

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«01» октября 2021г

гп Северо-Енисейский

№ 156 *а*

**О реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 год**

На основании писем Министерства образования Красноярского края от 22.09.2021г. №281 «О работе с банком заданий по оценке и формированию функциональной грамотности» и от 23.09.2021г №75-13541 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности», руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утвержденного решением районного совета депутатов Северо-Енисейского района от 06.05.2011 №290-19

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по обеспечению условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Северо-Енисейского района на 2021-2022 учебный год (далее – План) (Приложение);

2. Назначить ответственных за реализацию Плана и размещение соответствующей актуальной информации на официальном сайте Управления образования Каминскую Пелагею Алексеевну, главного специалиста Управления образования администрации Северо-Енисейского района, Горбенко Ольгу Алексеевну, заведующего информационно-методическим отделом Управления образования администрации Северо-Енисейского района (далее ИМО РУО);

3. Назначить ответственных за реализацию мероприятий по направлениям: читательская грамотность – Латышеву Светлану Геннадьевну, методиста информационно-методического отдела ИМО РУО, математическая грамотность – Бражнова Павла Николаевича, методиста ИМО РУО; естественнонаучная грамотность – Фильчук Людмилу Александровну, ведущего специалиста РУО; финансовая грамотность – Каминскую Пелагею Алексеевну, главного специалиста РУО; глобальные компетенции – Горбенко Ольгу Алексеевну, заведующего ИМО РУО; креативное мышление – Маюрову Людмилу Владимировну, методиста ИМО РУО;

4. Руководителям образовательных организаций:

- назначить ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в срок до 10.10.2021г.;
- разработать план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2021-2022 учебный год в срок до 11.10.2021г.;
- создать раздел по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах образовательных организаций до 10.10.2021г.;

- обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности (содержание баз, область их применения, формат повышения квалификации будут уточнены дополнительно);
- организовать работу в ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»;
- сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление в 2021-2022 учебном году;
- обеспечить участие учителей (методистов) в тематических вебинарах, совещаниях, проводимых КК ИПК в соответствии с региональным планом;
- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель Управления образования администрации  
Северо-Енисейского района

Губкина И.В.



Пояснительная записка  
к муниципальному Плану мероприятий по формированию функциональной  
грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

Муниципальный План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год разработан в рамках дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» (региональный проект «Современная школа»).

План разработан с целью внедрения управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов.

Исполнение Плана направлено на решение задач:

1. Формировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель, управленцы);
2. Организовать методическое сопровождение развития практик в образовательных организациях, направленных на формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов занятий, направленных на формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. Обеспечить открытость и доступность информации об исполнении Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Результатами исполнения Плана считать:

1. Проведены РМО, ПДС, совещания по информированию исполнителей по вопросам реализации Плана;
2. Сформирован и реализован муниципальный заказ на **повышение** квалификации педагогических работников;
3. Внесены изменения в основные образовательные программы, оптимизирована структура и содержание урока\учебного занятия;
4. Созданы условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Каждая общеобразовательная школа представила практику по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальную экспертизу для РАОП;
6. Установлена положительная динамика по результатам внешних оценочных процедур;
7. Обеспечена информационная открытость об исполнении Плана на официальных сайтах ОО, Управления образования.

**Муниципальный план мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций,  
на 2021-2022 учебный год**

Муниципальный план мероприятий (далее – План), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год разработан с учетом складывающейся практики работы.

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

| №         | Мероприятие   | Срок исполнения         | Результаты  | Ответственные          |
|-----------|---|-------------------------|---|------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;</b>  |                         |   |                        |
| 1.1       | Презентация плана мероприятий   | Сентябрь 2021           | Информирование о муниципальном плане мероприятий и определение роли ОУ в реализации муниципального плана  | Управление образования |
| 1.2       | Консультации по разработке планов общеобразовательных организаций   | Сентябрь 2021           | Наличие Плана общеобразовательного учреждения на сайте ОУ   | Зам. директора по УР   |
| 1.3       | Проведение методических совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с ОУ        | В течение учебного года | Совещания проведены. Сформирована повестка методических совещаний для ОУ, включен материал совещаний, проводимых информационно-методическим отделом РУО | Управление образования |
| 1.4       | Комплекс мероприятий с районными методическими объединениями, творческими группами, в том числе с педагогами, | В течение учебного года | Координация деятельности, участие в реализации муниципального плана   | Руководители групп     |

