

Формирование функциональной грамотности

Современная школа – это частица жизни, где ученик готовится не только к будущему, но и воспитывается жизнью, он учится решать любые проблемы, учится превращать информацию в знания, а знания применять на практике. Школа должна помочь ребятам войти в мир реальных человеческих отношений и научить их жить в современном обществе. Перед учительским сообществом стоит огромная задача. Нам предстоит вместе с детьми пройти долгий и трудный путь в «завтра». Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.



Цель, задачи

- **Цель:** Формирование функциональной грамотности обучающихся через подбор заданий на развитие ФГ в соответствии с требованиями PISA
- **Задачи:**
 - 1. Разрабатывать и проектировать проведение уроков, курсов, занятий, внеурочной деятельности, направленных на развитие ФГ школьников;
 - 2. Понимать и принимать смысл понятия «Функциональная грамотность – как адаптация к жизни».

Что меняем в образовательном процессе

- **Внесение изменений в основную образовательную программу:**
- 1. Целевой раздел (планируемые результаты и система оценки их достижений);
- 2. Содержательный раздел: корректировка учебных программ;
- 3. Организационный раздел: включение соответствующих курсов в часть учебного плана.
- **На сайте школы в разделе ФГ выставлены :**
- 1. Локальные акты;
- 2. Модель ФГ;
- 3. План мероприятий;
- 4. Список ссылок на банк заданий;
- 5. Результаты (ВОП) проведённых КДР6, КДР7 – 2021
- 6. Аналитическая справка по вопросам формирования ФГ за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года

Курсы повышения квалификации в течение 2,5 лет

Грамотности	Количество педагогов, прошедшие курсы	% педагогов, прошедших курсы	ЦНППМ, курсы КК ИПК, дистанционные курсы
1. Читательская грамотность	5	33 %	ИПК, ЦНППМ
2.. Финансовая грамотность	2	13 %	ЦНППМ, Дистанционные
3. Математическая грамотность	2	13 %	ЦНППМ
4.ЕНГ	3	20 %	ЦНППМ, дистанционные
5.Компьютерная, информационная грамотность	1	7 %	КК ИПК
6.Функциональная грамотность	11	73 %	Дистанционные курсы

Онлайн - марафон функциональной грамотности – с 6 декабря по 10 декабря 2021 года.

Мероприятия	Форма	Количество участников (%)
1.Открытие	Открытие	10 п. – 67 %
2. Самодиагностика управленческих команд	Самодиагностика	3 п. – 20 %
3. «Успеваемость и неуспеваемость: почему дети испытывают трудности?»	Публичная лекция	4 п. -27 %
4. «Практико – ориентированные задания как средство развития ФГ»	Вебинар	2 п. – 14 %
5. «ЧГ как ключ ко всем видам ФГ»	Диалог на тему	4 п. – 27 %
6. «Формирование навыков 21 века»	Просветительная лекция	1 п. – 7 %
7. «Педагог 21 века: ключевые навыки»	Публичная лекция	1 п. – 7 %
8. «Развитие МГ», «Развитие ЕНГ»	Вебинары	2 + 2 - 27 %
9. Анализ результатов самодиагностики	Анализ	3 п. - 20 %

Участие в III краевом форуме «ПРОнаставничество 2021»: стратегия и сценарии развития» (КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М.Горького») - 9, 10 декабря 2021 г.

- Работа форума была организована по 4 трекам. Педагоги приняли участие в 3-х треках:
- Трек 2 (педагогическое наставничество) – 1 педагог;
- Трек 3 (наставничество в школе) – 1 педагог;
- Трек 4 (наставничество в доп. образовании) – 1 педагог.

Формирование **ГЛОБАЛЬНЫХ** компетенций, креативного мышления через участие обучающихся в работе над проектами, исследованиями, участие в чемпионатах «ЮниорПрофи», участие в XVI Всероссийского молодёжного фестиваля «Меня оценят в XXI веке». Развитии **СОЦИАЛИЗАЦИИ, КОММУНИКАЦИИ**, через работу практики КСО.



