

**Мониторинг состояния образования обучающихся с нарушением зрения в  
МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»**

(наименование МОУО)

2021 год

№ п/п	Показатель	Значение	Примечание
<b>1. Обучающиеся с амблиопией и косоглазием</b>			
1.1	Общая численность обучающихся с амблиопией и косоглазием	<b>0</b>	<i>Указывается общее количество обучающихся с амблиопией и косоглазием</i>
1.2	Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием, получающих образование	в дошкольных образовательных организациях	<b>0</b>
		в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	<b>0</b>
		в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	<b>0</b>
		в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	<b>0</b>
		в организациях среднего профессионального образования	<b>0</b>
		в организациях высшего профессионального образования	<b>0</b>
1.3	Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием, обучающихся по образовательным программам	<i>дошкольного образования</i>	
		основная образовательная программа дошкольного образования	<b>0</b>
		адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием	<b>0</b>
		индивидуальная программа развития	<b>0</b>
		иная образовательная программа дошкольного образования	<b>0</b>
		<i>общего образования</i>	
		основная общеобразовательная программа	<b>0</b>
			<i>Общая численность обучающихся с амблиопией и косоглазием не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающихся с амблиопией и косоглазием отсутствуют, указывается значение «0»</i>

		начального общего образования			
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся	0		
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0		
		иная образовательная программа общего образования	0		
1.4.	Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием по формам получения образования и формам обучения	<i>в организациях:</i>			
		Очная	0		
		<i>вне организации:</i>			
		семейное	0		
1.5.	Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием по формам (моделям) организации образования	<i>дошкольное образование:</i>			
		в группах комбинированного вида	0	Общая численность обучающихся с амблиопией и косоглазием не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с амблиопией и косоглазием отсутствуют, указывается значение «0»	
		в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу	0		
		в группах компенсирующего вида	0		
		вариативные формы дошкольного образования	0		
		на дому	0		
		<i>общее образование:</i>			
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах	0		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	0		
		в отдельных (коррекционных) классах	0		
индивидуальное обучение на дому	0				
1.6.	Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием, получающих сопровождение специалистов	педагог-психолог	0	В случае, если педагоги, сопровождающие детей с амблиопией и косоглазием отсутствуют, проставляется значение «0»	
		учитель-тифлопедагог	0		
		учитель-дефектолог	0		
		учитель-логопед	0		
		социальный педагог	0		
		тьютор	0		

		ассистент (помощник)	0	
1.7.	Численность педагогов, работающих с обучающимися с амблиопией и косоглазием, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель	0	<i>В случае, если педагоги, сопровождающие детей с амблиопией и косоглазием и не прошедшие курсы повышения квалификации отсутствуют, проставляется значение «0»</i>
		учитель	0	
		педагог-психолог	0	
		учитель-тифлопедагог	0	
		учитель-дефектолог	0	
		учитель-логопед	0	
		социальный педагог	0	
		тьютор	0	
		ассистент (помощник)	0	
1.8.	Численность педагогов, работающих с обучающимися с амблиопией и косоглазием, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель	0	<i>В случае, если педагоги, сопровождающие детей с амблиопией и косоглазием, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации отсутствуют, проставляется значение «0»</i>
		учитель	0	
		педагог-психолог	0	
		учитель-тифлопедагог	0	
		учитель-дефектолог	0	
		учитель-логопед	0	
		социальный педагог	0	
		тьютор	0	
		ассистент (помощник)	0	
1.9.	Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования обучающихся с амблиопией и косоглазием	<i>дошкольное образование</i>		<i>Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование обучающегося с амблиопией и косоглазием превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка</i>
		для детей с амблиопией и косоглазием, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		<i>начальное общее образование</i>		
		для детей с амблиопией и косоглазием, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		<i>основное общее образование</i>		
		для детей с амблиопией и косоглазием, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
<b>2. Слабовидящие обучающиеся</b>				
2.1	Общая численность слабовидящих обучающихся		11	<i>Указывается общее количество слабовидящих обучающихся</i>
2.2	Численность слабовидящих,	в службах ранней помощи (в системе образования)	0	<i>Общая численность слабовидящих не может</i>
		в дошкольных образовательных организациях	0	

