## Мониторинг состояния образования обучающихся с нарушением зрения в **МБОУ** «**Брянковская средняя школа № 5**»

(наименование МОУО)

## 2021 год

№ п/п		Показатель	Значение	Примечание
1. Обуча	ающиеся с амблиопией и кос	оглазием	·	
1.1	Общая численность обучающ	цихся с амблиопией и косоглазием	0	Указывается общее количество обучающихся с амблиопией и косоглазием
		в дошкольных образовательных организациях	0	
		в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	0	Общая численность
	Численность обучающихся с амблиопией и	в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	0	обучающихся с амблиопией и косоглазием не может
1.2	с амолиопией и косоглазием, получающих образование	в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	0	— превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающихся с амблиопией и косоглазием отсутствуют, указывается значение «0»
		в организациях среднего профессионального образования	0	
		в организациях высшего профессионального образования	0	
		дошкольного образования		
	Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием, обучающихся	основная образовательная программа дошкольного образования	0	Общая численность
1.3		адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием	0	обучающихся с амблиопией и косоглазием не может превышать указанную в п. 1.
	по образовательным	индивидуальная программа развития	0	— В случае, если обучающиеся с — амблиопией и косоглазием,
	программам	иная образовательная программа дошкольного	0	отсутствуют, указывается
		образования	<u>v</u>	значение «0»
		общего образования		
		основная общеобразовательная программа	0	

		начального общего образования		
		адаптированная основная общеобразовательная		
		программа начального общего образования для	0	
		слабовидящих обучающихся	_	
		адаптированная основная общеобразовательная		
		программа начального общего образования для	_	
		слабовидящих обучающихся с легкой умственной	<b>0</b>	
		отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
		иная образовательная программа общего	0	
		образования	<b>U</b>	
	Численность обучающихся	в организациях:		
	с амблиопией и	Очная	<mark>0</mark>	
1.4.	косоглазием по формам	вне организации:		
	получения образования и формам обучения	семейное	0	
		дошкольное образование:		
		в группах комбинированного вида	0	Общая численность
		в группах комбинированного вида с включением в	0	
		ресурсную группу	U U	обучающихся с амблиопией и
	Численность обучающихся	в группах компенсирующего вида	0	косоглазием не может
	с амблиопией и	вариативные формы дошкольного образования	<mark>0</mark>	превышать указанную в п. 1.
1.5.	косоглазием по формам	на дому	0	В случае, если обучающиеся с
	(моделям) организации	общее образование:		амблиопией и косоглазием
	образования	в общеобразовательных (инклюзивных) классах	0	отсутствуют, указывается
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах	0	значение «0»
		с включением в ресурсный класс		( <i>0)</i>
		в отдельных (коррекционных) классах	<mark>0</mark>	
		индивидуальное обучение на дому	<u>0</u>	
	Численность обучающихся	педагог-психолог	<mark>0</mark>	n ,
	с амблиопией и	учитель-тифлопедагог	<mark>0</mark>	В случае, если педагоги, сопровождающие детей с
1.6.	косоглазием, получающих	учитель-дефектолог	<mark>0</mark>	амблиопией и косоглазием
1.0.	сопровождение	учитель-логопед	<mark>0</mark>	отсутствуют, проставляется
	специалистов	социальный педагог	<mark>0</mark>	отсутствуют, проставляется значение «0»
	on on one of the original or	тьютор	<mark>0</mark>	

