

## *Анализ методической работы МБОУ «Брянковская средняя школа № 5» за 2020-2021 учебный год*

### **Методическая тема школы:**

**КСО - одна из форм повышения профессионального становления педагога и реализации ФГОС стандартов.**

### **Цель:**

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях модернизации школьного образования для реализации ФГОС.

### **Задачи методической работы:**

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися. Сформировать новые фонды оценочных средств.
2. Создать условия для развития компетенции педагогов в овладении современными педагогическими технологиями деятельностного типа.
3. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательной организации.
6. Выявлять и сопровождать одарённых детей, создать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Создать оптимальные условия для творческого развития каждого участника образовательного процесса.
8. Организовать ликвидацию профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно-профессионального развития и повышения квалификации.
9. Разработать и реализовать план мероприятий, направленных на повышение качества подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
10. Усовершенствовать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
11. Создать условия для молодых педагогов, которые помогут молодым специалистам быстрее и легче адаптироваться к работе в школе.

### **Формы методической работы:**

- Модель обучения «РВГ: Погружение в несколько предметов»;
- метапредметные недели;

методический семинар-практикум, единый методический день;  
 круглый стол; мастер-класс;  
 научно-практическая конференция (НПК);  
 творческий отчет, исследование, проект;  
 выставка.

## 2. Анализ кадрового состава, аттестация

### 2.1. Информация (только учителя - 15 (директор, завуч)):

- количество в возрасте до 25 лет; **0**
- количество пенсионного возраста; **6**
- остальные; **9**
- количество учителей, имеющих педагогическое образование; **15**
- количество высококвалифицированных учителей, из них I категория - **6**, высшая - **1**;
- соответствие занимаемой должности; **7**
- без категории: **1**

### 2.2. Характеристика кадрового состава

|             |  |  |   |   |  |   |  |  |   |   |   |
|-------------|--|--|---|---|--|---|--|--|---|---|---|
| Учебный год | Общее кол-во педагогов, (в декр.отпуске) | Количество учителей, %, (в декр.отпуске) | Кол-во молодых специалистов (3 года), % | Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, % | Кол-во работников без педагогического образования, % | Количество педагогов с высшим образованием, % | Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим образованием, студентов, % | Количество педагогов, преподающих несколько предметов, % | Соответствие занимаемой должности (кол-во), % | Первая квалификационная категория (кол-во), % | Высшая квалификационная категория (кол-во), % |
|-------------|--|--|---|---|--|---|--|--|---|---|---|

|                  |        |        |   |      |   |      |      |      |      | подтверждена | установлена | подтверждена | установлена |
|------------------|--------|--------|---|------|---|------|------|------|------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>2018-2019</b> | 16 (1) | 13(1)  | 0 | 7    | 0 | 12   | 4    | 5    | 3    | 8            | 8           | 1            | 1           |
|                  |        | 81 %   |   | 44 % |   | 75 % | 25 % | 31 % | 19 % | 50 %         | 50 %        | 6,2 %        | 6,2 %       |
| <b>2019-2020</b> | 17(1)  | 12(1)  | 0 | 8    | 0 | 12   | 5    | 5    | 7    | 7            | 7           | 1            | 1           |
|                  |        |        |   | 47 % |   | 70 % | 29 % | 29 % | 41 % | 41 %         | 41 %        | 5,8 %        | 5,8 %       |
| <b>2020-2021</b> | 18(1)  | 13 (1) | 0 | 7    | 0 | 13   | 5    | 5    | 7    | 6            | 6           | 1            | 1           |
|                  |        |        |   | 39%  |   | 72%  | 28 % | 28 % | 39 % | 33 %         | 33 %        | 5,5 %        | %,5 %       |

Выявленные **проблемы**: - страх перед новой процедурой аттестации учителей; - неумение педагогов правильно обобщать и публично представлять опыт своей работы;

- сложно продвигается внедрение и принятие каких-либо инновационных моментов в педагогической деятельности некоторыми педагогами;

Это решаем через **следующие задачи**:

- повышение мотивации педагогов в творческом и профессиональном росте;

- включение педагогов в активную методическую работу по непрерывному повышению своей квалификации,

- изучение новой образовательной практики, через курсы повышения квалификации, через педагогические лектории, через проведение деятельностных семинаров,

- введение новой образовательной практики в образовательный процесс,

- изучение нормативно-правовой базы при прохождении аттестации,

- изучение новой модели аттестации.

### **3. Анализ системы повышения квалификации (ПК).**

#### **3.1. Курсовая подготовка**

| Год       | Всего обучались | ККИПК и ППРО  | Другие обучающие организации  |
|-----------|-----------------|---|---|
| 2019-2020 | 21              | <p style="text-align: center;">4</p> <p>- «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации» - 1 педагог.<br/>           Дидактико-методические средства обучения на основе ИОП» - 3 педагога.</p> | <p style="text-align: center;">17</p> <p>- «Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик.» - 1 педагог.<br/>           - Диплом о профессиональной переподготовке. « Логопедия. Учитель – логопед» -1 педагог.<br/>           - Диплом о профессиональной переподготовке. « Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 1 педагог.<br/>           - Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 2 педагога<br/>           - Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня» - 2 педагога.<br/>           - «Библиотекарь-педагог» - 1 педагог.<br/>           - Диплом о профессиональной переподготовке «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 2 педагога.<br/>           - «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» - 1 педагог.<br/>           - «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 1 педагог.<br/>           - Диплом о профессиональной переподготовке. «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 педагог.<br/>           - Диплом о профессиональной переподготовке. «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 педагог.<br/>           - Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» - 1 педагог.</p> |

