

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «БСШ № 5»
Протокол № 4 от 21.02.2022г.

Директор школы /Н.С.Храмцова/
«21» февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Брянковская средняя школа №
5»
(Дорожная карта по проекту «500+»)**

**п. Брянка
Северо - Енисейский район**

Содержание

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт программы	3- 4
2.	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	
2.1	Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения	5 - 6
2.2	Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	6 - 10
3	Механизм реализации программы	10

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Брянковская средняя школа № 5» на 2022 год
Цель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации к концу 2021-2022 учебного года , обеспечение материально-технического оснащения ведущих учебных кабинетов в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Провести диагностику уровня сформированности базовой предметной подготовки и метапредметных компетентностей учащихся.- Освоить современные педагогические технологии.- Внедрить эффективные практики совместной работы учителей по профессиональному взаимодействию и обмену опытом для устранения профессиональных дефицитов.- Организовать психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.- Организовать индивидуализацию обучения.- Обеспечить доступ к сети Интернет во всех ведущих учебных кабинетах школы.- Обеспечить регулярное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий.- Обеспечить материально-техническое оснащения всех учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Наличие анализов уровня сформированности базовой предметной подготовки и метапредметных компетентностей обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Доля педагогов , эффективно использующих современные педагогические технологии;2. Количество открытых уроков, публикаций, выступлений и положительных отзывов.3. Доля обучающихся, с высокими рисками учебной неуспешности, на которых составлены программы психолого-педагогического сопровождения.4. Доля обучающихся, имеющих индивидуально - образовательные маршруты.5. Количество учебных кабинетов с доступом к сети Интернет.

Методы сбора и обработки информации	Опрос различных групп участников образовательного процесса, наблюдение, анкетирование, региональные и федеральные оценочные процедуры, сбор данных.
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в 2 этапа: 1 этап до 30.05.2022 г. 2 этап до 31.12.2022 г.
Основные мероприятия или проекты программы /перечень подпрограмм	Подпрограммы: 1. «Низкий уровень оснащения школы». 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» .
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделан анализ состояния результатов образовательного процесса по результатам диагностик. 2. Применяются на учебных занятиях современные педагогические технологии. 3. Проведены семинары, педагогические советы, практикумы по обмену опытом, пройдена курсовая подготовка педагогов. 4. Созданы программы психолога - педагогической поддержки обучающихся с риском учебной неуспешности. 5. На уроках учитываются индивидуальные особенности обучающихся. 6. Повысилась методическая компетентность педагогических работников, устранены профессиональные дефициты. 7. Улучшилась материально-техническая база школы (обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами, устойчивая скорость интернет – ресурсов).
Порядок управление реализацией программы	Непосредственное управление реализацией программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям программы закрепляется за заместителями директора школы по УР и по АХЧ. Корректировка программы производится педагогическим советом.

2. Основное содержание

2.1 Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: обеспечение материально-технического оснащения ведущих учебных кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи.

- обеспечить доступ к сети Интернет во всех ведущих учебных кабинетах школы;
- обеспечить регулярное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий;
- обеспечить регулярное использование педагогами, имеющегося на балансе школы, технологичного оборудования в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами;
- продолжить развитие материально-технической базы школы в соответствии требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет внедрения современных образовательных технологий, повышения методической компетентности педагогических работников, обеспечения психолого - педагогического сопровождения. К концу 2022 года снизить на 70% долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

- провести диагностику уровня сформированности базовой предметной подготовки и метапредметных компетентностей учащихся.
- освоить современные педагогические технологии.

- внедрить эффективные практики совместной работы учителей по профессиональному взаимодействию и обмену опытом для устранения профессиональных дефицитов.
- организовать психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- организовать индивидуализацию обучения.
- создать систему ранней профессиональной ориентации.
- разработать и реализовать план мероприятий по привлечению учащихся и их родителей к общественно-полезной деятельности.
- развить в учреждении деятельность детских общественных организаций и молодежных объединений.

Целевые показатели и индикаторы:

- a. Наличие анализов уровня сформированности базовой предметной подготовки и метапредметных компетентностей обучающихся.
- b. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- c. Доля педагогов эффективно использующих современные педагогические технологии;
- d. Количество открытых уроков, публикаций, выступлений и положительных отзывов.
- e. Доля обучающихся, с высокими рисками учебной неуспешности, на которых составлены программы психолого-педагогического сопровождения, ИОМ обучающихся.

2.2 «Основные мероприятия программы /перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

План-график среднесрочной программы

Фактор риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Меры/Мероприятия	Сроки реализации и	Показатели реализации	Лица, ответственные за достижение результатов
Низкий уровень оснащения	Повысить уровень оснащения школы материально-	Обеспечить качественную работу интернет – соединения в	Качественная работа интернет – соединения в	Заклучить договор на ремонтные работы по	II квартал 2022 г.	Обеспечено качественное интернет –	Директор школы Храмцова Н.С.,

