

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## О проведении единого методического дня в МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»»

**Тема «Формирование функциональной грамотности через различные формы деятельности. Организация учебной деятельности в рамках перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО»**

Дата проведения- 20 января 2022 года

Форма проведения методического дня:

КСО – учебная деятельность, клубная деятельность, методическое совещание

Цель и задачи:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями обновлённых образовательных стандартов (ФГОС НОО и ООО).
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Распространение передового педагогического опыта учителей школы.

Единый методический день проходил в соответствии с программой. **(ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 ОРГПРОЕКТ)**

*Единый методический день* в школе стал связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Он предназначен для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов. Быстрое развитие информационных технологий определяет необходимость поиска новых подходов к организации процесса обучения.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Проведение единого методического дня в школе осуществлялся в 3 этапа:

1. Подготовительно-организационный этап включает в себя подготовку и организацию проведения единого методического дня в школе.
2. Собственно методический этап включает в себя проведение заранее распланированного единого методического дня, согласно разработанной программе.
3. Аналитико-заключительный этап проводился в завершении открытых уроков, занятий, клубной деятельности, методическому совещанию, где в завершении прошла рефлексия всего дня.

В ходе методического дня дано 4 открытых урока, занятие в дошкольной РВГ, тренинговое занятие педагога-психолога, 4 занятия клубной деятельности, методическое совещание.

| №                           | Предмет                           | Тема   | Класс   | ФИО педагога (воспитателя), участники МД |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|---------|--|
| <b>УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |                                   |  |         |  |
| 1                           | Занятие в дошкольной группе д/с   | «Разработка рекламы детского кафе»                 | РВГ д/с | Астафьева Е.А.                           |
| 2                           | Математика                        | «Площадь» (решение практико-ориентированных задач) | 5       | Анучина Р.Р.                             |
| 3                           | Окружающий мир                    | «Все профессии важны»                              | 2       | Зейб К.А.                                |
| 4                           | Биология, история (интегрированы) | «Мутационная изменчивость – вирус»                 | 9       | Гресь Н.И., Карванен С.В.                |

|                                |                         |                            |   |                                  |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------------|---|----------------------------------|
|                                | й урок)                 |                            |   |                                  |
| 5                              | Русский язык            | «Синтаксические ошибки»    | 10  | Родионова А.Г.                   |
| 6                              | Тренинговое занятие     | «Цветок дружбы»            | 5   | Фурсенко А.Н.                    |
| <b>КЛУБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>    |                         |                            |   |                                  |
| 1.                             | Флешмоб                 | «Азарт – Денс»             | Участники методического дня (МД)                      | Обучающиеся 10 класса            |
| 2                              |                         | «Антистресс»               | Участники МД  | Обучающаяся 9 класса             |
| 3                              | Творческая лаборатория» | «Люблю тебя, район родной» | Участники МД  | Педагог, Астафьева Г.Г.          |
| 4                              |                         | «Весёлая переменка»        | Участники МД  | РВГ обучающихся                  |
| <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ МД</b> |                         |                            |   |                                  |
| 1                              | Методическое совещание  | «ФГОС третьего поколения»  | Участники МД: педагоги школы, методический десант РУО | Зам. директора по УР Гейман Е.А. |
| 2                              | Итог МД (круглый стол)  | Рефлексия дня              | Участники МД  | Директор школы Храмцова Н.С.     |

Знакомство с изменениями ФГОС НОО и ООО прошло по технике групповой работы в четвёрках «Междусобойчик»:

### **АЛГОРИТМ И ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕЩАНИИ**

#### ***Техника организации групповой работы в четверках — «Междусобойчик».***

| <b>Этап</b>                     | <b>Содержание деятельности</b>  |
|---------------------------------|---|
| 1. Индивидуальная работа        | Предлагается задание (достаточно большое по объему): изучить материал. Время: 15-20 мин. Важно, чтобы к концу контрольного времени каждый член группы имел свой вариант выполненного задания.   |
| 2. Работа в парах               | Каждый участник выбирает себе партнера, например, А работает с Б. В с Г. Задание по содержанию остается прежним. Но цель данного этапа заключается в нахождении общего решения между групповыми парами. Важно, чтобы найденное решение выражало общее мнение двух участников. Время для обсуждения – 10 мин                 |
| 3. Работа в парах (продолжение) | Пары меняются. Содержание работы остается прежним. Новые партнеры обмениваются своими решениями и вновь ищут возможность обновления проблемы. Время – 10 мин. Таким образом, каждый участник группы имеет возможность выслушать мнение другого, предложить свое понимание проблемы, поучиться отстаивать найденное решение. |
| 4. Принятие группового решения  | Группа собирается вместе. Цель данного этапа: выработка общих положений. При этом большое внимание уделяется не только содержательной части, но и форме ее исполнения ( группы могут предложить решение в виде конспекта, рисунка, схемы и т.д.). Время -10 мин.  |

За круглым столом все участники МД высказали свои впечатления о прожитом дне. Главный

специалист РУО отметила, что подбор заданий соответствует измененным ФГОС НОО и ООО. Зав. ИМО РУО: из посещённых мероприятий было видно, что школа работает в формате обновлённых ФГОС, используя преемственность дошкольного, начального, основного общего образования. Одной из приоритетных задач обновлённых ФГОС является развитие внеурочной деятельности, умение интерпретировать знания и умения на практическую деятельность, что мы увидели на занятиях клубной деятельности. Ведущий специалист РУО высказал пожелания и указал на неточности в проведении некоторых этапов урока, педагоги взяли на заметку данную информацию. Всеми членами методического десанта было отмечено, что клубная деятельность проведена обучающимися старших классов, которую сами разработали и провели на участниках МД, получив продукт, что тоже является одним из приоритетов обновлённых ФГОС.

Запланированные мероприятия, практически, проведены на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока.

### **Цели, поставленные в программе**

#### **методического дня:**

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся через подбор заданий на развитие ФГ в соответствии с требованиями PISA.
2. Организация совместной деятельности учителей-предметников и обучающихся по формированию функциональной грамотности по предметам школьного курса.
3. Реализация индивидуального учебного плана - **полностью реализованы.**

#### **Вывод:**

Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

- РЕШЕНИЕ:**
1. Учесть и принять в работу все пожелания членов методического десанта.
  2. Продолжить изучение обновлённых ФГОС НОО и ООО и готовиться с 01.09.2022 года к работе по обновлённым ФГОС.
  3. Продолжать и совершенствовать работу по формированию функциональной грамотности через различные формы деятельности.

Заместитель директора по УР: Гейман Е.А.