|           |    |   |   |
|-----------|----|---|---|
|           |    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог.</li> <li>- «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог.</li> </ul>   |
| 2020-2021 | 69 | 11  | 58  |
|           |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение директоров «Директорский семинар: вопросы повышения образовательных результатов» ШНОР - 1, директор;</li> <li>- «Управление учебно-воспитательным процессом в сельских школах с низкими образовательными результатами» 22-24.03.2021 – 1, директор;</li> <li>- «Программирование деятельности муниципальных команд по реализации Концепции развития школьного образования» - 1, завуч;</li> <li>- «Управление школой 2020: реализация ФГОС и предметных концепций» - 2, директор, завуч;</li> <li>- «Здоровьесберегающая грамотность» - 2;</li> <li>- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 4 педагога.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» - 18 ч.:</li> <li>- Санитарно-просветительная программа «Основы здорового питания для школьников» - 18 ч.</li> <li>- «Функциональная Грамотность школьников» - 4;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» - 1 ;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Музыка: теория и методика преподавания в сфере НОО, ООО, СОО» - 1;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» - 1;</li> <li>- «Как удалённо провести контрольные работы в конце четверти» - 1;</li> <li>- «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» - 1;</li> <li>- Экспертиза дидактико-методических средств для коллективного обучения по ИП» - 1;</li> <li>- Сертификат участника № 7 VI Красноярского педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности» -2 ;</li> <li>- « Реализация ФГОС СОО в сельской школе» - 3;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 1;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Физическая культура в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО» - 1;</li> <li>- «Внедрение наставничества в работу с обучающимися в рамках организации и проведения чемпионата ЮниорПрофи по методике “ JuniorSkills» - 1;</li> <li>- «Формирование ИКТ-грамотности школьников – 1;</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273 – ФЗ» - 1;</li> <li>- Профессиональная переподготовка «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО» - 1;</li> <li>- «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» - 1;</li> <li>- «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» - 1;</li> </ul> |
|--|--|--|--|

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 69 педагогов, из них более половины педагогов прошли курсы неоднократно. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), несомненно, повышают уровень профессиональной подготовки учителей.

Вместе с тем проблемными остались некоторые вопросы:

- *организация учебного проектирования и учебного исследования (на учебных занятиях низкий уровень самостоятельности детей, а позиция педагога - центральная);*
- *по индивидуальным адаптированным программам с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (работа с детьми ОВЗ);*
- *совершенствование организации учебного процесса по развитию КСО (коллективный способ обучения по ИОП).*

Задачи: - повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, через взаимопосещения уроков, внеурочной и внеклассной деятельности, через систему самообразования.

### 3.2. Участие педагогов в методических мероприятиях:

| ФИО педагога                     | Года      | Мероприятие  | Уровень                    | Результат  |
|----------------------------------|-----------|--|----------------------------|--|
| Родионова<br>Анна<br>Геннадьевна | 2018-2019 | Конкурс «Учитель года»   | Школьный,<br>муниципальный | Участник   |
|                                  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы) | школьный                   | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|                                  |           | Августовская конференция педагогов   | муниципальное              | Резолюция  |
|                                  |           | Участие в организационно-деятельностном семинаре «КСО по ИОП» (Январь 2019)      | муниципальное              | Знакомство и проживание КСО по ИОП обучающихся             |
|                                  |           | Участие в организационно-деятельностном семинаре «КСО по ИОП».                   | муниципальное              | Проживание КСО по ИОП                                      |

|                              |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|
|                              |  | «Межшкольная РВГ на одном предмете» (Март 2019)  |  | обучающихся  |
| 2019-2020                    |  | Августовская конференция педагогов   | муниципальное  | Резолюция  |
|                              |  | Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы   | муниципальное  | Обсуждения, обмен опытом   |
|                              |  | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)   | школьный   | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|                              |  | Член учительской кооперации в проведении новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»:<br>1. 23-24.10.2019 г.<br>2. 24-25.12.2019 г. | школьный   | Проведение практики с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА. |
|                              |  | Выступление на РМО учителей русского языка по теме КСО «Применение в работе методических цепочек»  | муниципальное  | Обмен опытом   |
|                              | 2020-2021  |  | Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы           | Муниципальное (дистанционно)   |
|                              |  | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)   | школьный   | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|                              |  | Проведение семинаров после прохождения краевых курсов по технологии КСО  | школьный   | Обсуждения, обмен опытом   |
|                              |  | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров   | краевой  | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                                     |
|                              |  | Меропроятие по формированию ФГ: «Деловое письмо – здоровьесбережение», интегрированное занятие, 9 класс;   | Школьный   | Обмен опытом   |
|                              |  | Фестиваль учителей русского языка, обмен опытом.   | Краевой  | Обмен опытом   |
|                              |  | Совершенствование методик новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»   | школьный   | Совершенствование образовательной практики                             |
|                              |  | III муниципальных педагогические чтения, выступление «Подготовка к ГИА с помощью методики ВПП (взаимопередача правил)  | муниципальный  | Обмен опытом   |
| Астафьева Галина Георгиевна. |  | 2018-2019  | Районное методическое объединение учителей обществознания, искусства, технологии | муниципальное  |
|                              | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы) |  | школьный   | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |

|           |  |  |                              |  |
|-----------|--|--|------------------------------|--|
|           |  | Участие в организационно-деятельностном семинаре «КСО по ИОП» (Январь 2019)  | муниципальное                | Знакомство и проживание КСО по ИОП обучающихся                         |
|           |  | Участие в организационно-деятельностном семинаре «КСО по ИОП». «Межшкольная РВГ на одном предмете» (Март 2019)   | муниципальное                | Проживание КСО по ИОП обучающихся                                      |
| 2019-2020 |  | Районное методическое объединение учителей естественно-научного направления (география, технология)  | муниципальное                | Обсуждения, обмен опытом   |
|           |  | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)   | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|           |  | Член учительской кооперации в проведении новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»:<br>3. 23-24.10.2019 г.<br>4. 24-25.12.2019 г. | школьный                     | Проведение практики с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА. |
| 2020-2021 |  | Районное методическое объединение учителей естественно-научной направленности  | Муниципальное (дистанционно) | Обсуждения, обмен опытом   |
|           |  | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)   | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|           |  | Участие в семинарах после прохождения краевых курсов по технологии КСО   | школьный                     | Обсуждения, обмен опытом   |
|           |  | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров   | краевой                      | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                                     |
|           |  | Мероприятие по формированию ФГ: «Интегрированное внеурочное занятие в исторический город Нижний Новгород»  | Муниципальный                | Обмен опытом   |
|           |  | Совершенствование методик новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»   | школьный                     | Совершенствование образовательной практики                             |
|           |  | III муниципальные педагогические чтения, слушатель 1 дня (,24.03.2021  | муниципальный                | Обмен опытом   |
|           |  |  |                              |  |



