

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5»  
(МБОУ «БСШ № 5»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «БСШ № 5»  (протокол от 07 апреля 2022 г. № 8)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «БСШ № 5» Н.С.Храмцова  07.04.2022 № 20 – ОД
--	---

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Брянковская средняя школа № 5 » за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5»
Руководитель	Храмцова Наталья Сергеевна
Адрес организации	663291, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул. Школьная 42,
Телефон, факс	83916028060

Адрес электронной почты	natali-28346@mail.ru,
Учредитель	Управление образования Администрации Северо-Енисейского района Красноярского края
Лицензия	Серия24Л01 №0000465 от 10 февраля 2014г №7442-л
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия24А01 №0000312; от 26марта2014г №3773
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5»

МБОУ «БСШ №5 основана в 1953 году. Новое здание школы введено в эксплуатацию в 1997 г, кирпичное. Общая площадь здания составляет 4268,53 кв.м. Земельный участок составляет 13817 кв.м. На участке расположены 2 спортивных площадки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния

здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

- деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- исследовательское.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 42 обучающихся и 35 родителей выявили, что естественно--научное направление выбрало 57 процентов, исследовательское — 45 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию</li> </ul>

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- метапредметная группа учителей предметников ( гуманитарного цикла, научно-естественного цикла);
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет.

С 2021 года, в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ, школа должна вводить электронный документооборот. Для этого можно использовать платформу «1С: Предприятие». но перейти на электронный документооборот нам не удалось из-за очень низкой скорости интернета. В будущем планируем в электронную форму перевести:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2017-2021 годы**

<b>№п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
-------------	-----------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>43</b>
	- начальная школа	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	16
	- основная школа	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	24
	- средняя школа	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	- в основной школе	<b>0</b>	-	-	-	-
	- в средней школе	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, хотя при этом количество обучающихся Школы уменьшается, в связи с тем, что в посёлке нет рабочих мест для родителей и молодые семьи вынуждены переезжать на другое место жительства. В ОУ нет профильного обучения.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе:

- январь – май 2021 год – 1 обучающийся по Адаптированной образовательной программе «Лёгкая умственная отсталость», в августе 2021 г. выбыл;

- сентябрь – декабрь 2021 год – 1 обучающийся по Адаптированной образовательной программе . (Вариант ФГОС 7.1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 год**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 год**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

9	8	8	100	5	66	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 год**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ академической успеваемости говорит об оптимальной организации учебно-воспитательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов МБОУ «БСШ № 5» была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году, утвержденным приказом директора от 31.10.2018 № 67 - ОД. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, рефераты, проекты, предметные турниры. Для обучающихся 1 - 11 классы в проверочные работы были включены новые задания на основе международных исследований качества образования, в заданиях учитывались изменения в КИМ для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР – 21. Оценочные средства учитывали 6 новых требований:

1. Задания с учётом ошибок школьников в стартовых диагностических работах (1,5, 10 классы);
2. Задания с учётом новых КИМ для ОГЭ (9 класс);
3. Трудные задания на ЕГЭ (5-10 классы по мере освоения результатов, которые проверяет ЕГЭ);
4. Трудные задания на ВПР (4-8, 10-11 классы);
5. Задания с учётом новых предметных концепций по обществознанию, технологии, ИЗО, физической культуре, музыке, географии (2-11 классы);
6. Задания с учётом новой оценки качества по модели PISA (4-11 классы).

Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Обучающиеся 1 класса прошли промежуточную аттестацию в форме итоговых краевых контрольных работ с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий).