		ассистент (помощник)	0	
	Численность педагогов,	воспитатель	0	
		учитель	0	
	работающих с	педагог-психолог	0	В случае, если педагоги,
	обучающимися с	учитель-тифлопедагог	0	сопровождающие детей с
1.7.	амблиопией и косоглазием,	учитель-дефектолог	0	амблиопией и косоглазием и не прошедшие курсы повышения
	прошедших	учитель-логопед	0	прошеошие курсы повышения квалификации отсутствуют,
	соответствующие курсы	социальный педагог	0	проставляется значение «0»
	повышения квалификации	тьютор	0	7
		ассистент (помощник)	0	
	**	воспитатель	<mark>0</mark>	
	Численность педагогов,	учитель	0	В случае, если педагоги,
	работающих с	педагог-психолог	0	сопровождающие детей с
	обучающимися с амблиопией и косоглазием, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	учитель-тифлопедагог	0	амблиопией и косоглазием,
1.8.		учитель-дефектолог	0	которым необходимо пройти соответствующие курсы
		учитель-логопед	0	повышения квалификации
		социальный педагог	0	отсутствуют, проставляется
		тьютор	0	значение «0»
		ассистент (помощник)	<mark>0</mark>	
	11	дошкольное образование		
	Наличие в субъекте поправочных	для детей с амблиопией и косоглазием, прошедших ПМПК и имеющих статус OB3	0	Необходимо указать число – во сколько раз нормативные
	(корректирующих)	начальное общее образование		затраты на образование
1.9.	коэффициентов финансирования образования обучающихся	для детей с амблиопией и косоглазием, прошедших ПМПК и имеющих статус OB3	0	обучающегося с амблиопией и косоглазием превышают значение нормативных затрат
	с амблиопией и	основное общее образование		на образование нормотипичного
	косоглазием	для детей с амблиопией и косоглазием, прошедших ПМПК и имеющих статус OB3	0	ребенка
2. Слабо	овидящие обучающиеся			
2.1	Общая численность слабови,	дящих обучающихся	<mark>11</mark>	Указывается общее количество слабовидящих обучающихся
2.2	Численность	в службах ранней помощи (в системе образования)	0	Общая численность
۷.۷	слабовидящих,	в дошкольных образовательных организациях	0	слабовидящих не может

Γ	получающих образование	в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	3	превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие
		в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	5	обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
		в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	3	
		в организациях среднего профессионального образования	0	
		в организациях высшего профессионального образования	0	
		в медицинских организациях	0	
		в организациях социального обслуживания	0	
		дошкольного образования	1	
		основная образовательная программа дошкольного образования	0	
		адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей	0	
		индивидуальная программа развития	0	
		иная образовательная программа дошкольного образования	0	Общая численность
	Численность	общего образования		слабовидящих не может
2.3	слабовидящих, обучающихся по образовательным программам	основная общеобразовательная программа начального общего образования	3	превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся	0	обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	
		иная образовательная программа общего образования	0	
		профессионального образования		

		основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	0		
		программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0		
		программа подготовки специалистов среднего звена образовательная программа высшего образования	0		
		адаптированная образовательная программа высшего образования	0		
		образовательным программам дополнительного профессионального образования	0		
	Численность слабовидящих обучающихся по формам получения образования и формам обучения	в организациях: очная		11	Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
		очно-заочная		0	
2.4		заочная		0	
		вне организации:	1		
		семейное		0	
		самообразование		0	
		дошкольное образование:	•		
		в группах комбинированного вида	O		
		в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу	0		
	Численность слабовидящих	в группах компенсирующего вида	0		Общая численность
	обучающихся по формам	вариативные формы дошкольного образования	O		слабовидящих не может
2.5	(моделям) организации	на дому	O		— превышать указанную в п. 1. — В случае, если слабовидящие
	образования	общее образование:			— обучающиеся отсутствуют,
	ооризовиния	в общеобразовательных (инклюзивных) классах	0		указывается значение «0»
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	0		
		в отдельных (коррекционных) классах	0		
		индивидуальное обучение на дому	O		

