

**СОГЛАСОВАНА**  
Председатель Совета  
школы  
Барикова Е.В.  
Протокол № 4 от 21  
февраля 2022 г.

**ПРИНЯТА**  
На педагогическом Совете  
МБОУ «Брянковская средняя  
школа № 5»  
Протокол №5 от 21 февраля  
2022 г.



### **КОНЦЕПЦИЯ**

Программы развития и повышения образовательных результатов  
МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»  
Северо-Енисейского района Красноярского края  
на 2022 – 2023 г.г.

## Содержание концепции

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
	<b>1 ЧАСТЬ</b>	
<b>1</b>	Актуальность. Введение	<b>3 - 4</b>
<b>2</b>	Общее описание и анализ текущего состояния учреждения	<b>4 - 11</b>
<b>3</b>	Цель и задачи развития учреждения	<b>11</b>
	<b>2 ЧАСТЬ</b>	
<b>4</b>	Фактор риска, цель, задачи. Ожидаемые результаты.	<b>11 - 13</b>
<b>5</b>	Меры и мероприятия по достижению цели развития. Лица, ответственные за достижение результатов	

# 1 ЧАСТЬ:

## Актуальность

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты ВПР, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность являются причинами неуспешности обучающихся, снижения качества образования, низких результатов ГИА. Во многом это обусловлено спецификой сельской школы, ограниченной в возможностях формирования гармонично развитой личности: нет достаточно широкой сети учреждений культуры и науки, регулярных связей с вузами, низкий уровень интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся сельских школ на основе своевременной и объективной профилактики неуспешности и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

**Новизна** предлагаемой системы состоит в основополагающих подходах:

- обеспечении снижения тревожности школьников в учебном процессе;
- переносе акцента на эмоциональную сферу и интуитивное восприятие учебного материала;
- интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса;
- активизация внеурочной деятельности для повышения образовательных результатов.

## I. Введение.

### 1. Общее описание организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5» (МБОУ «БСШ № 5») основана в 1953 году. Новое здание школы введено в эксплуатацию в 1997 году, кирпичное. Здание школы расположено по адресу: 663291, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул. Школьная № 42.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 24Л01 № 0000465 от 10 февраля 2014 № 7442-л и реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Программы аккредитованы в установленном порядке в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии 24А01 № 0000312, выданной министерством образования Красноярского края регистрационный номер № 3773 от 26 марта 2014 года. Учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного приказом начальника Управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2014 № 192.

**Миссия школы** – способствовать развитию высоконравственной, интеллектуальной и успешной личности, готовой к обучению на протяжении всей жизни.

**Приоритетная цель школы** - создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках региональных проектов и национального проекта «Образование».

**Основания для разработки программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Устав МБОУ «БСШ № 5».

## **II. Общее описание и анализ текущего состояния учреждения.**

Учреждение реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Брянковская средняя школа № 5» работают 16 педагогических сотрудников, из них 87 % имеют высшее педагогическое образование. Остальные среднее - специальное педагогическое образование. 44 % учителей аттестовано на первую и высшую квалификационную категории. Образовательный ценз всех педагогических работников соответствует законодательству Российской Федерации. Каждый педагогический работник один раз в три года проходит курсы повышения квалификации.

При выборе курсов повышения квалификации учителя руководствуются и собственными профессиональными дефицитами, и методической темой школы. Методическая тема работы школы, ее цель и задачи соответствуют курсам повышения квалификации учителей. Работа по предъявлению результатов после прохождения курсов повышения квалификации, как и послекурсовое сопровождение предусматривается планом методической работы школы.