	получающих образование	в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	3	<i>превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»</i>
		в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	5	
		в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	3	
		в организациях среднего профессионального образования	0	
		в организациях высшего профессионального образования	0	
		в медицинских организациях	0	
		в организациях социального обслуживания	0	
2.3	Численность слабовидящих, обучающихся по образовательным программам	<i>дошкольного образования</i>		<i>Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»</i>
		основная образовательная программа дошкольного образования	0	
		адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей	0	
		индивидуальная программа развития	0	
		иная образовательная программа дошкольного образования	0	
		<i>общего образования</i>		
		основная общеобразовательная программа начального общего образования	3	
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся	0	
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	
		иная образовательная программа общего образования	0	
<i>профессионального образования</i>				

		основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	0	
		программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	
		программа подготовки специалистов среднего звена	0	
		образовательная программа высшего образования	0	
		адаптированная образовательная программа высшего образования	0	
		образовательным программам дополнительного профессионального образования	0	
2.4	Численность слабовидящих обучающихся по формам получения образования и формам обучения	<i>в организациях:</i>		<i>Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»</i>
		очная	11	
		очно-заочная	0	
		заочная	0	
		<i>вне организации:</i>		
		семейное	0	
	самообразование	0		
2.5	Численность слабовидящих обучающихся по формам (моделям) организации образования	<i>дошкольное образование:</i>		<i>Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»</i>
		в группах комбинированного вида	0	
		в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу	0	
		в группах компенсирующего вида	0	
		вариативные формы дошкольного образования	0	
		на дому	0	
		<i>общее образование:</i>		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах	0	
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	0	
		в отдельных (коррекционных) классах	0	
	индивидуальное обучение на дому	0		

2.6	Численность слабовидящих обучающихся, получающих сопровождение специалистов	педагог-психолог	0	<i>В случае, если педагоги, сопровождающие слабовидящих детей, отсутствуют, проставляется значение «0»</i>
		учитель-тифлопедагог	0	
		учитель-дефектолог	0	
		учитель-логопед	0	
		социальный педагог	0	
		тьютор	0	
ассистент (помощник)	0			
2.7	Численность педагогов, работающих со слабовидящими обучающимися, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель	0	<i>В случае, если педагоги, сопровождающие слабовидящих детей и не прошедшие курсы повышения квалификации, отсутствуют, проставляется значение «0»</i>
		учитель	0	
		педагог-психолог	0	
		учитель-тифлопедагог	0	
		учитель-дефектолог	0	
		учитель-логопед	0	
		социальный педагог	0	
		тьютор	0	
ассистент (помощник)	0			
2.8	Численность педагогов, работающих со слабовидящими обучающимися, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель	0	<i>В случае, если педагоги, сопровождающие слабовидящих детей, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации, отсутствуют, проставляется значение «0»</i>
		учитель	0	
		педагог-психолог	0	
		учитель-тифлопедагог	0	
		учитель-дефектолог	0	
		учитель-логопед	0	
		социальный педагог	0	
		тьютор	0	
ассистент (помощник)	0			
2.9	Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования слабовидящих обучающихся	<i>дошкольное образование</i>		<i>Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование слабовидящего обучающегося превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка</i>
		для слабовидящих детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		для слабовидящих детей, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
		<i>начальное общее образование</i>		
для слабовидящих детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0			

		для слабовидящих детей, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
		<i>основное общее образование</i>		
		для слабовидящих детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		для слабовидящих детей, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
2.10	Численность слабовидящих обучающихся, включенных в систему профориентационной работы		11	<i>Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»</i>
<b>3. Слепые обучающиеся</b>				
3.1	Общая численность слепых обучающихся		0	<i>Указывается общее количество слепых обучающихся</i>
3.2	Численность слепых, получающих образование	в службах ранней помощи (в системе образования)	0	<i>Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»</i>
		в дошкольных образовательных организациях	0	
		в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	0	
		в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	0	
		в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	0	
		в организациях среднего профессионального образования	0	
		в организациях высшего профессионального образования	0	
		в медицинских организациях	0	
		в организациях социального обслуживания	0	
3.3	Численность слепых, обучающихся по образовательным программам	<i>дошкольного образования</i>		<i>Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слепые</i>
		основная образовательная программа дошкольного образования	0	
		адаптированная основная образовательная	0	