2.6	Численность слабовидящих обучающихся, получающих сопровождение специалистов	педагог-психолог учитель-тифлопедагог учитель-дефектолог учитель-логопед социальный педагог тьютор ассистент (помощник)	0 0 0 0 0	В случае, если педагоги, сопровождающие слабовидящих детей, отсутствуют, проставляется значение «0»
2.7	Численность педагогов, работающих со слабовидящими обучающимися, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель учитель педагог-психолог учитель-тифлопедагог учитель-дефектолог учитель-логопед социальный педагог тьютор ассистент (помощник)	0 0 0 0 0 0 0	В случае, если педагоги, сопровождающие слабовидящих детей и не прошедшие курсы повышения квалификации, отсутствуют, проставляется значение «0»
2.8	Численность педагогов, работающих со слабовидящими обучающимися, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель учитель педагог-психолог учитель-тифлопедагог учитель-дефектолог учитель-логопед социальный педагог тьютор ассистент (помощник)	0 0 0 0 0 0 0	В случае, если педагоги, сопровождающие слабовидящих детей, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации, отсутствуют, проставляется значение «0»
2.9	Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования слабовидящих обучающихся	для слабовидящих детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ для слабовидящих детей, имеющих статус ребенка-инвалида начальное общее образование для слабовидящих детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0 0	Необходимо указать число — во сколько раз нормативные затраты на образование слабовидящего обучающегося превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка

		для слабовидящих детей, имеющих статус ребенка- инвалида  основное общее образование  для слабовидящих детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ  для слабовидящих детей, имеющих статус ребенка- инвалида	0 0	
2.10	профориентационной работ	обучающихся, включенных в систему ы	11	Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
3. Слепь	ые обучающиеся		1	T
3.1	Общая численность слепых	обучающихся	0	Указывается общее количество слепых обучающихся
	Численность слепых, получающих образование	в службах ранней помощи (в системе образования)	0	
		в дошкольных образовательных организациях	0	
		в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	0	
		в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	0	Общая численность слепых не может превышать указанную в
3.2		в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	0	n. 1. В случае, если слепые
		в организациях среднего профессионального образования	0	обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
		в организациях высшего профессионального образования	0	
		в медицинских организациях	0	
		в организациях социального обслуживания	0	
	Численность слепых,	дошкольного образования		Общая численность слепых не
3.3	обучающихся по образовательным	основная образовательная программа дошкольного образования	0	может превышать указанную в п. 1.
	программам	адаптированная основная образовательная	0	В случае, если слепые

	программа дошкольного образования слепых детей		обучающиеся отсутствуют,
	индивидуальная программа развития	<mark>0</mark>	указывается значение «0»
	иная образовательная программа дошкольного	0	
	образования	U	
	общего образования		
	основная общеобразовательная программа	0	
	начального общего образования	<u>U</u>	
	адаптированная основная общеобразовательная		
	программа начального общего образования слепых	<mark>0</mark>	
	обучающихся		
	адаптированная основная общеобразовательная		
	программа начального общего образования слепых	0	
	обучающихся с легкой умственной отсталостью	<b>U</b>	
	(интеллектуальными нарушениями)		
	адаптированная основная общеобразовательная		
	программа начального общего образования слепых	_	
	обучающихся с умственной отсталостью	<b>0</b>	
	(умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми		
	множественными нарушениями развития)		
	иная образовательная программа общего	0	
	образования	U	
	профессионального образования		
	основная программа профессионального обучения -		
	программа профессиональной подготовки по		
	профессиям рабочих, должностям служащих для	0	
	обучающихся с ограниченными возможностями	<b>U</b>	
	здоровья (с различными формами умственной		
	отсталости)		
	программа подготовки квалифицированных	0	
	рабочих, служащих	_	
	программа подготовки специалистов среднего звена	<u>0</u>	]
	образовательная программа высшего образования	<mark>0</mark>	
	адаптированная образовательная программа	0	
	высшего образования	<b>U</b>	