**Курсовая подготовка за 2020 – 2021 учебный год и за 1 половину 2021 – 2022 учебного года**

Год	Всего бучались	ККИПК и ППРО ЦНППМП	Другие обучающие организации
2020- 2021	69	11 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение директоров «Директорский семинар: вопросы повышения образовательных результатов» ШНОР - 1, директор;</li> <li>- «Управление учебно-воспитательным процессом в сельских школах с низкими образовательными результатами» 22-24.03.2021 – 1, директор;</li> <li>- «Программирование деятельности муниципальных команд по реализации Концепции развития школьного образования» - 1, завуч;</li> <li>- «Управление школой 2020: реализация ФГОС и предметных концепций» - 2, директор, завуч;</li> <li>- «Здоровьесберегающая грамотность» - 2;</li> <li>- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 4 педагога.</li> </ul>	58 <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно –эпидемиологической обстановки» - 18 ч.;</li> <li>- Санитарно-просветительная программа «Основы здорового питания для школьников» - 18 ч.</li> <li>- «Функциональная Грамотность школьников» - 4;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» - 1 ;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Музыка: теория и методика преподавания в сфере НОО, ООО, СОО» - 1;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» - 1;</li> <li>- «Как удалённо провести контрольные работы в конце четверти» - 1;</li> <li>- «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» - 1;</li> <li>- Экспертиза дидактико-методических средств для коллективного обучения по ИП» - 1;</li> <li>- Сертификат участника № 7 VI Красноярского педагогического марафона» «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности» -2 ;</li> <li>- « Реализация ФГОС СОО в сельской школе» - 3;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 1;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Физическая культура в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО»» - 1;</li> <li>- «Внедрение наставничества в работу с обучающимися в рамках организации и проведения чемпионата ЮниорПрофи по методике “ JuniorSkills» - 1;</li> <li>- «Формирование ИКТ-грамотности школьников – 1;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273 – ФЗ» - 1;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО» - 1;</li> <li>- «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» - 1;</li> <li>- «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» - 1;</li> </ul>

2021- 2022 1 полугодие	18	<p align="center"><b>5 педагогов</b></p> <p>1. Программирование деятельности краевого сообщества по реализации концепций развития школьного обучения и воспитания» (директор 1 )</p> <p>2. «Программирование деятельности муниципально-краевого сообщества по реализации концепций развития школьного обучения и воспитания» (завуч – 1, педагог – 1)</p> <p>3.«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» (1 воспитатель)</p> <p>4. «Основы финансовой грамотности в образовательной организации» (1 педагог)</p>	<p align="center"><b>13 педагогов</b></p> <p align="center">За 1 половину 2021 – 2022 уч. года</p> <p>1. «Основы предмета Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО» - 1 педагог;</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке «Музыка: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1;</p> <p>3. «Основы оказания первой медицинской помощи» - 3 педагога;</p> <p>4. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» - 5 классных рук.</p> <p>5. «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО» - 2 педагог</p> <p>6. «Формирование читательской грамотности старших школьников» - 1 педагог (Трек)</p>
------------------------------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 69 педагогов, из них более половины педагогов прошли курсы неоднократно. В 2021 - 2022 уч. году (1 полугодие) прошли курсы повышения квалификации – 18 педагогов. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), несомненно, повышает уровень профессиональной подготовки учителей.

На сегодняшний день учреждение не имеет вакансий, штатное расписание укомплектовано в соответствии с требованиями и возможностями школы.

В школе учится один ребёнок с ОВЗ по Адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), вариант ФГОС 7.1, в специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования не нуждается. Имеет особенности в психическом развитии: отставание в становлении познавательной деятельности с лёгким дефицитом познавательных способностей, ОНР 3 уровня. В школе дополнительно с ним работают: учитель – логопед, педагог – психолог, в соответствии с рекомендациями МПМПК от 14.05.2021 года, заключение № 5. В учреждении создан и функционирует психолого-педагогический консилиум в составе ППк – заместитель директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель - логопед.

Средняя нагрузка на каждого учителя в школе составляет 20-25 часов.

Учреждение функционирует в следующих социальных условиях. Всего в школе обучается 43 ребенка. Из них - 30 % обучающихся из малообеспеченных семей. Две семьи находящиеся в социально опасном положении, стоят на учёте в КДН и ЗП. Большинство родителей обучающихся имеют средне-специальное или среднее образование.

По данным диагностических исследований педагога-психолога, у подавляющего большинства обучающихся школы выявляется низкий уровень учебной мотивации и

низкая потребность в достижении успеха, ограничение самовыражения и познавательной активности под давлением своего социального статуса.

В школе функционирует родительский комитет. Настоящий коллегиальный орган собирается два раза в полугодие, но его решения носят сугубо указательный характер, связанный с общей организацией работы школы. В принятии решений, касающихся реальной помощи в организации обучения детей, настоящий орган не участвует.

Каждый класс МБОУ «БСШ № 5» стандартно укомплектован комплектом цифрового оборудования, состоящего из компьютера (ноутбука) и цифрового проектора. Имеется класс информатики.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «БСШ № 5» подведена сеть «Интернет» со скоростью подключения до 100 мб/сек. Однако, в большинстве учебных кабинетов, качественного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» нет. Учреждение имеет на балансе и иное технологическое оборудование: цифровые микроскопы, ноутбуки, цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях, которое также используется по мере необходимости и наличии интернет связи.