|                                  |           |  |                              |  |
|----------------------------------|-----------|--|------------------------------|--|
| . Фурсенко<br>Анна<br>Николаевна | 2018-2019 | Районное методическое объединение психологов, социальных педагогов   | муниципальное                | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                                  |           | Августовская конференция педагогов   | муниципальное                | Резолюция  |
|                                  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)                               | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|                                  |           | Участие в организационно-деятельностном семинаре «КСО по ИОП» (Январь 2019)                                    | муниципальное                | Знакомство и проживание КСО по ИОП обучающихся             |
|                                  |           | Участие в организационно-деятельностном семинаре «КСО по ИОП». «Межшкольная РВГ на одном предмете» (Март 2019) | муниципальное                | Проживание КСО по ИОП обучающихся                          |
|                                  | 2019-2020 | Августовская конференция педагогов   | муниципальное                | Резолюция  |
|                                  |           | Районное методическое объединение учителей английского языка, социальных педагогов                             | муниципальное                | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                                  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)                               | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|                                  |           | Описание управленческой практики – школьное самоуправление «Планета БиМД», как структура отношений в РАОП      | региональный                 | Прошла экспертизу – начальный уровень                      |
|                                  | 2020-2021 | Районное методическое объединение учителей начальной школы, английского языка                                  | Муниципальное (дистанционно) | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                                  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)                               | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|                                  |           | Участие в семинарах после прохождения краевых курсов по технологии КСО   | школьный                     | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                                  |           | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров           | краевой                      | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                         |
|                                  |           | Меропроятие по формированию ФГ: «Английский алфавит», урок, 2 класс;   | школьный                     | Обмен опытом   |

|  |           |   |  |  |
|--|-----------|---|--|--|
|  |           | Совершенствование методик новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»  | школьный                                   | Совершенствование образовательной практики                 |
|  |           | III муниципальные педагогические чтения, выступление по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе» | муниципальный                              | Обмен опытом   |
| Сапигора О.Б.  | 2018-2019 | Районное методическое объединение учителей начальных классов, ОРКиСЭ  | муниципальное                              | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                                   | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|  |           | Участие в организационно-деятельностном семинаре «КСО по ИОП» (Январь 2019)   | муниципальное                              | Знакомство и проживание КСО по ИОП обучающихся             |
|  |           | Участие в организационно-деятельностном семинаре «КСО по ИОП». «Межшкольная РВГ на одном предмете» (Март 2019)  | муниципальное                              | Проживание КСО по ИОП обучающихся                          |
|  | 2019-2020 | Районное методическое объединение учителей начальных классов  | муниципальное                              | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                                   | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|  |           | Районное методическое объединение учителей начальных классов  | муниципальное                              | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                                   | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|  | 2020-2021 | Районное методическое объединение учителей начальной школы  | Муниципальное (дистанционно)               | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                                   | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|  |           | Участие в семинарах после прохождения краевых курсов по технологии КСО  | школьный                                   | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|  |           | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров  | краевой                                    | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                         |
|  |           | Меропроятие по формированию ФГ: «Квадратный метр», практико-ориентированное занятие по математике, 3 класс;   | школьный                                   | Обмен опытом   |
| Совершенствование методик новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов» |           | школьный  | Совершенствование образовательной практики |  |
| III муниципальные педагогические чтения, слушатель, 2 дня, 25.03.2021                            |           | муниципальный   | Обмен опытом                               |  |
| Волявко Н.Н.   | 2018-2019 | Районное методическое объединение учителей начальных классов, ОРКиСЭ  | муниципальное                              | Обсуждения, обмен опытом                                   |

|            |           |   |   |   |  |
|------------|-----------|---|---|---|--|
|            |           | Августовская конференция педагогов. Организатор проведения Муниципального семинара по новой практике  | муниципальное   | Резолюция .<br>Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся |  |
|            |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» (январь2019) – член учительской кооперации.                                    | муниципальное   | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся                |  |
|            |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» «Межшкольная РВГ на одном предмете» (Март 2019) – член учительской кооперации. | муниципальное   | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся                |  |
|            |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный  | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике      |  |
|            |           | Творческая группа по реализации резолюции августовской конференции 2018 г.  | Школьный, муниципальный   | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике      |  |
|            | 2019-2020 |   | Августовская конференция педагогов  | муниципальное   | Резолюция  |
|            |           |   | Районное методическое объединение учителей начальных классов  | муниципальное   | Обсуждения, обмен опытом   |
|            |           |   | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный  | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|            |           |   | Член учительской кооперации в проведении новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»: 5. 23-24.10.2019 г. 24-25.12.2019 г. | школьный  | Проведение практики с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА. |
|            | 2020-2021 |   | Районное методическое объединение учителей начальной школы  | Муниципальное (дистанционно)                                    | Обсуждения, обмен опытом   |
|            |           |   | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный  | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|            |           |   | Проведение семинаров после прохождения краевых курсов по технологии КСО   | школьный  | Обсуждения, обмен опытом   |
|            |           |   | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров  | краевой   | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                                     |
|            |           |   | Меропроятие по формированию ФГ: «В гости к бабушке», внеурочная деятельность, 4 класс;  | Школьный  | Обмен опытом   |
|            |           |   | III муниципальные педагогические чтения, слушатель, 2 день, 25.03.2021  | муниципальный   | Обмен опытом   |
| Гресь Н.И. | 2018-2019 | Районное методическое объединение учителей биологии, химии  | муниципальное   | Обсуждения, обмен опытом  |  |
|            |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» (январь2019) – член учительской кооперации.                                    | муниципальное   | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся                |  |
|            |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП»  | муниципальное   | Проведение и погружение в КСО по                                |  |

