

Анализ внеклассного занятия Окружающий мир во 2 классе

1. **Тема занятия:** «Все профессии важны».

Дата проведения: 9.04.2022 г.

Класс: 2.

Количество учеников: 4 человека.

УМК: «Школа России» А.А. Плешаков. Окружающий мир: учебник для общеобразовательных организаций. Москва: «Просвещение», 2019 год, часть 2.

2. Данное занятие является дополнением к уроку № 6 в системе уроков по разделу «Жизнь города и села».
3. **Цель занятия:** Продолжить формировать представления учащихся о разнообразии профессий, их роли в экономике страны и жизни людей. Расширить знания об особенностях труда людей (мотивация).
4. На занятии поставлены следующие **задачи:**

Образовательные: Сформировать представления учащихся о разнообразии профессий, их роли в экономике страны и жизни людей, расширить круг знаний о некоторых профессиях (мотивация).

Развивающие: развивать познавательные способности обучающихся, развивать устную речь и коммуникативные умения.

Воспитательные: воспитывать интерес к миру профессий; способствовать формированию уважительного отношения к людям любых профессий.

Задачи направлены на формирование **УУД:**

Познавательные - развивать способность самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, развивать навык смыслового чтения, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

Коммуникативные - развивать умения слушать и понимать устную речь других, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; планировать учебное сотрудничество со сверстниками при работе в группе - определять цели, функции участников, способы взаимодействия.

Регулятивные - формулировать учебные задачи, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, оценивать качество и уровень усвоения материала.

Личностные - развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения, развивать навыки сотрудничества со сверстниками.

5. В результате проведенного занятия предполагалось получить следующие **результаты**:

Предметные: рассказывать о профессиях людей, профессиях своих родителей; о том, кем бы они хотели стать. Определять названия профессий по характеру деятельности и по фотографии; обсуждать роль людей различных профессий в нашей жизни.

Метапредметные: формируемые УУД, о которых я говорила выше.

Личностные: развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения, развивать навыки сотрудничества со сверстниками.

6. Данное занятие направлено на расширение и углубление знаний.

7. При проведении занятия использованы современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС: *информационно-коммуникативные технологии* (компьютерная презентация)

8. *технология проблемного обучения* (было дано задание определить, людям каких профессий принадлежат те или иные орудия труда, форма одежды, спецодежда);

здоровьесберегающие технологии - на этапе самоопределения к деятельности (снизить уровень переутомления обучающихся, тем самым повысить показатели внимательности и концентрации внимания во время изучения новой темы), на этапе изучения нового материала физминутка.

Практически все задания имеют поисковую направленность, как мотивацию к учебной деятельности:

- Это определение лексического значения слова *профессия*.
- Это задание, при котором нужно было прочитать тексты и узнать о профессиях.
- Просмотр презентации, после которой нужно было выполнить задания в парах.
- Определить принадлежность предметов к той или иной профессии.

На занятии был реализован системно-деятельностный подход к обучению.

8.Материал занятия был доступным, интересным для учащихся.

В ходе занятия были организованы индивидуальная, фронтальная и парная формы работы учащихся.

Наиболее эффективной оказалась парная форма работы по методикам КСО (взаимотренаж, ВПТ).

Исходя из результатов урока, я считаю, что поставленная цель была достигнута. Дети не перегружены. Темп урока – средний.

9. Самооценка на уроке проходила по методике «Светофор». Во время рефлексии дети продолжили фразы: - Сегодня я узнал...

-Было интересно...

-Я бы хотел стать...

10. Урок был продуктивным. Удалось реализовать запланированную дидактическую задачу и цель урока. Важно, что дети были мотивированы и нацелены на работу.