ШКОЛЫ	техническим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической базы образовательного процесса	ведущих учебных кабинетах.	ведущих учебных кабинетах.	подключению интернет – соединения в учебных кабинетах.		соединение в ведущих учебных кабинетах.	зам. директора по УР Ураткина С.Н.
		Повышать цифровую грамотность педагогов.	- Постоянно повышают квалификацию (переквалификацию) в области ИКТ Обобщают опыт работы передовых школ по теме «Цифровые ресурсы в работе педагога» .	Работа на видеоплатформах: Zoom, Discord или MS Teams. Открытые уроки по теме «Интерактивные средства обучения в работе педагога».	1,2,3 квартал	- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; - количество открытых уроков и семинаров; - реализация платформ, позволяющих педагогу проходить обучение и нейтрализовать пробелы: 1. https://distant.uchi.ru/kpk 2. https://infourouk.ru/kursy/ 3. https://foxford.ru/ 4. https://s-ba.ru	Зам. директора по УР Гейман Е.А.
		Обеспечить библиотечный фонд учебниками и образовательными	100% учеников 1-11 классов обеспечены учебниками	Заказ и закупка учебников и учебных пособий в соответствии с	I квартал 2022 г.	100% учеников обеспечены учебниками	Библиотекарь Сапигора О.Б.

		ресурсами в достаточном количестве для 100% обучающихся.		Федеральным перечнем.			
		Выполнить текущий ремонт учебных кабинетов, 1 спортивного зала, 1 актового зала	Выполнен текущий ремонт учебных кабинетов, 1 спортивного зала, 1 актового зала	Провести текущий ежегодный косметический ремонт здания и помещений образовательного учреждения	III квартал 2022 г.	Выполнен текущий ремонт учебных кабинетов, 1 спортивного зала, 1 актового зала	Директор школы Храмцова Н.С., зам. директора по УР Ураткина С.Н.
		Составить проектно-сметную документацию на ремонт кровли школьного здания	Составлен и утверждён план закупок на 2022 г.	Направить ходатайство в РУО о необходимости ремонта кровли здания школы	2 квартал 2022 г.	Составление плана закупок	Директор школы Храмцова Н.С., зам. директора по УР Ураткина С.Н.
		Дополнить оснащение учебных кабинетов на 25%	Приобретены 3 ноутбука -	Приобретение 3 ноутбуков.	III квартал 2022 г.	Количество приобретённых ноутбуков (3 штуки)	Директор школы Храмцова Н.С., зам. директора по УР Ураткина С.Н.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снизить до 30% долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	Провести диагностику уровня учебной мотивации 100% учеников с 1 по 11 класс.	Составлены списки учеников по уровням учебной мотивации	Диагностика уровня учебной мотивации	II квартал 2022 г.	Доля обучающихся, принявших участие в диагностике (100%)	Педагог-психолог Фу4рсенко А.Н.
		Разработать индивидуальные образовательные программы для 30% обучающихся с низким	Наличие ИОМ по работе с 30% обучающимися с трудностями в обучении.	Разработка адресных образовательных программ для обучающихся с	II квартал 2022 г.	Доля обучающихся, для которых разработана адресная	Заместитель директора по УР Гейман Е.А., педагог-психолог

		уровнем учебной мотивации		низким уровнем учебной мотивации		программа (30% обучающихся с низким уровнем учебной мотивации)	Фурсенко А.Н., учителя-предметники, классные руководители
		Разработать программы подготовки к ГИА по русскому языку и математике для 100% учеников 9 и 11 классов	Наличие программ подготовки к ГИА по русскому языку и математике	Проведение индивидуальных предметных консультаций по подготовке к ГИА	I квартал 2022 г.	Доля обучающихся, принимающих участие в индивидуальных предметных консультациях (100% учеников 9 и 11 класса)	Заместитель директора по УР Гейман Е.А.
		Оказывать всестороннюю помощь и поддержку детям из малообеспеченных семей. Проведение консультаций психолога, социального работника школы (по необходимости и	План работы педагога-психолога, социального педагога	- всевозможные мероприятия: гуманитарные, организационные, деятельностные (через социально материальную сферу деятельности; через органы соцзащиты - выделение средств на приобретение сезонной одежды, необходимых школьных принадлежностей, оказание помощи в сборе документов на обеспечение бесплатным горячим питанием, летним оздоровительным отдыхом и другое; – социально -	1,2,3,4 квартал 2022	Улучшение жизненных условий. Активизация мотивации обучения. (30 %) Адаптация учащихся к учебному труду. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в учебной деятельности. (100 %)	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители, педагог – организатор

				значимые акции совместно с родителями,			
		Повысить профессиональные компетентности управленческой команды и педагогического коллектива в области формирующего оценивания и мотивации учебной деятельности	Освоение 90% педагогов приёмами, инструментами формирующего оценивания для применения в практике	Семинар «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания».	II квартал 2022 г.	Доля педагогов, освоивших приёмы формирующего оценивания (90%)	Заместитель директора по УР Гейман Е.А.
			Освоение 90% педагогов приёмов повышения учебной мотивации обучающихся.	Семинар «Способы и приёмы повышения мотивации у обучающихся»	III квартал 2022 г.	Доля педагогов, освоивших приёмы повышения учебной мотивации (90%)	Заместитель директора по УР Гейман Е.А.

3.3 Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Для того чтобы меры по исправлению ситуации в МБОУ «Брянковская средняя школа № 5» были эффективны, необходимы следующие механизмы: внутришкольная система объективной оценки качества обучающихся, мониторинг повышения квалификации педагогов, диагностика профессиональных дефицитов, методическое сопровождение педагогов. Вопросы оценки хода выполнения программы, внесение изменений в программу решается на педагогическом совете.