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
|           |  | «Межшкольная РВГ на одном предмете» (Март 2019) – член учительской кооперации.   |  | ИОП обучающихся  |
|           |  | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)   | школьный                               | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|           |  | Августовская конференция педагогов. Организатор проведения Муниципального семинара по новой практике   | муниципальное                          | Резолюция .<br>Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся        |
|           |  | Творческая группа по реализации резолюции августовской конференции 2018 г.   | Школьный,<br>муниципальный             | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
| 2019-2020 |  | Августовская конференция педагогов   | муниципальное                          | Резолюция  |
|           |  | Районное методическое объединение учителей химии и биологии  | муниципальное                          | Обсуждения, обмен опытом   |
|           |  | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)   | школьный                               | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|           |  | Член учительской кооперации в проведении новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»: б. 23-24.10.2019 г.<br>24-25.12.2019 г. | школьный                               | Проведение практики с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА. |
|           |  | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» (январь 2020) – член учительской кооперации.  | Муниципальное, на базе МБОУ «НКСШ № 6» | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся                       |
|           |  | Описание педагогической практики – «Школьное лесничество как эффективная форма экологического воспитания» в РАОП   | региональный                           | Прошла экспертизу – продвинутый уровень                                |
| 2020-2021 |  | Районное методическое объединение учителей естественно-научной направленности  | Муниципальное (дистанционно)           | Обсуждения, обмен опытом   |
|           |  | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)   | школьный                               | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|           |  | Участие в семинарах после прохождения краевых курсов по технологии КСО   | школьный                               | Обсуждения, обмен опытом   |
|           |  | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров   | краевой                                | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                                     |
|           |  | Мероприятие по формированию ФГ: «Вирус», комплексный метапредметный урок, 9 класс;   | Муниципальный                          | Обмен опытом   |
|           |  | Совершенствование методик новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»   | школьный                               | Совершенствование образовательной практики                             |
|           |  | III муниципальные педагогические чтения, слушатель 1 дня (,24.03.2021  | муниципальный                          | Обмен опытом   |

|  |           |   |                              |  |
|--|-----------|---|------------------------------|--|
|  |           | Описание педагогической практики – «Школьное лесничество как эффективная форма экологического воспитания» в РАОП - 2021                                     | региональный                 | Прошла экспертизу – результат - претендуют на высший уровень           |
| Гейман Е.А.  | 2018-2019 | Районное методическое объединение учителей начальных классов, ОРКиСЭ, завучей   | муниципальное                | Обсуждения, обмен опытом   |
|  |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» (январь 2019) – член учительской кооперации.   | муниципальное                | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся                       |
|  |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» «Межшкольная РВГ на одном предмете» (Март 2019) – член учительской кооперации.             | муниципальное                | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся                       |
|  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|  |           | Августовская конференция педагогов. Организатор проведения Муниципального семинара по новой практике  | муниципальное                | Резолюция .<br>Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся        |
|  |           | Творческая группа по реализации резолюции августовской конференции 2018 г.  | Школьный,<br>муниципальный   | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|  | 2019-2020 | Августовская конференция педагогов.   | муниципальное                | Резолюция .  |
|  |           | Районное методическое объединение учителей начальных классов, ОРКиСЭ, завучей   | муниципальное                | Обсуждения, обмен опытом   |
|  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|  |           | Член учительской кооперации в проведении новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»:<br>7. 23-24.10.2019 г.<br>24-25.12.2019 г. | школьный                     | Проведение практики с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА. |
|  |           | Описание педагогической практики «РВГ: Погружение в несколько предметов» в РАОП - 2020  | региональный                 | Получение экспертизы – продвинутый уровень.                            |
|  | 2020-2021 | Районное методическое объединение учителей начальных классов, учителей ОРКиСЭ, завучей  | Муниципальное (дистанционно) | Обсуждения, обмен опытом   |
|  |           | Августовская конференция педагогов.   | муниципальное                | Резолюция .  |
|  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
| Участие в семинарах после прохождения краевых курсов по технологии КСО |           | школьный  | Обсуждения, обмен опытом     |  |

|                                 |           |   |                         |  |
|---------------------------------|-----------|---|-------------------------|--|
|                                 |           | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров  | краевой                 | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                                     |
|                                 |           | Меропроятие по формированию ФГ: «Страхование имущества, здоровья, жизни», внеурочная деятельность, решение практических задач «особые жизненные ситуации и как с ними справиться», 7 класс; | Школьный                | Обмен опытом   |
|                                 |           | Совершенствование методик новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»  | школьный                | Совершенствование образовательной практики                             |
|                                 |           | III муниципальные педагогические чтения, слушатель 1, 2 дня (24.03.2021, 25.03.2021)  | муниципальный           | Обмен опытом   |
|                                 |           | Описание педагогической практики – «РВГ: Погружение в несколько предметов» в РАОП - 2021  | региональный            | Прошла экспертизу – результат после 04.06.2021                         |
| Анучина<br>Радмила<br>Рашитовна | 2018-2019 | Районное методическое объединение учителей математики   | муниципальное           | Обсуждения, обмен опытом   |
|                                 |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» (январь 2019) – член учительской кооперации.   | муниципальное           | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся                       |
|                                 |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» «Межшкольная РВГ на одном предмете» (Март 2019) – член учительской кооперации.   | муниципальное           | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся                       |
|                                 |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|                                 |           | Августовская конференция педагогов. Организатор проведения Муниципального семинара по новой практике  | муниципальное           | Резолюция . Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся           |
|                                 |           | Творческая группа по реализации резолюции августовской конференции 2018 г.  | Школьный, муниципальный | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|                                 | 2019-2020 | Августовская конференция педагогов  | муниципальное           | Резолюция  |
|                                 |           | Конкурс «Учитель года»  | Школьный, муниципальный | Участник   |
|                                 |           | Районное методическое объединение учителей математики. Круглый стол: Обмен опытом по применяемым методикам КСО.   | муниципальное           | Обсуждения, обмен опытом   |
|                                 |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|                                 |           | Член учительской кооперации в проведении новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»: 8. 23-24.10.2019 г. 24-25.12.2019 г.                                       | школьный                | Проведение практики с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА. |

