

**Методическое совещание № 5 от
20.01.2022 года**

**Новые ФГОС: к
каким изменениям
готовиться школе в
2022 году?**

**«Не дай вам Бог
жить в эпоху
перемен,**

**...если вы не сможете
воспользоваться
ПРЕИМУЩЕСТВОМ
этих перемен»**

Китайская народная мудрость



ФГОС

По ФГОС пишут учебники и методические рекомендации, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ.

Словом, **ФГОС — это фундамент образовательного процесса.**

Одна из задач новых ФГОС-

создание единого образовательного пространства по всей России.

Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС должны соблюдать

образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону **«Об образовании в Российской Федерации»**.

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте **fgos.ru**.

Первое поколение ФГОС



Были приняты в 2004 году и назывались **государственными образовательными стандартами**. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью **Стандарта 2004** года был не личностный, а **предметный результат**, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Второе поколение образовательных стандартов

• ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. **Внимание сместили на личность ребёнка.** Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам второго поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

Третье поколение ФГОС



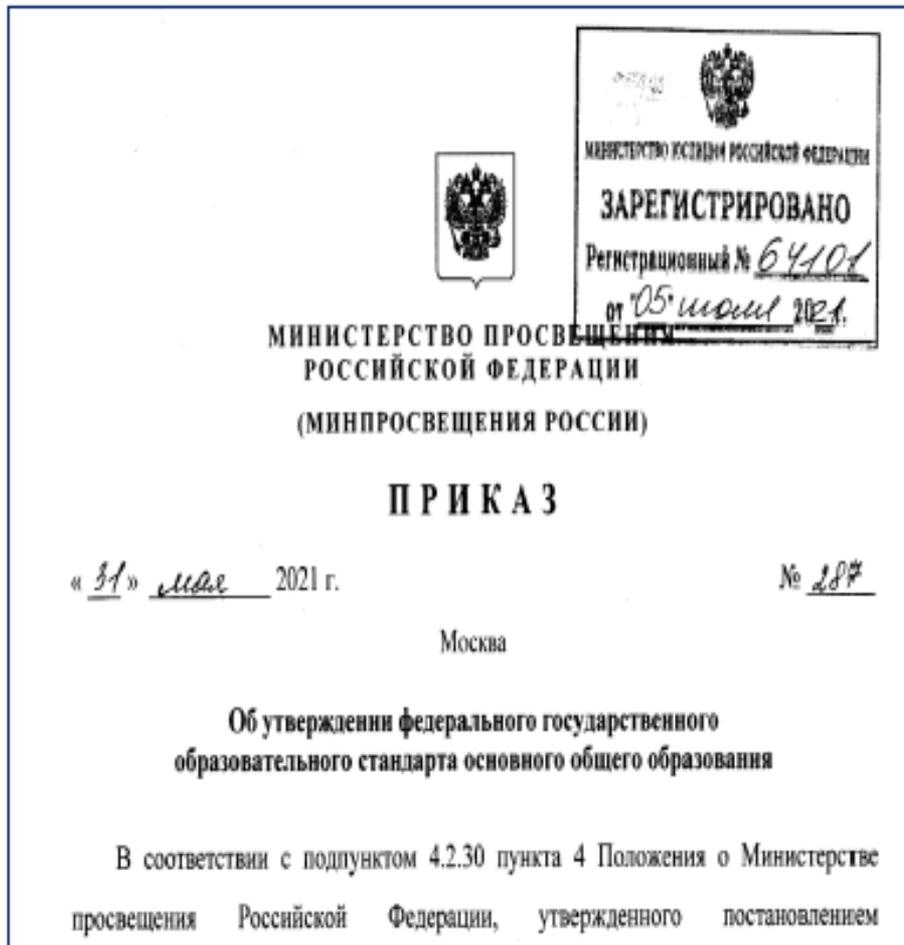
- Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения **будет осуществлён в сентябре 2022 года.** Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их внедрение.

Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.



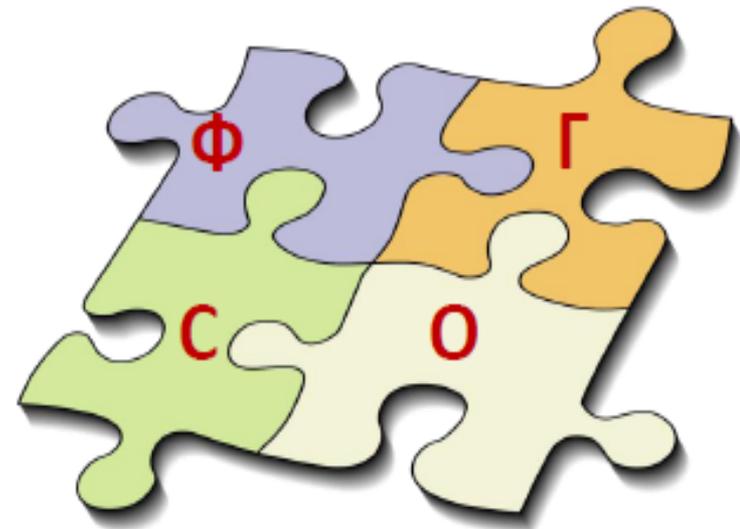
Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет **принципы вариативности** в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также **учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.**