Между тем показатели государственной итоговой аттестации выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брянковская средняя школа № 5» находятся на приемлемом уровне. За последние 2 года все выпускники 9 и 11 классов успешно сдали ОГЭ и ЕГЭ.

Показатели краевых диагностических работ на уровне муниципальных, а вот результаты Всероссийских проверочных работы за последние два года говорят о том, что не все обучающиеся смогли подтвердить свои текущие отметки. Имеются частые случаи понижения образовательных результатов обучающимися.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ  
на годовой промежуточной аттестации по классам**

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
2018-2019	62 %	61%	58%	56%	65%	61%	46%	51%	68%	69%	59,7%
2019-2020	83 %	78 %	74 %	78 %	70 %	72 %	72 %	54 %	77 %	70 %	72,7 %
2020-2021	73 %	74 %	69 %	60 %	57 %	53 %	68 %	67 %	65 %	70 %	65,6 %

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 5,6, 7,10 классах, выше среднего показателя по школе в 2,3,4, 8, 11 классах. Годовые отметки, выставленные учителями предметниками соответствуют индивидуальным результатам промежуточной аттестации.

**Выводы.**

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 65,6%, что на 7,1 % ниже прошлого года. Показатель 2019-2020 года выше показателей трёх предыдущих учебных лет связан с ДО. Дистанционное обучение – это новые инновационные технологии, дающие положительные результаты, но в момент прохождения промежуточной аттестации в опосредованном (удалённом) режиме, этот фактор дал возможность детям выполнять контрольные работы, используя помощь родителей, интернет-ресурсы, учебные пособия и

др. Поэтому, я считаю, средний показатель качества знаний в 2019-2020 учебном году превышен в связи со сложившейся ситуацией в данном учебном году.

3. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 -11 классов к государственной итоговой аттестации.

**Предложения Администрации школы:**

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5,6,7,10 классах;
2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 9, 11 классах следующих учебных предметов: математика, русский язык, история, обществознание, биология, география и предметы учебного плана 6,7 классов.
3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации. (5,6,7 классы)
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

**Учителям – предметникам:**

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования. (методику КСО, новую образовательную практику)
4. Классным руководителям работать в унисон с родителями.

**Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения по итогам учебного года**

Год/уровень	НОО		ООО		СОО	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2018–2019	100 %	59 %	100%	44 %	100%	42 %
2019–2020	100 %	58 %	100%	46 %	100%	38 %
2020–2021	91,7%	67 %	100 %	45 %	100%	36 %

По плану внутришкольного контроля проведены входные, промежуточные, итоговые срезы знаний по математике, русскому языку во 2–11-х классах, промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2–11-х классах, а также по следующим предметам: 5-й класс – история, биология; 6-й класс – география, обществознание; 7-й класс – физика, информатика; 8-й класс – химия, информатика, английский; 10-класс – география. Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Мониторинг учебных достижений учащихся учителя дополнили «Листками достижений», где конкретизировали основные общеучебные навыки, что позволяет отслеживать рост результатов по четвертям. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся).



Дополнительное образование:

100 % обучающихся охвачены дополнительным образованием, через:

Дополнительное образование, через МБОУ «БСШ № 5»:

«Мы-патриоты!», «Школьное лесничество», ФСК «Юность» - «Летающий мяч», «Крепыши», «Лыжня зовёт»; «Проектная деятельность», «Умелые ручки», «Музейное дело»; «Творческая лаборатория» - количество детей, охваченных дополнительным образованием, через школу – 43 ученика, 100 %;

2. Дополнительное образование, через МБОУ «ДЮЦ»:

«В мире искусства» - количество детей, охваченных дополнительным образованием, через ДЮЦ - 19 учеников, 44 %;

3. Дополнительное образование, через СДК:

Фольклорный ансамбль «Брянковские самородки», танцевальный кружок «Каблучок», вокальный кружок «Мелодия», «Мастерская для всех», прикладное творчество «Фантазия» - количество детей, охваченных дополнительным образованием, через другие организации (ДК) – 21 ученик, 49 %.

Количество обучающихся 8-11 классов по программам дополнительного образования профориентационной направленности:

Программы дополнительного образования	Название	Количество обучающихся 8-11 классы (15 чел.)
ДОП программа	«Школьное лесничество»	8 (53 %)
ДОП программа	«История школьного музея»	12 (80%)
ДОП программа	«Художник»	4 (27 %)
ДОП программа	«Визуальное программирование»	10 (67 %)
Элективный курс	«Основы финансовой грамотности»	7-8 классы (8 учащихся) (53 %)
Детское объединение	«ЮИД»	20 (нач. классы +5 класс), 100 %.