|                  |           |   |  |  |
|------------------|-----------|---|--|--|
|                  |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» (январь 2020) – член учительской кооперации.   | Муниципальное, на базе МБОУ «НКСШ № 6» | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся           |
|                  |           | Краевое общественное Собрание участников развития школьного обучения с мастер-классом «Разработка дидактических материалов по методикам КСО на примере предмета | Краевой                                | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                  | 2020-2021 | Районное методическое объединение учителей математики   | Муниципальное (дистанционно)           | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                               | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|                  |           | Участие в семинарах после прохождения краевых курсов по технологии КСО  | школьный                               | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                  |           | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров  | краевой                                | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                         |
|                  |           | Мероприятие по формированию ФГ: «Интегрированное внеурочное занятие в исторический город Нижний Новгород»   | Муниципальный                          | Обмен опытом   |
|                  |           | Совершенствование методик новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»  | школьный                               | Совершенствование образовательной практики                 |
|                  |           | III муниципальные педагогические чтения, слушатель 1 дня (25.03.2021)   | муниципальный                          | Обмен опытом   |
| Фархетдинов Р.Я. | 2018-2019 | Открытый урок по информатике «Урок – цифра»   | Школьный                               | Анализ и самоанализ урока в рамках СД                      |
|                  |           | Районное методическое объединение учителей физики и информатики   | муниципальное                          | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                               | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|                  |           | Участие в организационно-деятельностном семинаре «КСО по ИОП» (Январь 2019)   | муниципальное                          | Знакомство и проживание КСО по ИОП обучающихся             |
|                  |           | Участие в организационно-деятельностном семинаре «КСО по ИОП». «Межшкольная РВГ на одном предмете» (Март 2019)  | муниципальное                          | Проживание КСО по ИОП обучающихся                          |
|                  | 2019-2020 | Районное методическое объединение учителей физики и информатики   | муниципальное                          | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                               | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|                  | 2020-2021 | Районное методическое объединение учителей физики, информатики  | Муниципальное (дистанционно)           | Обсуждения, обмен опытом                                   |

|               |           |   |                              |  |
|---------------|-----------|---|------------------------------|--|
|               |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|               |           | Участие в семинарах после прохождения краевых курсов по технологии КСО  | школьный                     | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|               |           | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров  | краевой                      | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                         |
|               |           | Меропроятие по формированию ФГ: «Опыт Архимеда», практико-ориентированный урок, 7 класс;  | школьный                     | Обмен опытом   |
|               |           | Совершенствование методик новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»  | школьный                     | Совершенствование образовательной практики                 |
|               |           | III муниципальные педагогические чтения, слушатель 1 дня (21.03.2021)   | муниципальный                | Обмен опытом   |
|               |           |   |                              |  |
| Карванен С.В. | 2018-2019 | Районное методическое объединение учителей обществознания   | муниципальное                | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|               |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» (январь 2019) – член учительской кооперации.                                   | муниципальное                | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся           |
|               |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» «Межшкольная РВГ на одном предмете» (Март 2019) – член учительской кооперации. | муниципальное                | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся           |
|               |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|               |           | Творческая группа по реализации резолюции августовской конференции 2018 г.  | Школьный, муниципальный      | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|               | 2019-2020 | Районное методическое объединение учителей истории и обществознания   | муниципальное                | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|               |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|               | 2020-2021 | Районное методическое объединение учителей естественно-научной направленности   | Муниципальное (дистанционно) | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|               |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|               |           | Участие в семинарах после прохождения краевых курсов по технологии КСО  | школьный                     | Обсуждения, обмен опытом                                   |



|                           |           |  |                              |  |
|---------------------------|-----------|--|------------------------------|--|
|                           |           | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров           | краевой                      | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                         |
|                           |           | Меропроятие по формированию ФГ: «Вирусы», комплексный метапредметный урок, 9 класс;                            | школьный                     | Обмен опытом   |
|                           |           | Совершенствование методик новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»               | школьный                     | Совершенствование образовательной практики                 |
|                           |           | III муниципальные педагогические чтения, слушатель 2 дня (25.03.2021)  | муниципальный                | Обмен опытом   |
|                           |           |  |                              |  |
| Зейб Ксения Александровна | 2018-2019 | Районное методическое объединение учителей начальных классов и ОРКиСЭ  | муниципальное                | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                           |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)                               | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|                           |           | Участие в организационно-деятельностном семинаре «КСО по ИОП» (Январь 2019)                                    | муниципальное                | Знакомство и проживание КСО по ИОП обучающихся             |
|                           |           | Участие в организационно-деятельностном семинаре «КСО по ИОП». «Межшкольная РВГ на одном предмете» (Март 2019) | муниципальное                | Проживание КСО по ИОП обучающихся                          |
|                           | 2019-2020 | Районное методическое объединение учителей начальных классов   | муниципальное                | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                           |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)                               | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|                           | 2020-2021 | Районное методическое объединение учителей начальной школы   | Муниципальное (дистанционно) | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                           |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)                               | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|                           |           | Участие в семинарах после прохождения краевых курсов по технологии КСО   | школьный                     | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|                           |           | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров           | краевой                      | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                         |
|                           |           | Мероприятие по формированию ФГ: «Решение задач», урок открытия новых знаний, 1 класс;                          | Школьный                     | Обмен опытом   |
|                           |           | Участник районного конкурса «Учитель года» 2021  | Муниципальный                | Обмен опытом   |
|                           |           | III муниципальные педагогические чтения, слушатель, 1, 2 день, 24.03.21, 25.03.2021                            | муниципальный                | Обмен опытом   |