НОРМАТИВНАЯ БАЗА



1.09.2022 г. – начало реализации

ФГОС НОО (приказ 31.05.2021 г. №286)
ФГОС ООО (приказ 31.05.2021 г. №287)



На сайте школы:

1. Приказы Минпросвещения России об утверждении ФГОС НОО и ФГОС ООО №№ 286, 287 от 31.05.2021;
2. Стандарты: ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. Приказ директора МБОУ «БСШ № 5» о создании РГ по введению ФГОС;
4. План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
5. Положение о РГ;
6. Протоколы заседания РГ;
7. План-график повышения квалификации педагогов по новым ФГОС;
8. Проект Программы развития материально-технической базы.

Новые ФГОС начнут действовать с 1 сентября 2022 года в каждой школе, ребята, которые будут приняты в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться по обновленным ФГОС. **Другим учащимся продолжить обучение по ним возможно будет только при согласии родителей.**



- В новой версии всё очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается , что ФГОС обеспечивают **единство образовательного пространства** России, **вариативность** содержания образовательных программ, **благоприятные условия** воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникативными технологиями .



ПОЗИТИВНЫЕ МОМЕНТЫ:

- **повышается прозрачность** системы образования;
- **любой родитель сможет ознакомиться с документом и понимать, чему именно учат в школе их ребенка, а значит, повышается вероятность включения в процесс образования родителей;**
- **качество образования повысится за счет единства содержания;**
- **достижение личностных результатов** , которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе , **будет направлено на реализацию программы воспитания;**
- **определена система требований** к тому, как должна реализовываться образовательная программа, что позволит создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.

Другие грядущие изменения

Шахматы в начальной школе

- Увеличится количество школ, в которых занятия шахматами станут обязательными для начальных классов по новому стандарту образования. Они заменят третий урок физкультуры. Для первоклассников продолжительность учебного года составит 33 недели, для остальных учеников — 34. Учителя пройдут дополнительную профессиональную подготовку.



Второй иностранный язык /ЕГЭ по иностранному языку

По данным опроса , качеством изучения второго иностранного языка в российских школах недовольны 65,4% родителей. Похоже, родительский "стон" услышан. В новых образовательных стандартах для основной школы написано: **"Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей... и при наличии в организации необходимых условий"**, - эта норма станет правилом с 1 сентября 2022 года.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- С младших классов школьники теперь начнут изучать **финансовую грамотность**. Министерство просвещения поясняет, что о введении нового предмета речь не идет, так как это повысит нагрузку на учащихся. Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и др. «Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни», – подчеркнули в Минпросвещения. – Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание.



Изменения в новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- **Чётко прописаны обязательства** образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- **Сделан акцент на развитие навыков** — метапредметных и личностных.
- **Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков**, которыми должен обладать ученик **в рамках каждой дисциплины** (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- **Расписан формат работы** в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- **Зафиксированы контрольные точки** с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- **Строго обозначено**, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС **не рекомендовано менять** местами (ранее это допускалось).
- **Учитываются возрастные и психологические особенности** учеников всех классов. Кроме того, **уточнено минимальное и максимальное количество часов**, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено **базовое содержание программы воспитания**, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Каждое УУД содержит критерии их сформированности ;
- Изменили требования к структуре содержательного раздела программ;
- На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД (одинаковая для НОО и ООО);
- ТП рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР;
- В РП внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий;
- Конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы в организационном разделе ООП;
- Регламентируют перечень обязательных областей, учебных предметов и учебных модулей;
- Изменили объём часов аудиторной нагрузки;
- На уровне НОО уменьшили объём внеурочной деятельности;
- Указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;
- Требования к психолого- педагогическим условиям стало больше.

ГЛАВНЫЕ ОТЛИЧИЯ

Сегодняшние ФГОС содержат общие, размытые формулировки. Главным отличием обновленных стандартов станет следующее:

- весь **учебный процесс** будет описан **очень подробно**;

- максимально **точно сформулированы требования** к **содержанию, условиям** и образовательным **результатам**;

- конкретизировано, какой **минимум знаний и умений** должен освоить ученик по каждому учебному предмету;

- большое внимание уделено **применению знаний на практике**.

***Спасибо за
внимание !***