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ  
на годовой промежуточной аттестации по классам**

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
<b>2018-2019</b>	<b>62 %</b>	<b>61%</b>	<b>58%</b>	<b>56%</b>	<b>65%</b>	<b>61%</b>	<b>46%</b>	<b>51%</b>	<b>68%</b>	<b>69%</b>	<b>59,7%</b>
<b>2019-2020</b>	<b>83 %</b>	<b>78 %</b>	<b>74 %</b>	<b>78 %</b>	<b>70 %</b>	<b>72 %</b>	<b>72 %</b>	<b>54 %</b>	<b>77 %</b>	<b>70 %</b>	<b>72,7 %</b>
<b>2020-2021</b>	<b>73 %</b>	<b>74 %</b>	<b>69 %</b>	<b>60 %</b>	<b>57 %</b>	<b>53 %</b>	<b>68 %</b>	<b>67 %</b>	<b>65 %</b>	<b>70 %</b>	<b>65,6 %</b>

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 5,6, 7,10 классах, выше среднего показателя по школе в 2,3,4, 8, 11 классах. Годовые отметки, выставленные учителями предметниками соответствуют индивидуальным результатам промежуточной аттестации.

**Выводы.**

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 65,6%, что на 7,1 % ниже прошлого года. Показатель 2019-2020 года выше показателей трёх предыдущих учебных лет связан с ДО. Дистанционное обучение – это новые инновационные технологии, дающие положительные результаты, но в момент прохождения промежуточной аттестации в опосредованном (удалённом) режиме, этот фактор дал возможность детям выполнять контрольные работы, используя помощь родителей, интернет-ресурсы, учебные пособия и др. Поэтому, я считаю, средний показатель качества знаний в 2019-2020 учебном году завышен в связи со сложившейся ситуацией в данном учебном году.
3. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 -11 классов к государственной итоговой аттестации.

**Предложения**

***Администрации школы:***

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5,6,7,10 классах;

2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 9, 11 классах следующих учебных предметов: математика, русский язык, история, обществознание, биология, география и предметы учебного плана 6,7 классов.
3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации. (5,6,7 классы)
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

***Учителям – предметникам:***

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования. (методику КСО, новую образовательную практику)
4. Классным руководителям работать в унисон с родителями.

Характерной чертой работы школы является стабильность, это прослеживается по всем параметрам. 2021 году для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение по адаптированной образовательной программе в 6 классе. Форма обучения – очная, форма организации образования - класс. Во 2 классе форма обучения – очная, организация образования – класс.

В 2021 году ОГЭ - 9 предметы по выбору были проведены на базе школы в формате ОГЭ на основании рекомендаций Министерства просвещения, сдача обязательных предметов (математика, русский язык) прошла на муниципальном уровне в формате ОГЭ. Выпускники, сдававшие ЕГЭ 21 прошли все испытания на муниципальном уровне в формате ЕГЭ.

Результаты государственной аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса , 2020-2021

Экзамен	Русский язык	Математика	Обществознание (КР-9, в формате ОГЭ)	Биология (КР-9, в формате ОГЭ)	География (КР-9, в формате ОГЭ)
Всего сдавало экзамен в 9 классе	8	8	1	5	2
В том числе: - в новой форме	8	8	1	5	2

Сдавшие на «5»	1	0	0	1	0
Сдавшие на «4»	3	2	1	4	1
Сдавшие на «3»	3	5	0	0	1
Сдавшие на «2»	1	1	0	0	0
Средний балл	<b>22</b>	11	25	32,4	19
Средняя оценка	<b>4</b>	3	<b>4</b>	<b>4,2</b>	<b>3,5</b>
Ниже годовой	3	5	1	3	0
Выше годовой	1	0	0	0	0
Подтвердили годовую отметку	4	3	0	2	2

Результаты государственной аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса, 2020-2021

МБОУ «БСИИ №5»	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
		(база)		
Кол-во учащихся, сдававших предмет в форме ЕГЭ	2	-	-	-
(1101)	39	-	-	-
(1102)	88	-	67	64
Средний балл за экзамен	64. («4»)	-	67	64

Свод среднего балла ЕГЭ в 2020 году

ОУ	Русский яз	Ин.яз	Мат. профиль	физика	химия	обществозна ние	история	литература	биология	Информатика	география
Минимальная граница/кол-во	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