|                             |           |   |                              |  |
|-----------------------------|-----------|---|------------------------------|--|
|                             |           | Районное методическое объединение учителей начальной школы  | Муниципальное (дистанционно) | Обсуждения, обмен опытом   |
| Вологдин Дмитрий Викторович | 2020-2021 | Районное методическое объединение учителей физической культуры  | Муниципальное (дистанционно) | Обсуждения, обмен опытом   |
|                             |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|                             |           | Участие в семинарах после прохождения краевых курсов по технологии КСО  | школьный                     | Обсуждения, обмен опытом   |
|                             |           | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров  | краевой                      | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                                     |
|                             |           | Мероприятие по формированию ФГ: «Деловое письмо – здоровьесбережение», интегрированное занятие, 9 класс;  | школьный                     | Обмен опытом   |
|                             |           | Совершенствование методик новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»  | школьный                     | Совершенствование образовательной практики                             |
|                             |           | III муниципальные педагогические чтения, слушатель 1 дня (24.03.2021)   | муниципальный                | Обмен опытом   |
| Храмцова Наталья Сергеевна  | 2018-2019 | Районное методическое объединение учителей иностранных языков   | муниципальное                | Обсуждения, обмен опытом   |
|                             |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» (январь 2019) – член учительской кооперации.   | муниципальное                | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся                       |
|                             |           | Организатор организационно-деятельностного семинара «КСО по ИОП» «Межшкольная РВГ на одном предмете» (Март 2019) – член учительской кооперации.       | муниципальное                | Проведение и погружение в КСО по ИОП обучающихся                       |
|                             |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|                             |           | Творческая группа по реализации резолюции августовской конференции 2018 г.  | Школьный, муниципальный      | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|                             | 2019-2020 | Августовская конференция педагогов  | муниципальное                | Резолюция  |
|                             |           | Районное методическое объединение учителей английского языка  | муниципальное                | Обсуждения, обмен опытом   |
|                             |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)  | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике             |
|                             |           | Член учительской кооперации в проведении новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»: 9. 23-24.10.2019 г. 24-25.12.2019 г. | школьный                     | Проведение практики с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА. |

|  |           |  |                              |  |
|--|-----------|--|------------------------------|--|
|  |           |  |                              |  |
|  | 2020-2021 | Августовская конференция педагогов   | муниципальное                | Резолюция  |
|  |           | Районное методическое объединение учителей английского языка   | Муниципальное (дистанционно) | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|  |           | Школьное методическое объединение педагогов (по плану методической работы школы)                     | школьный                     | Обсуждения, изучение, обмен опытом, применение на практике |
|  |           | Участие в семинарах после прохождения краевых курсов по технологии КСО                               | школьный                     | Обсуждения, обмен опытом                                   |
|  |           | VI Красноярский Педагогический марафон – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров | краевой                      | Обсуждение вебинаров, обмен опытом                         |
|  |           | Совершенствование методик новой образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов»     | школьный                     | Совершенствование образовательной практики                 |
|  |           |  |                              |  |

93 % педагогов приняли участие в методических (сетевых) мероприятиях, из них 1 педагог участвовал в районном конкурсе «Учитель года», который проходил в особом, удалённом режиме 15-18 марта 2021 года. Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. С 2017 года 40 % учителей прошли обучение по новой педагогической практике «КСО по ИОП» и познакомили весь педагогический коллектив школы (100%) с методиками новой практики. В 2020-2021 учебном году все педагоги стали применять в своей деятельности методики КСО. Не всё ещё получается, в следующем году будем продолжать работу по усовершенствованию новой практики. Педагоги МБОУ «БСШ № 5» приняли участие в региональном (теоретическом) этапе VI Красноярского Педагогического марафона – с 29 октября по 12 ноября 2020 года. Формат: цикл вебинаров. Впервые для педагогических работников Красноярского края был организован подробный разговор о креативном мышлении как составляющей функциональной грамотности и «глобальных компетенциях» в методологии PISA. Тематика вебинаров, посвященных формированию функциональной грамотности, актуальна настолько, что многие педагоги школы становились участниками не одного, а нескольких вебинаров. Из 17 педагогов, 13 стали участниками 1-го этапа, что составило – 76,4 % от общего числа педагогов.

2-й этап – муниципальный. С 12 по 30 ноября 2020 года прошел муниципальный этап VI Красноярского педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе». В муниципальном этапе приняли участие 13 педагогов (76,4 %). Из них 2 педагога (12 %) представили своё мероприятие, где показали методы формирования ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. Школьный этап проведён в формате декады. Были представлены открытые мероприятия по формированию функциональной грамотности с 04.12.2020 по 15.12.2020. В мероприятиях, прошедших в рамках декады, приняли участие 100 % педагогов.

Выявленные проблемы:

1. Формальное отслеживание качества работы учителей в области самообразования.
2. Невысокая активность педагогов по посещению открытых уроков своих коллег.

3. Недостаточный уровень коммуникативной культуры (оформление документов, размещение их в сети интернет).

Пути решения выявленных проблем:

1. Активное использование дистанционных форм повышения квалификации учителей (ЦНППМ педагогических работников)
2. Внести в планы МО публичное заслушивание о проделанной работе по теме самообразования, с привлечением на заседания МО администрации школы.
3. Продолжить заполнение информационной карты педагогического работника с целью отслеживания его профессионального мастерства.
4. Познакомить педагогов с методическими рекомендациями по составлению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов

#### **4. Работа с молодыми специалистами**

Нет молодых специалистов.

