализ результатов выполнения заданий по каждому блоку содержания учебного предмета на разных уровнях сложности, анализ результатов по видам деятельности с выделением типичных ошибок, которые следует учесть при подготовке к государственной итоговой аттестации 2022 года.</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Педагоги-предметники, завуч</p>
<p><b>Совершенствование организации учебного процесса в образовательном учреждении с целью эффективного усвоения обучающимися изучаемого учебного материала во всех классах, для чего:</b></p>	<p>Деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Учителя - предметники, зам. директора по УР, классные руководители</p>
	<p>Образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя - предметники, зам. директора по УР</p>
	<p>Дифференцированный подход к обучающимся, усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя - предметники</p>
	<p>Индивидуализация процесса обучения;</p>	<p>В течение года, в соответствии с графиком пробных</p>	<p>Учителя – предметники, зам. директора по УР</p>

		экзаменов, индивидуальных и групповых занятий	
	Планирование уроков с целью повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;	Октябрь, ноябрь, декабрь, март, май, в соответствии с графиком	Учителя – предметники, зам. директора по УР
	Мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА, с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы и качественной подготовки к ГИА.	В течение года, в соответствии с графиком школьных пробный ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Учителя – предметники, зам. директора по УР
	Работа по профилактике типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене.	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация
	Проведение новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов», с целью качественной подготовки выпускников к ГИА	Октябрь Декабрь Март Май	Рабочая группа по КСО по ИОП обучающихся
<b>Совершенствование системы внутришкольного контроля</b>	Контроль за подготовкой выпускников к ГИА через внутришкольный мониторинг пробных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ.	В соответствии с графиком: по обязательным предметам – <b>1 раз в месяц</b> , по предметам по выбору – <b>1 раз в четверть</b> .	Администрация, классные руководители, учителя – предметники, психолог, родители
<b>Разработка системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и</b>	<b>Информационная работа с учащимися и их родителями (законными представителями):</b> - о процедуре проведения экзаменов, - об особенностях их проведения, - о том, как можно проверить свою готовность к нему, - как следует организовать себя при выполнении экзаменационной работы и т.п.	В течение года	Администрация, учителя – предметники, классные руководители, педагог - психолог

<p>ЕГЭ с использованием официальных сайтов:  <a href="http://old.fipi.ru/">http://old.fipi.ru/</a>,  <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>,  <a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a></p>	<p>ЧЕРЕЗ:</p>		
	<p>1.Оказание помощи ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УР, классные руководители, педагог - психолог</p>
	<p>2.Объяснение цели этого испытания и структуру экзаменационной работы по предмету, рассматривая демонстрационные версии экзамена только как ориентиры, показывающие примерные образцы заданий, которые могут стоять на соответствующих позициях. Помощь в решении этой задачи могут оказать спецификации, кодификаторы, демоверсии экзаменационных работ 2022 года <a href="http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory">http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory</a>, <a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory">http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory</a>. Однако следует учитывать, что натаскивание выпускников на определённый тип заданий может вызвать затруднения при выполнении задания, немного отличающегося по формату от привычного.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УР, классные руководители, учителя-предметники</p>
	<p>3. Тренировочные работы по предметам в формате ЕГЭ, ОГЭ. Для этого использовать Открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ <a href="http://opengia.ru/">http://opengia.ru/</a>.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, учителя-предметники</p>
	<p>4.Ознакомление обучающихся с критериями оценивания заданий с развернутым ответом, опираясь на учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ <a href="http://old.fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf">http://old.fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf</a> и ЕГЭ <a href="http://old.fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf">http://old.fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf</a>.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация</p>
<p><b>Организация повышения квалификации и педагогов.</b></p>	<p>Формирование графика повышения квалификации педагогов с учётом результатов ГИА обучающихся, мотивирование педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, учителя-предметники</p>

	образовательные потребности каждого педагога (ИОМ)		
--	--	--	--

зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ /Гейман Е.А./

	образовательные потребности каждого педагога (ИОМ)		
--	--	--	--

зам. директора по УВР



/Гейман Е.А./