БСШ №5	59	0	60	0	48	45	0	0	0	0	56
<b>Свод среднего балла ЕГЭ в 2021 году</b>											
ОУ	Русский яз	Ин.яз	Мат. профиль	физика	химия	обществознание	история	литература	биология	информатика	география
Минимальная граница/кол-во	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>37</b>
БСШ № 5	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения по итогам учебного года

Год/уровень	НОО		ООО		СОО	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>2018–2019</b>	100 %	59 %	100%	44 %	100%	42 %
<b>2019–2020</b>	100 %	58 %	100%	46 %	100%	38 %
<b>2020–2021</b>	91,7%	67 %	100 %	45 %	100%	36 %

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х – 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор — на главный вход, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	1	0	5	5	2	3	0	0
2021	8	7	1	0	2	1	1	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

.Информация (только учителя - 15 (директор, завуч)):

- количество в возрасте до 25 лет; 0
- количество пенсионного возраста; 6
- остальные; 9
- количество учителей, имеющих педагогическое образование; 15
- количество высококвалифицированных учителей, из них I категория - 6, высшая - 1;
- соответствие занимаемой должности; 7
- без категории: 1

## 2.2.Характеристика кадрового состава

Учебный год	Общее кол-во педагогов, (в декр.отпуске)	Количество учителей, %, (в декр.отпуске)	Кол-во молодых специалистов (3 года), %	Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, %	Кол-во работников без педагогического образования, %	Количество педагогов с высшим образованием, %	Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим образованием, студентов, %	Количество педагогов, преподающих несколько предметов, %	Соответствие занимаемой должности (кол-во), %	Первая квалификационная категория (кол-во), %		Высшая квалификационная категория (кол-во), %	
										подтверждена	установлена	подтверждена	установлена
<b>2018-2019</b>	16 (1)	13(1)	0	7	0	12	4	5	3	8	8	1	1
		81 %		44 %		75 %	25 %	31 %	19 %	50 %	50 %	6,2 %	6,2 %
<b>2019-2020</b>	17(1)	12(1)	0	8	0	12	5	5	7	7	7	1	1
				47 %		70 %	29 %	29 %	41 %	41 %	41 %	5,8 %	5,8 %

2020-2021	18(1)	13 (1)	0	7	0	13	5	5	7	6	6	1	1
				39%		72%	28 %	28 %	39 %	33 %	33 %	5,5 %	%,5 %

Выявленные **проблемы:** - страх перед новой процедурой аттестации учителей; - неумение педагогов правильно обобщать и публично представлять опыт своей работы;

- сложно продвигается внедрение и принятие каких-либо инновационных моментов в педагогической деятельности некоторыми педагогами;

Это решаем через **следующие задачи:**

- повышение мотивации педагогов в творческом и профессиональном росте;

- включение педагогов в активную методическую работу по непрерывному повышению своей квалификации,

- изучение новой образовательной практики, через курсы повышения квалификации, через педагогические лектории, через проведение деятельностных семинаров,

- введение новой образовательной практики в образовательный процесс,

- изучение нормативно-правовой базы при прохождении аттестации,

- изучение новой модели аттестации.

.В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Формирование Функциональной грамотности сегодня является приоритетным направлением в образовательном процессе. В течение двух лет (2019-2020, 2020-21 учебные годы) педагоги нашей школы проходили повышение квалификации по данному направлению:

#### Курсы повышения квалификации по формированию ФГ:

№ п/п	Грамотности	ФИО педагога, прошедшего курсы	% педагогов, прошедших курсы (от общего количества педагогов)
<b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:</b>			
	Читательская грамотность	Зейб К.А.	30 %
		Гейман Е.А.	
		Волявко Н.Н.	
		Фурсенко А.Н.	
		Родионова А.Г.	
2.	Финансовая грамотность	Гейман Е.А.	12 %
		Карванен С.В.	
3.	Математическая грамотность	Анучина Р.Р.	12 %
		Фархетдинов Р.Я.	
4.	Естественно-научная грамотность	Карванен С.В.	18 %
		Фархетдинов Р.Я.	
		Гресь Н.И.	