		образовательным программам дополнительного профессионального образования	0	
		в организациях:	•	
	11	очная	0	Общая численность слепых не
	Численность слепых	очно-заочная	0	может превышать указанную в
3.4	обучающихся по формам	заочная	0	n. 1. В случае, если слепые
	получения образования и формам обучения	вне организации:	•	— — Б случае, если сленые — обучающиеся отсутствуют,
	формам обучения	Семейное	0	указывается значение «0»
		самообразование	0	
		дошкольное образование:	•	
		в группах комбинированного вида	0	
		в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу	0	
	Численность слепых обучающихся по формам (моделям) организации образования	в группах компенсирующего вида	0	Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
		вариативные формы дошкольного образования	0	
3.5		на дому	0	
		общее образование:		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах	0	
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	0	
		в отдельных (коррекционных) классах	0	
		индивидуальное обучение на дому	0	
		педагог-психолог	0	
	Численность слепых	учитель-тифлопедагог	<mark>0</mark>	
	обучающихся,	учитель-дефектолог	<mark>0</mark>	В случае, если педагоги,
3.6	получающих	учитель-логопед	<mark>0</mark>	сопровождающие слепых, отсутствуют, проставляется
	сопровождение	социальный педагог	<mark>0</mark>	—— отсутствуют, проставляется —— значение «0»
	специалистов	тьютор	0	sna tenue ((0))
		ассистент (помощник)	0	
	Численность педагогов,	воспитатель	0	В случае, если педагоги,
3.7	работающих со слепыми,	учитель	0	сопровождающие слепых и не
5.7	прошедших	педагог-психолог	0	прошедшие курсы повышения
	соответствующие курсы	учитель-тифлопедагог	<mark>0</mark>	квалификации, отсутствуют,

	повышения квалификации	учитель-дефектолог	0	проставляется значение «0»
		учитель-логопед	0	
		социальный педагог	0	
		тьютор	<mark>0</mark>	
		ассистент (помощник)	0	
		воспитатель	0	
	H	учитель	<mark>0</mark>	В случае, если педагоги,
	Численность педагогов,	педагог-психолог	<mark>0</mark>	сопровождающие слепых,
	работающих со слепыми, которым необходимо	учитель-тифлопедагог	<mark>0</mark>	которым необходимо пройти
3.8	пройти соответствующие	учитель-дефектолог	<mark>0</mark>	соответствующие курсы
	курсы повышения	учитель-логопед	<mark>0</mark>	повышения квалификации,
	квалификации	социальный педагог	<mark>0</mark>	отсутствуют, проставляется
	квалификации	тьютор	0	значение «0»
		ассистент (помощник)	<mark>0</mark>	
	H	дошкольное образование		
		для слепых детей, прошедших ПМПК и имеющих статус OB3	0	
		для слепых детей, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
	Наличие в субъекте поправочных	начальное общее образование		Необходимо указать число – во
3.9	(корректирующих) коэффициентов	для слепых детей, прошедших ПМПК и имеющих статус OB3	0	сколько раз нормативные затраты на образование слепых обучающегося превышают
	финансирования образования слепых	для слепых детей, имеющих статус ребенка-инвалида	0	значение нормативных затрат на образование нормотипичного
	обучающихся	основное общее образование		ребенка
		для слепых детей, прошедших ПМПК и имеющих статус OB3	0	
		для слепых детей, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
3.10	Численность слепых, включ	енных в систему профориентационной работы	0	Общая численность слепых не может превышать указанную в n. 1. В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют,

				указывается значение «0»
4. Инсти	итуциональное обеспечение (	сопровождения образования обучающихся с наруше	ением зрения	
4.1	_	кой Федерации регионального ресурсного центра по опровождения обучающихся с нарушением зрения	0	Если центров один / несколько — проставляется значение, равное количеству центров. Если центр отсутствует, проставляется значение «0».
	На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр	образовательной организации	0	Проставляется значение, равное
4.2		организации здравоохранения	0	количеству центров, открытых на базе организации.
4.2		организации социальной защиты	0	на оазе организации. Если центров нет –
		иной организации	0	проставляется значение «0».
4.3		и (региональных) ресурсном центре по организации и обучающихся с нарушением зрения	0	Указать полное название РРЦ, адрес, эл.почта, телефон, ФИО руководителя