#### **5. Диагностика педагогических компетенций**

##### **Мониторинг ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (Результаты диагностики учителей )**

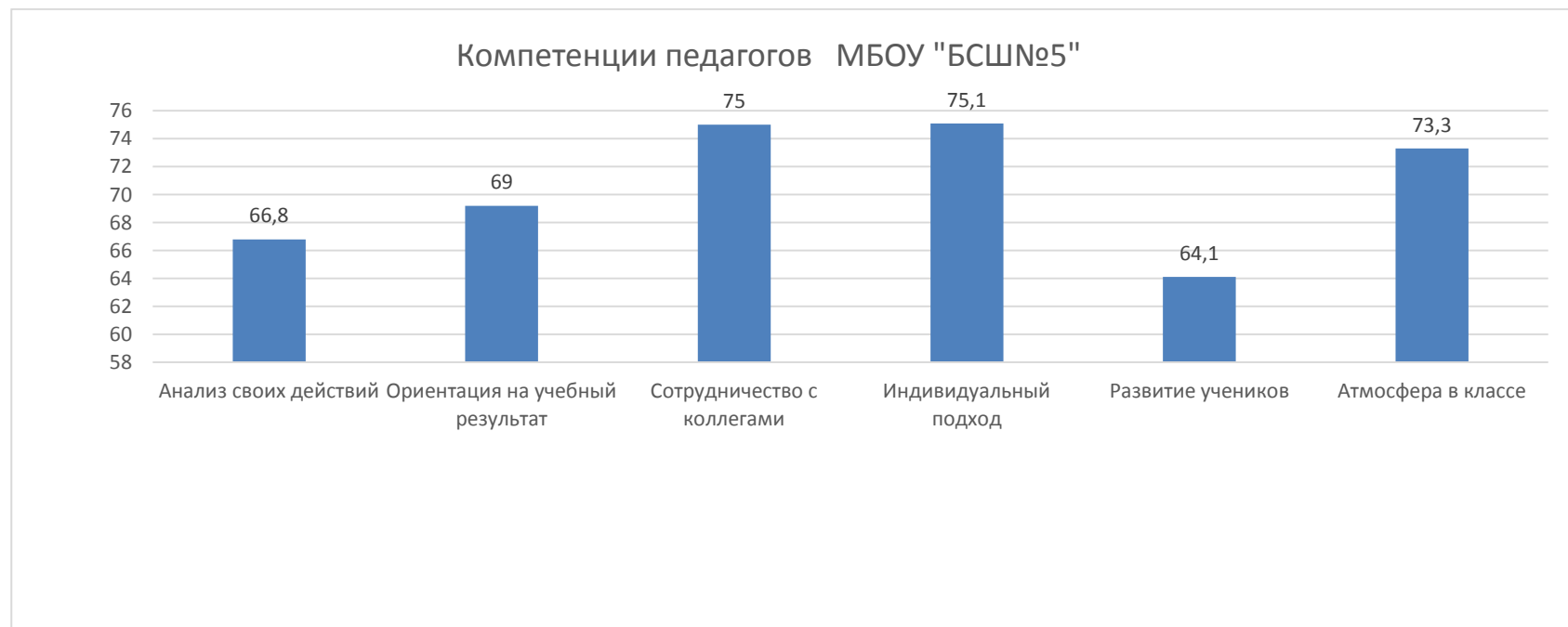
С 09 апреля по 15 апреля 2021 года компания «Яндекс» (сервис «ЯндексУчебник.ру» и программа профессионального развития «Я Учитель») на сайте «ИнтенсивЯУчитель3.0» проводила бесплатное онлайн-тестирование педагогических компетенций. *Современная реальность, в которой абсолютно доступна любая информация для детей требует от учителя не только отличного знания своего предмета, но саморазвития: умения сотрудничать с коллегами, создавать правильную атмосферу в классе, анализировать свою работу, мыслить нешаблонно. Что современные учителя уже умеют хорошо, а что даётся им сложнее? Тест прошли 13 педагогов, это 76 % от общего количества педагогических работников.*

**Цель диагностики:** выявление профессиональных дефицитов педагогов для оказания адресной помощи, для организации курсов повышения квалификации, в том числе курсов непрерывного повышения квалификации (НПКПК), для разработки и реализации ИОМ педагога .

Педагоги прошли тесты по 6 компетенциям успешного учителя («Ориентация на результат», «Анализ своих действий», «Сотрудничество с коллегами», «Развитие учеников», «Индивидуальный подход», «Атмосфера в классе») в формате решения кейсов из реальной педагогической практики.

По итогам диагностики каждый педагог получил сертификат участника и индивидуальный профиль компетенций, составленный на основе личных результатов. Учителя, пройдя онлайн-тестирование, получили возможность продиагностировать свои профессиональные навыки и получили

персональные рекомендации по их дальнейшему развитию в педагогической практике. На диаграмме представлены средние данные по всем участникам тестирования .



#### Анализ результатов

Выше всего показатели «Сотрудничество с коллегами» - 75 % и «Индивидуальный подход» 75, 1 %. «Сотрудничество с коллегами» является одним из эффективных инструментов профессионального развития педагога. Совместная работа учителей позволяет стимулировать учеников. В процессе сотрудничества учителя обсуждают цели обучения и формируют образовательные программы, направленные на развитие навыков, необходимых ученикам. Обмен опытом позволяет выстроить процесс обучения таким образом, чтобы ученики усердно учились, росли и развивались, но в тоже время не были перегружены процессом. Обмениваясь идеями, ресурсами и опытом, учителя создают новые учебные материалы, методики и инструменты, которые с успехом применяют в своей работе. Возможность поделиться своими мыслями и идеями, найти единомышленников, помогает бороться с чувством профессионального одиночества, дает удовлетворение от работы. Наш средний результат по

компетенции «Сотрудничество с коллегами» составляет 75%. Отмечаем это как положительный момент в работе учителей. Результаты представлены на сайте «ИнтенсивЯУчитель3.0» [https://octave.s3.yandex.net/static/files/rekomendacii-po-razvitiyu-pedagogicheskikh-kompetencij .pdf](https://octave.s3.yandex.net/static/files/rekomendacii-po-razvitiyu-pedagogicheskikh-kompetencij.pdf)

**«Индивидуальный подход»** - показывает насколько учитель внимательно относится к особенностям своих учеников, подбирает задания с учётом их уровня. Средний результат учителей школы 75,1 % , это очень хороший . Повышение мотивации, уровня обученности и качественной подготовки обучающихся к ГИА, к выполнению ВПР, КДР, ККР, заданиям PISA через реализацию модели образовательной практики «РВГ: Погружение в несколько предметов». Практика показывают, что коллективный способ обучения делает высоким уровень активности детей на занятиях, развивает мыслительную деятельность учащихся, дает возможность многократно повторять материал, помогает учителю объяснять, закреплять и постоянно контролировать знания, умения и навыки у ребят всей разновозрастной группы при минимальной затрате времени учителя. Делает внеурочное занятие более интересным, живым, заставляет учителя и учеников быть в постоянном творческом поиске: развиваешься сам – развиваются ученики.