	программа дошкольного образования слепых детей		<i>обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»</i>
	индивидуальная программа развития	0	
	иная образовательная программа дошкольного образования	0	
	<i>общего образования</i>		
	основная общеобразовательная программа начального общего образования	0	
	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся	0	
	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	
	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями развития)	0	
	иная образовательная программа общего образования	0	
	<i>профессионального образования</i>		
	основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	0	
	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	
	программа подготовки специалистов среднего звена	0	
	образовательная программа высшего образования	0	
	адаптированная образовательная программа высшего образования	0	



		образовательным программам дополнительного профессионального образования	0	
3.4	Численность слепых обучающихся по формам получения образования и формам обучения	<i>в организациях:</i>		<i>Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»</i>
		очная	0	
		очно-заочная	0	
		заочная	0	
		<i>вне организации:</i>		
		Семейное	0	
		самообразование	0	
3.5	Численность слепых обучающихся по формам (моделям) организации образования	<i>дошкольное образование:</i>		<i>Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»</i>
		в группах комбинированного вида	0	
		в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу	0	
		в группах компенсирующего вида	0	
		вариативные формы дошкольного образования	0	
		на дому	0	
		<i>общее образование:</i>		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах	0	
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	0	
		в отдельных (коррекционных) классах	0	
		индивидуальное обучение на дому	0	
3.6	Численность слепых обучающихся, получающих сопровождение специалистов	педагог-психолог	0	<i>В случае, если педагоги, сопровождающие слепых, отсутствуют, проставляется значение «0»</i>
		учитель-тифлопедагог	0	
		учитель-дефектолог	0	
		учитель-логопед	0	
		социальный педагог	0	
		тьютор	0	
		ассистент (помощник)	0	
3.7	Численность педагогов, работающих со слепыми, прошедших соответствующие курсы	воспитатель	0	<i>В случае, если педагоги, сопровождающие слепых и не прошедшие курсы повышения квалификации, отсутствуют,</i>
		учитель	0	
		педагог-психолог	0	
		учитель-тифлопедагог	0	

	повышения квалификации	учитель-дефектолог	0	<i>проставляется значение «0»</i>
		учитель-логопед	0	
		социальный педагог	0	
		тьютор	0	
		ассистент (помощник)	0	
3.8	Численность педагогов, работающих со слепыми, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель	0	<i>В случае, если педагоги, сопровождающие слепых, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации, отсутствуют, проставляется значение «0»</i>
		учитель	0	
		педагог-психолог	0	
		учитель-тифлопедагог	0	
		учитель-дефектолог	0	
		учитель-логопед	0	
		социальный педагог	0	
		тьютор	0	
		ассистент (помощник)	0	
3.9	Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования слепых обучающихся	<i>дошкольное образование</i>		<i>Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование слепых обучающегося превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка</i>
		для слепых детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		для слепых детей, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
		<i>начальное общее образование</i>		
		для слепых детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		для слепых детей, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
		<i>основное общее образование</i>		
		для слепых детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		для слепых детей, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
3.10	Численность слепых, включенных в систему профориентационной работы		0	<i>Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют,</i>

			указывается значение «0»
<b>4. Институциональное обеспечение сопровождения образования обучающихся с нарушением зрения</b>			
4.1	Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения обучающихся с нарушением зрения		0 <i>Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров. Если центр отсутствует, проставляется значение «0».</i>
4.2	На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр	образовательной организации	0
		организации здравоохранения	0
		организации социальной защиты	0
		иной организации	0
			<i>Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации. Если центров нет – проставляется значение «0».</i>
4.3	Информация о региональном (региональных) ресурсном центре по организации комплексного сопровождения обучающихся с нарушением зрения		0 Указать полное название РРЦ, адрес, эл.почта, телефон, ФИО руководителя