|           |  |                         |   |  |  |
|-----------|--|-------------------------|---|--|--|
|           | прошедшими обучение на треках ЦНППМ  |                         |   |  |  |
| 1.5       | Проведение комплекса мероприятий для руководителей и заместителей по формированию функциональной грамотности   | В течение учебного года | Координация деятельности, методическое сопровождение, обратная связь о реализации муниципального плана  | Управление образования                                 |  |
| 1.6       | Формирование рейтинга образовательных организаций по формированию функциональной грамотности   | Апрель 2022 г.          | Стимулирование ОУ к продуктивному участию реализации муниципального плана   | Управление образования                                 |  |
| 1.7       | Проведение методических семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности  | В течение учебного года | Проведены методические семинары. Участники ознакомились с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия. | Управление образования                                 |  |
| 1.8       | Проведение в ОУ методической декады по формированию и оценке функциональной грамотности  | В течение учебного года | Продемонстрированы практики формирования и оценки функциональной грамотности  | Зам. директора по УР                                   |  |
| 1.9       | Проведение методического десанта по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности  | В течение учебного года | Педагогами, прошедшими повышение квалификации на базе ККИПК, ЦНППМ, проведены открытые занятия и мастер-классы                                  | Управление образования                                 |  |
| 1.10      | Размещение и экспертиза практик по формированию функциональной грамотности в ОУ и отдельными педагогами в РАОП   | Январь-май 2022 года    | Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности   | Управление образования                                 |  |
| 1.11      | Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах ОУ и муниципалитета  | В течение года          | Организация банка методических разработок. Обобщение и распространение опыта работы педагогов   | Зам. директора по УР<br>Муниципальный координатор      |  |
| <b>2.</b> | <b>Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>  |                         |   |  |  |
| 2.1       | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на треках ЦНППМ, курсах ИПК.   | В течение года          | Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности   | Руководитель ИМО (информационно-методический отдел)    |  |
| 2.2       | Цикл мероприятий по вопросам;<br>- изменения практик педагогов с учетом ВОП (внешние оценочные процедуры)<br>- ответственность педагогов ДОО - НОО - ООО в том числе по формированию функциональной грамотности<br>- межпредметная кооперация педагогов в работе | В течение года          | Сопровождение ОУ в области формирования функциональной грамотности  | Зам. директора по УР<br>Муниципальные координаторы ВОП |  |

|           |   |                  |  |  |                                      |  |
|-----------|---|------------------|--|--|--------------------------------------|--|
|           | по формированию функциональной грамотности  |                  |  |  |                                      |  |
| 2.3       | Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся                                     | В течение года   |  | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности на основе данных ВОП  | Управление образования               |  |
| 2.4       | Разработка рекомендаций для педагогов по мониторингу сформированности функциональной грамотности по результатам ВОП | В течение года   |  | Повышение уровня компетентности педагогов  | Муниципальные координаторы процедур  |  |
| 2.5       | Организация и проведение муниципальных педагогических чтений «Педагогический поиск»                                 | Март 2022        |  | Выявление эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности   | Информационно-методический отдел РУО |  |
| <b>3.</b> | <b>Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>  |                  |  |  |                                      |  |
| 3.1       | Проведение КДР по читательской грамотности в 6-х классах  | Ноябрь 2021 года |  | Проведена КДР по читательской грамотности в 6-х классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса. | Муниципальный координатор ВОП        |  |
| 3.2       | Проведение КДР по математической грамотности в 7-х классах  | Декабрь 2021     |  | Проведена КДР по математической в 7-х классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.                      | Муниципальный координатор ВОП        |  |
| 3.3       | Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8-х классах.   | Февраль 2022     |  | Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8-х классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.  | Муниципальный координатор ВОП        |  |
| 3.4       | Проведение КДР «Групповой проект» в 4-х классах   | Февраль 2022     |  | Проведена КДР «Групповой проект в 4-х классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.                         | Муниципальный координатор ВОП        |  |
| 3.5       | Проведение КДР по читательской грамотности в 4-х классах  | Март 2022        |  | Проведена КДР по читательской грамотности в 4-х классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников  | Муниципальный координатор ВОП        |  |

|     |  |                                     |   |  |  |  |
|-----|--|-------------------------------------|---|--|--|--|
|     |  |                                     | начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для каждого ученика, класса. |  |  | Муниципальный координатор ВОП            |
| 3.6 | Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов  | Апрель-май 2022                     |   |  |  | Муниципальный координатор ВОП            |
| 3.7 | Муниципальная входная, полугодовая и итоговая диагностическая работа по математической грамотности в 5-9 классах   | Сентябрь 2021-декабрь 2021-май 2022 |   |  |  | Муниципальный координатор                |
| 4.  | <b>Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.</b>  |                                     |   |  |  |  |
| 4.1 | Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности                               | Сентябрь 2021                       |   |  |  | Руководитель РУО                         |
| 4.2 | Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах   | Сентябрь 2021                       |   |  |  | Муниципальные координаторы               |
| 4.3 | Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности  | Октябрь 2021                        |   |  |  | Руководитель ОУ                          |
| 4.5 | Родительские собрания по теме «Внешние оценочные процедуры: структура, содержание, система оценивания»   | Март 2021                           |   |  |  | Руководитель ОУ                          |
| 4.6 | Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения | Сентябрь 2021 – июнь 2022           |   |  |  | Руководитель ОУ<br>Муниципальный куратор |
| 4.7 | Выявление лучших практик на уровне муниципалитета для представления на краевой конференции «Финансовая грамотность на Енисее»  | В течение года                      |   |  |  | Заведующий ИМО РУО                       |
| 4.8 | Анализ результатов региональной оценки по  | Июль-август 2022                    |   |  |  | Управление                               |

|            |   |                         |  |  |
|------------|---|-------------------------|--|--|
|            | <p>модели PISA</p>  |                         | <p>записка. Разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов и в практике образования</p>      | <p>образования</p>                                       |
| <p>4.9</p> | <p>Анализ реализации планов (муниципального, школьных) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2021-2022 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах</p> | <p>Июль-август 2022</p> | <p>По итогам анализа сформирована аналитическая записка. Разработан план мероприятий на 2022-2023 учебный год.</p> | <p>Руководители<br/>ОУ<br/>Муниципальный<br/>куратор</p> |