5.	Компьютерная грамотность Информационная грамотность	Фархетдинов Р.Я.	6 %
----	--	------------------	-----

Выводы:

1. Особое внимание обратить на изучение материалов по организации компетенций: «**Ориентация на учебный результат**», «**Анализ своих действий**», «**Развитие учеников**». Рекомендовать для самостоятельно изучения и последующего обсуждения на ШМО материалы, представленные на сайте «ИнтенсивЯУчитель3.0»: [https://octave.s3.yandex.net/static/files/rekomendacii-po-razvitiyu-pedagogicheskikh-kompetencij\\_.pdf](https://octave.s3.yandex.net/static/files/rekomendacii-po-razvitiyu-pedagogicheskikh-kompetencij_.pdf)
2. Добиваться повышения качества образования через развитие профессиональной компетентности, через творческий подход в построении современного урока, через образовательную практику «РВГ: Погружение в несколько предметов», через курсы повышения квалификации.
3. Каждому педагогу изучить свои дефициты, на выявленных дефицитах построить индивидуальный образовательный маршрут, принять к сведению индивидуальные результаты диагностики и работать над данными рекомендациями.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 12835 единиц. Обеспечение учащихся учебными пособиями - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	1696	728
2	Педагогическая	150	31

3	Художественная	11261	383
4	Учебные пособия для АОП	47	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Кол-во учащихся на 2021 год	Процент обеспеченности
43 обучающихся – с 01.01.2021 по 01.08.2021	100
42 обучающихся – с 01.09.2021 по 31.12.2021	

### **Обеспеченность учебными пособиями обучающихся, занимающихся по адаптированным программам**

Кол-во учебников для 3 класса по адаптированной программе	Кол-во учащихся, занимающихся по адаптированным программам	Процент обеспеченности
9 экз.	1 учащийся 3 класса	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

В школе установлена пожарная охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 170,8 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе 1 компьютерный кабинет со стационарными ПК. Компьютерной и копировальной техникой оснащены практически все кабинеты. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Информация о наличии компьютерного оборудования.

Оборудование	Кол-во	Техническое состояние (рабочее или нет)	Примечание
Интерактивные доски	6	Рабочее	
Ноутбуки	9	Рабочее	2, в нерабочем состоянии
Компьютеры в сборе	12	Рабочее	
Монитор	6	Рабочее	
Системный блок	7	Рабочее	
Рабочая станция	1	Рабочее	
Проектор	8	Рабочее	2, на обследовании
Медиапроектор	1		
МФУ	7	Рабочее	
Принтеры	3	Рабочее	
	2 цветных		

Сканер	1	Рабочее	
Микроскоп цифровой	2	Рабочее	

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

В 2021 году школа продолжает работать в инновационном режиме и внедряет проект: «КСО в образовательный процесс». - Концепция развития школьного образования в сельских муниципальных школах Красноярского края. Педагоги нашей школы прошли обучение на 3-х сессиях по данному направлению. Провели 3 муниципальных организационно-деятельностных семинара на базе нашей школы «Обучение организаторов КСО по ИОП обучающихся». Определили футуросону (место новой образовательной практики) - это «РВГ на одном предмете – Коллективная работа учащихся по ИОП во внеурочное время». Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения. Практика в 2021 году была выставлена в РАОП, получила оценку экспертов, уровень – претендует на высший уровень. В соответствии с рекомендациями практика была дополнена новыми членами учительской кооперации, в настоящее время она называется «РВГ: Погружение в несколько предметов», с целью качественной подготовки к выпускникам к ГИА. С 01.09.2021 года наша школа стала стажировочной площадкой (СП) по КСО, разработано Положение о СП, нормативно-правовое обеспечение, мероприятия, механизм деятельности (документы о СП выставлены на сайте школы [брянка.се-обр.рф](http://брянка.се-обр.рф)).