В результате самодиагностики в рамках проекта 500 + выявлены следующие риски:

**1. Низкий уровень оснащения школы (значимость высокая).** Риск взят в работу. При изучении локальных нормативных актов установлено, что практически каждый класс МБОУ «БСШ № 5» стандартно укомплектован комплектом цифрового оборудования, состоящего из компьютера (ноутбука) и цифрового проектора. Имеется класс информатики. В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «БСШ № 5» подведена сеть «Интернет» со скоростью подключения до 100 мб/сек. Однако, по сей день большинство педагогических работников школы в своих кабинетах не имеют качественного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», так как в учреждении отсутствует единая локально-вычислительная сеть. Установленные усилители Wi-Fi сигнала не решают проблемы. Кроме того, учителя-предметники,

работающие в классах, испытывают трудности при использовании сети. Учреждение имеет на балансе и иное технологическое оборудование: цифровые микроскопы, ноутбуки, цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях, которое не всегда используется. Иначе говоря, все имеющиеся у школы цифровые ресурсы учителями-предметниками не всегда применяются, вследствие недостаточной цифровой грамотности.

Имеющийся у школы кабинет информатики используется не только при проведении соответствующих уроков. В соответствии с нормативно - правовым актом, регламентирующим доступ обучающихся в сеть «Интернет», во внеурочное время ребята пользуются интернет - ресурсами и кабинетом информатики.

**Причины появления риска:** отсутствие локально-вычислительной сети в учреждении, низкая цифровая грамотность педагогических работников школы.

**2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (значимость риска средняя).** Риск взят в работу. По данным социального паспорта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брянковская средняя школа №5» всего в учреждении обучается 43 ребенка. Из них - 30 % обучающихся из малообеспеченных семей. Две семьи находящиеся в социально опасном положении, стоят на учёте в КДН и ЗП. Большинство родителей обучающихся имеют средне-специальное или среднее образование.

У 20 из 43 обучающихся школы педагогом-психологом в результате тестирования выявлен низкий уровень учебной мотивации и низкая потребность в достижении успеха, ограничение самовыражения и познавательной активности под давлением своего социального статуса.

**Причины возникновения риска.** Отсутствие в организационно-педагогической среде учреждения площадок для предъявления результатов деятельности детей: в общественно-полезной деятельности, проектировании, участии в деятельности детских общественных объединений и организаций во внеурочной деятельности.

### **III. Цель и задачи развития учреждения.**

Для преодоления выявленных в результате самодиагностики рисков предполагается в результате реализации настоящей концепции развития достичь следующего результата в работе школы.

#### **Цель развития учреждения:**

- создание в период с 2022 до 2024 года материально-технических и организационно-педагогических условий, способствующих преодолению факторов риска и росту образовательных результатов обучающихся.

Среди взятых в работу рискованных направлений необходимо достичь намеченных целей через решение следующих задач.

#### **Задачи:**

- обеспечить материально-техническое оснащение ведущих учебных кабинетов в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;  
- обеспечить реализацию учебного плана школы и работу психолого-педагогической службы на 100% и предупредить возникновению дефицита кадров в будущем;

- создать условия для внедрения формирующего оценивания и современных образовательных технологий в практику преподавания 13 учителей из 16 педагогических сотрудников, составляющих коллектив МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»;
- осуществить повышение квалификации 13 учителей из 16 сотрудников педагогического коллектива школы в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами с использованием внутришкольной системы повышения квалификации;
- снизить до 10% долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- осуществлять работу в соответствии с едиными критериями оценки качества образовательной и воспитательной среды в учреждении 100% педагогического коллектива школы;
- вовлечь не менее 30 родителей в регулярную деятельность, сопряженную с организацией работы школы по воспитанию и обучению.

К реализации антирисковых программ в рамках настоящей концепции развития привлекается весь педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брянковская средняя школа № 5», директором которого является Храмцова Наталья Сергеевна.