Добровольческое (волонтерское) движение

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Анисимову Вадиму

За активную жизненную позицию и вклад в
развитие добровольческого (волонтерского)
движения на территории Красноярского края

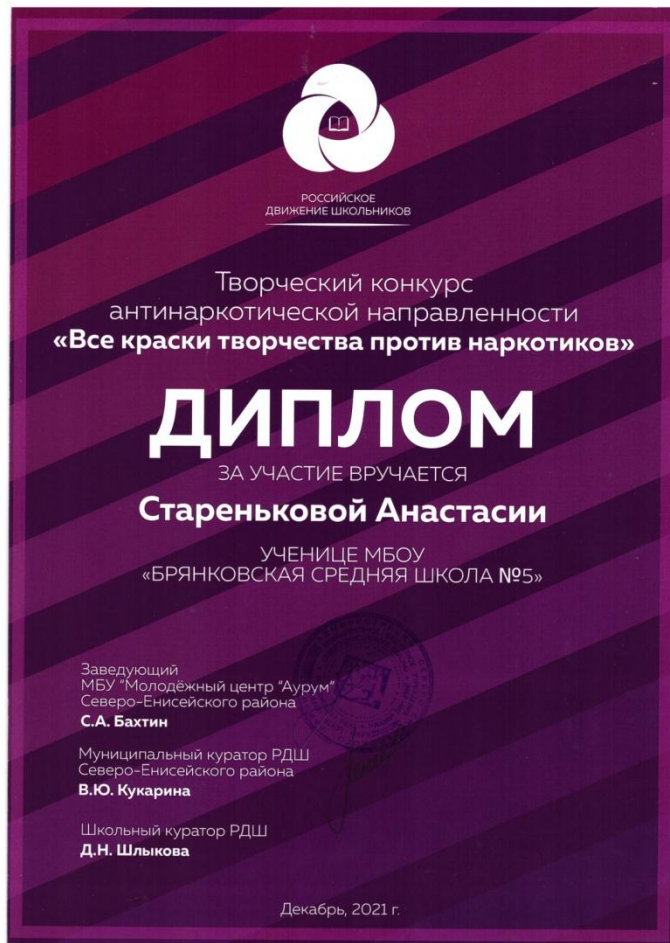
Руководитель ресурсного центра
поддержки добровольчества

 И.А. Назарова

2021 г.



Российское движение школьников



Умение договариваться, понимать и оценивать различные точки зрения, обладать способностью воспринимать местные и глобальные проблемы, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия это участие в разработках и проведения клубной деятельности в практике КСО



**Клубная деятельность.
Творческая мастерская
«Символ года – снежинка».**



**Клубная деятельность.
«Антистресс»**

Умение работать в парах, в группе, в коллективе



Умение выслушать других, обосновать свою точку зрения, умение работать в команде, быть командиром отряда и при этом «донести» до других общее мнение команды



Для подборки заданий по формированию ФГ педагоги пользуются ресурсы:

- - Интернет ресурсами (Российская электронная школа);
- - Сайт «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»,; <https://uchi.ru> - «УЧИ.РУ», «Решу ОГЭ/Решу ЕГЭ (ВПР),
- - Яндекс учебник,
- - КБОУДО Красноярский краевой центр «Юннаты» <https://юннаты24.рф>,
- - Образовательный центр «Сириус»,
- - app.inventic.tech,
- - Цифровая образовательная среда ДПО – для внеурочной деятельности;
- - **Институт глобального развития образования.**
- Список ссылок
- Банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> <https://fg.reshe.edu.ru>
- Открытые Задания PISA на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
- Открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- Вебинар «Об организационной и методической готовности к проведению исследования «Оценка по модели PISA»»: <https://youtu.be/GKqgQs3WSu4>

ЦЕЛЬ: воспитать функционально грамотную личность

Движение к функциональной грамотности



Функционально грамотная личность

Общеучебные умения (компетенции)

организационные
интеллектуальные

оценочные
коммуникативные

Цели изучения предметов – предметные линии развития личности

Учебные задания, развивающие предметные умения

Задания, которые мы учим выполнять, приближают конечную цель - выращивают функционально грамотную личность!

Спасибо за внимание!