

**МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»**

**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**«Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов. Повышение мотивации к учебной деятельности»**

**1. Общая информация**

**1.1. - Участники проекта (внутри ОО):**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	2	3	4
1.	Храмцова Н.С.	директор	руководитель проекта
2.	Гейман Е.А.	заместитель директора по УР	куратор проекта
3.	Фурсенко А.Н.	Педагог - организатор	куратор проекта
4.	Гресь Н.И.	учитель, руководитель метапредметного МО, педагогов, высшая квалификационная категория	участник проекта
5.	Волявко Н.Н.	учитель, первая квалификационная категория, руководитель ШМО начальных классов	участник проекта
6.	Зейб К.А.	Учитель, соответствие занимаемой должности	участник проекта
7.	Сапигора О.Б.	Учитель, соответствие занимаемой должности	участник проекта
8.	Карванен С.В.	Учитель, соответствие занимаемой должности	участник проекта
9.	Вологдин Д.В.	Учитель, соответствие занимаемой должности	участник проекта
10.	Астафьева Г.Г.	Учитель, первая квалификационная категория	участник проекта
11.	Анучина Р.Р.	Учитель, первая квалификационная категория	участник проекта
12.	Родионова А.Г.	Учитель, первая квалификационная категория	участник проекта
13.	Сизикова Н.В.	Учитель, соответствие занимаемой должности	участник проекта
14.	Фархетдинов Р.Я.	Учитель, соответствие занимаемой должности	участник проекта
15.	Шлыкова Д.Н.	Социальный педагог	участник проекта

- Обучающиеся МБОУ «БСШ № 5» - 42;
- Родители (законные представители) обучающихся;
- МБОУ «Вангашская средняя школа № 8» - сетевое взаимодействие

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Повышение компетентности учителей школы в освоении и применении технологий формирующего оценивания.	Формирование команды учителей по освоению и применению технологий формирующего оценивания. Организация курсовой подготовки сформированной команды. Изучение опыта по формирующему оцениванию, имеющегося в школах, участников проекта «500 +», а так же в регионе.	Сформированы две команды учителей по освоению и применению технологий формирующего оценивания.  Посещение методических мероприятий с целью обмена опытом. Совместная разработка уроков.	Утвержден состав команд учителей по освоению и применению технологий формирующего оценивания, в составе команд по 3 человека. Члены команды приняли участие в совместной разработке уроков очно, а также в рамках сетевого взаимодействия. Изучен алгоритм проектирования урока на основе формирующего оценивания. Лекция № 1 «Формирующее оценивание» от 14.03.2022 г.; Лекция № 2 от 16.03.2022; Лекция № 3 от 21.03.2022; Лекция № 4 от 25.03.2022.

2.	<p>Выбор и применение на практике конкретных технологий формирующего оценивания.</p>	<p>Продолжение изучения технологий «Саммари» и «Lesson Study», «Карта понятий», «Карта причин и следствий». Матрицы: «Принятия решения», «Сравнения». Изучение и применение новых техник: «Оценка экзамена (контрольной , проверочной работы) учениками», «Оценочные таблицы», «Лесенка успеха», «Недельные отчёты» и др. Планирование и проведение открытых уроков с использованием изученных технологий.</p> <p>Инструменты анализа текста: «Звёздный пересказ», «Короткий пересказ», «Пересказ в 1-ом предложении»</p>	<p>Проведение уроков с использованием технологий «Саммари» и «Lesson Study», «Карта понятий», «Оценка экзамена (контрольной , проверочной работы) учениками», «Оценочные таблицы», «Лесенка успеха».</p>	<p>Проведен урок с использованием технологий «Саммари» и «Lesson Study» по литературе в 7 классе, по теме «А.П. Чехов «Хамелеон», открытый урок по биологии в 5 классе по теме «Бактерии». Технология «Карта понятий», открытый урок по русскому языку в 6 классе по теме «Буквы о-а в корне –кос-кас», открытый урок, по обществознанию в 11 классе по теме «Технология написания и критерии оценивания эссе по обществознанию», технология «Оценка экзамена (контрольной , проверочной работы) учениками». Открытый урок литературного слушания в 1 классе по теме «Сделаем книгу для ребят из детского сада» (Вера Чаплина «Мушка»), техника «Оценочные таблицы».</p>
----	--	---	--	--

			<p>Подготовка обучающихся видеоуроков с использованием технологий «Саммари» и «Lesson Study», «Карта понятий», «Оценка экзамена (контрольной, проверочной работы) учениками».</p> <p>Проведение школьного обучающего методического семинара.</p>	<p>Урок окружающего мира в 1 классе по теме «Март – капельник», техника «Лесенка успеха», урок русского языка в 1 классе по теме «Хитрые гласные» техника «Карта понятий».</p> <p>Проведён школьный обучающий методический семинар по теме «Основные этапы внедрения в практику технологии «Формирующее оценивание»</p>
3.	Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся 10 класса.	Проведение и анализ результатов диагностики	<p>Выявлены группы обучающихся 10-класса с разным уровнем учебной мотивации. Определена тема педагогического совета.</p>	<p>Проведен педагогический совет по теме «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС».</p> <p>Выработаны методические рекомендации для учителей предметников по работе с обучающимися с разным уровнем учебной мотивации.</p>

4.	Изменение в методической работе учителей математики	Объединение учителей ЕНГ по решению проблемы улучшения образовательных результатов по алгебре, геометрии с использованием формирующего оценивания. Подготовка методических материалов	Разработка методических материалов для проведения устного зачета по алгебре и геометрии для обучающихся 7-х, 8-х, 10-го классов. Улучшение образовательных результатов обучающихся по алгебре и геометрии.	Сформирован банк данных. Повышение учебной мотивации. Положительная динамика образовательных результатов по алгебре и геометрии.
----	---	---	--	--

При реализации данного проекта участники столкнулись с трудностью в плане времени. Огромная загруженность педагогов мероприятиями, «скинутыми» сверху и сделать их нужно СРОЧНО и ОБЯЗАТЕЛЬНО. Ещё один минус – маленькая наполняемость классов, большая нагрузка ложится на одних и тех же учеников.

### **3. Достигнутые результаты и эффекты проекта:**

- сформированы и подготовлены 2 школьные команды учителей для внутришкольного обучения учителей формирующему оцениванию, для профессионального развития учителей на основе деятельностного метода;
- укрепление сетевого взаимодействия между школами (МБОУ «ВОШ № 8»). Направления взаимодействия: проведение совместных методических и практических семинаров, круглых столов, подготовка и проведение открытых уроков, обмен опытом;
- наличие методических материалов для проведения обучающих семинаров по формирующему оцениванию, авторских уроков и разработок;

### **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

- повысилась мотивированность учителей на применение техник формирующего оценивания в практической работе;
- повысилась инновационная активность учителей, в общем случае направленная на совершенствование собственной педагогической деятельности;
- наличие подготовленной команды учителей для организации внутришкольного обучения учителей формирующему оцениванию;
- изменение позиции учителя при оценивании образовательного результата обучающегося, предполагающую изучение динамики изменений и индивидуальное сопровождение обучающегося.