## 2 ЧАСТЬ:

Фактор риска	Цель	Задачи	Ожидаемый результат к задачам	Мероприятия	Лица, ответственные за результат
«Низкий уровень оснащенности школы»	- к 2024 году обеспечить материально-техническое оснащение ведущих учебных кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	- обеспечить доступ к сети Интернет во всех ведущих учебных кабинетах школы;	Во всех ведущих учебных кабинетах имеется подключение к телекоммуникационной сети «Интернет»	- установка во всех ведущих учебных кабинетах учреждения локально-вычислительной сети; - усовершенствование положения регулирующего доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.	заместитель директора по административно-хозяйственной части, Ураткина С.Н.; заместитель директора по учебной работе, Гейман Е.А.
		- обеспечить регулярное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий;	Учителя регулярно включают в структуру урока использование электронных и цифровых образовательных ресурсов	- семинар-практикум «Работа педагогов в электронно-образовательном пространстве»; - цикл обучающих семинаров «Возможности ЦОР и ЭОР»; - прохождение курсов повышения квалификации по использованию ЦОР и ЭОР..	заместитель директора по учебной работе, Гейман Елена Андреевна.
		- обеспечить регулярное использование педагогами имеющегося на балансе школы технологического	В кабинетах школы установлено и используется ранее не задействованное технологическое оборудование, имеющееся на	- родительское собрание «Цифровизация – важное звено вашего ребёнка для самоопределения в современном мире»; - декады «Высокие	Заместитель директора по учебной работе, Гейман Елена Андреевна.

		оборудования в учебно-воспитательном процессе;	балансе.	технологии в обучении»; -	
		- продолжить развитие материально-технической базы школы в соответствии требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Материально-технические условия в учебных кабинетах соответствуют требованиям обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.	- инвентаризация технологического оборудования, стоящего на балансе школы; - пополнение МТБ школы в соответствии с ежегодной сметой	заместитель директора по административно-хозяйственной части, Ураткина Светлана Николаевна;
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	- к 2024 году снизить на 30% долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.	- создать систему ранней профессиональной ориентации;	Система ранней профессиональной ориентации создает дополнительную мотивацию детей к обучению.	- организация участия социальных проектов обучающихся в грантовых конкурсах и программах; - реализация профориентационного курса «Перспективные и «нужные» профессии»;	заместитель директора по учебной работе, Гейман Елена Андреевна; Педагог – организатор, Фурсенко А.Н.; Социальный педагог – Шлыкова Д.Н.
		- разработать и реализовать план мероприятий по привлечению учащихся и их родителей к общественно-полезной деятельности;	План работы школы включает в себя мероприятия, направленные на совместное участие родителей и детей в общественно-значимых мероприятиях.	- Мероприятия, включённые в план воспитательной работы школы в соответствии с планом работы школы	Педагог – организатор, Фурсенко А.Н.; Социальный педагог – Шлыкова Д.Н.
		- создать практику разработки и реализации учащимися школы социальных проектов в урочной и внеурочной деятельности совместно с родителями;	В урочную и внеурочную деятельность внедрены проектные технологии. Учащиеся привлекаются к разработке социальных проектов, направленных на улучшение жизни посёлка к их реализации вместе с родителями.	- включение в план воспитательной работы школы социально значимых акций и мероприятий для совместного участия детей и родителей; - разработка и реализация в 5-9 классах школы курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование»	Педагог – организатор, Фурсенко А.Н.; Социальный педагог – Шлыкова Д.Н.
		- развить в учреждении деятельность детских общественных организаций и молодежных объединений;	В учреждении функционируют детские объединения: «Волонтёрское движение», «Российское движение школьников», «Российское движение школьников», организующие	- создание и организация работы в учреждении первичного отделения детского объединения «Российское движение школьников», «Волонтёрское движение».	Педагог – организатор, Фурсенко А.Н.; Социальный педагог – Шлыкова Д.Н.

			социально-значимые акции и мероприятия.		
		- организовать психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Организовано психолого педагогическое сопровождение обучающихся при тесном взаимодействии педагога-психолога и социального педагога школы	- Проведение тренинга «Тропинка к своему Я»; - Разработка ИОМ на основе выявленных дефицитов;	Педагог – психолог - Фурсенко А.Н.; Социальный педагог – Шлыкова Д.Н.
		- организовать индивидуализацию обучения.	Организовано индивидуализация обучения на основе составления и реализации ИОМ обучающихся с рисками учебной неуспешности. В школе реализуется новая образовательная практика КСО – «РВГ: Погружение в несколько предметов» во внеурочной деятельности.	Реализация ИОМ обучающихся, работа образовательной практики КСО в соответствии с планом работы на год.	заместитель директора по учебной работе, Гейман Елена Андреевна;