Оснащение МБОУ «БСШ № 5» компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями. Такая работа позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий. В школе организован доступ к Wi-Fi для педагогических работников и учеников. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют на каждом 5-6 уроках их 10. Почти на каждом четвёртом занятии учитель даёт задания с использованием учениками цифровых технологий. Проблемой на сегодняшний день является низкая скорость интернета и довольно частое отсутствие связи.

Министерство Просвещения приказом от 23.08.2021 утвердило новые требования к оснащению школ. Вступили они в силу 7 ноября 2021 года. Ведомство перечислило в них оснащение для всех возможных помещений – от входной зоны и гардероба до кабинетов по каждому предмету и помещений для внеурочной деятельности. Несмотря на ежегодные изменения происходящие в школе: ремонт, приобретение мебели, оргтехники сохраняются следующие проблемы:

- Благоустройство территории, замена ограждения;

- Капитальный ремонт отопления, горячего и холодного водоснабжения;
- Замена крыши 3 этажа;
- Установка камер внутреннего наблюдения.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утверждённое приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, пришли к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

План работы по обеспечению школы:

№ п/п	Мероприятия	Необходимая сумма (Тыс. руб)	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1. Мероприятия по приобретению</b>				
1.1	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	20	2022	Директор. Заместитель директора по АХР. Учитель физической культуры
1.2	Приобретение цифровых образовательных ресурсов	140	2022	Директор. Заместитель директора по АХР.
1.3	Приобретение класса «Точка роста»		2022	Директор. Заместитель директора по АХР.
1.4	Приобретение учебно-наглядных пособий	10	2023	Директор. Заместитель директора по АХР.

1.5	Приобретение учебной литературы.	100	ежегодно	Библиотекарь
1.6	Приобретение посуды для пищеблока	20	ежегодно	Заместитель директора по АХР.
1.7	Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	50	ежегодно	Заместитель директора по АХР.
1.8	Приобретение картриджей	15	ежегодно	Заместитель директора по АХР.
1.9	Приобретение оргтехники	49	2023	Заместитель директора по АХР.
1.10	Приобретение оргтехники для администрации	100	2022-2023	Директор. Заместитель директора по АХР.
1.11	Приобретение специализированной одежды для работников	10	ежегодно	Директор. Заместитель директора по АХР.
1.12	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	30	ежегодно	Директор. Заместитель директора по АХР.
1.13	Приобретение программного обеспечения для компьютеров	20	ежегодно	Заместитель директора по АХР.
<b>Мероприятия по устранению предписаний</b>				

№ п/п	Мероприятия	Необходимая сумма (Тыс. руб)	Сроки выполнения	Ответственные
2.1	Устранить пункты предписания Роспотребнадзора и Пожарного надзора	30	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора по АХР.
2.2	Проведение текущего ремонта		ежегодно	Заместитель директора по АХР.
2.3	Приобретение посуды из нержавеющей стали	30	2022-2023	Заместитель директора по АХР.
2.4	Приобретение ученической ростовой мебели для учащихся	49	2022-2023 г.	Заместитель директора по АХР.

### 1. Мероприятия по текущему ремонту

№ п/п	Мероприятия	Необходимая сумма (Тыс. руб)	Сроки выполнения	Ответственные
3.1	Ремонт водостоков	594	2022	Заместитель директора по АХР.
3.2	Ремонт санузлов 1 этажа	384	2022	Заместитель директора по АХР.
3.3.	Замена светильников в дошкольной группе	50	2022.	Заместитель директора по АХР.
3.4	Косметический ремонт помещений школы	171	ежегодно	Заместитель директора по АХР.

В школе имеется актовый зал площадью 112,4 кв.м., оснащён электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал площадью 97 кв.м.; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; технологическим оборудованием.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	На начало 2021 года – 43

		На конец 2021 года - 42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16/14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24/20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3/8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 учеников (44 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не проводился
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 ученика (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (8 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		

– высшим педагогическим образованием		14(78 %)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7%)
– первой		6 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (28%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25 единиц (1 компьютер на 2 учащихся)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24 единицы (на 1 учащегося)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 человека 100/%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.