Важным показателем продуктивности учения является сформированность познавательной самостоятельности учащихся: у многих ребят есть потребность в знаниях, умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, быстро найти свой подход к выполнению новой задачи, желание понять и найти свой способ решения проблемы, способность высказывать свою точку зрения, независимую от других.

Базовые принципы нашей практики :

- Разноуровневость участников подпроцесса;
- Обучение по способностям ученика;
- Ориентация на конечные результаты;
- Непрерывность передачи знаний друг другу;
- Сотрудничество и взаимопомощь между учениками.

**«Атмосфера в классе»** - психологический климат в классе, это один из показателей профессиональной компетенции педагога. Чем больше учитель ориентирован на создание благоприятной для учебы и развития атмосферы, тем с большей вероятностью он сможет ожидать сплочённого, дружного коллектива, хорошей успеваемости в классе, уважения и любви детей к себе. Показатель 73,3% говорит о том, что наши учителя хорошо владеют этой компетенцией.

**«Ориентация на учебный результат».** По данным команды «Яндекс» (проводившей тестирование), **сложнее** всего педагогам даётся **ориентация на учебный результат** — только 8% прошедших тест получили тут высокий балл. Это объясняется тем, что ориентация на результат предполагает, что этот самый результат можно увидеть относительно скоро. А образование — это долговременный и непрерывный процесс, итоги которого очевидны не всегда. Кроме того, среди педагогов ориентация на результат — относительно новый показатель эффективности, пришедший из бизнес-среды, и не все учителя понимают, что за ним стоит. Наш средний показатель составляет 69%, что говорит о необходимости работы в этом направлении.

«Анализ своих действий». По данным команды «Яндекс» у учителей средней и старшей школы немного лучше развит навык **анализа своих действий** (на 9 %). Он же наиболее тесно связан с опытом работы: в середине карьеры (10-20 лет стажа) эта компетенция наиболее развита, а вот с достижением 30-летнего опыта способность к рефлексии заметно падает. Также не особо склонны к анализу учителя в начале карьеры. Средний показатель нашего коллектива 66,8%. Это показатель работы в данном направлении.

### «Развитие учеников»

Учащиеся школы, особенно ученики начальных классов, находятся в таком возрасте, когда особенно остро встает вопрос психологического развития, развития всех психических функций, творческих способностей, формирования сложных разновидностей деятельности, структурирования потребностей и мотивов, составляющий в волевой регуляции поведения и самооценки. Развитие учеников, это новый образовательный результат – это не только опыт получения, преобразования и применения предметных знаний, но и способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях:

Развитие личности – одна из главных задач школы, учителя это понимают и работают в этом направлении, несмотря на то, что наш результат составляет 64,1 %, что является слабым показателем и говорит о необходимости работы в этом направлении.

Формирование Функциональной грамотности сегодня является приоритетным направлением в образовательном процессе. В течение двух лет (2019-2020, 2020-21 учебные годы) педагоги нашей школы проходили повышение квалификации по данному направлению:

#### Курсы повышения квалификации по формированию ФГ:

| № п/п                              | Грамотности              | ФИО педагога, прошедшего курсы | % педагогов, прошедших курсы (от общего количества педагогов) |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|---|
| <b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:</b> |                          |                                |   |
|                                    | Читательская грамотность | Зейб К.А.                      | 30 %  |
|                                    |                          | Гейман Е.А.                    |   |
|                                    |                          | Волявко Н.Н.                   |   |
|                                    |                          | Фурсенко А.Н.                  |   |
|                                    |                          | Родионова А.Г.                 |   |
| 2.                                 | Финансовая грамотность   | Гейман Е.А.                    | 12 %  |
|                                    |                          | Карванен С.В.                  |   |

|    |  |                  |      |
|----|--|------------------|------|
| 3. | Математическая грамотность                             | Анучина Р.Р.     | 12 % |
|    |  | Фархетдинов Р.Я. |      |
| 4. | Естественно-научная грамотность                        | Карванен С.В.    | 18 % |
|    |  | Фархетдинов Р.Я. |      |
|    |  | Гресь Н.И.       |      |
| 5. | Компьютерная грамотность<br>Информационная грамотность | Фархетдинов Р.Я. | 6 %  |

Выводы:

1. Особое внимание обратить на изучение материалов по организации компетенций: **«Ориентация на учебный результат», «Анализ своих действий», «Развитие учеников»**. Рекомендовать для самостоятельно изучения и последующего обсуждения на ШМО материалы, представленные на сайте «ИнтенсивЯУчитель3.0»: [https://octave.s3.yandex.net/static/files/rekomendacii-po-razvitiyu-pedagogicheskikh-kompetencij\\_.pdf](https://octave.s3.yandex.net/static/files/rekomendacii-po-razvitiyu-pedagogicheskikh-kompetencij_.pdf)
2. Добиваться повышения качества образования через развитие профессиональной компетентности, через творческий подход в построении современного урока, через образовательную практику «РВГ :Погружение в несколько предметов», через курсы повышения квалификации.
3. Каждому педагогу изучить свои дефициты, на выявленных дефицитах построить индивидуальный образовательный маршрут, принять к сведению индивидуальные результаты диагностики и работать над данными рекомендациями.

### 1. Реализация Концепции развития школьного обучения

В рамках реализации краевой Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края наша школа поставила перед собой задачу перехода к индивидуализации образовательного процесса для повышения качества образования каждого школьника. **Третий** учебный год мы работаем в этом направлении и внедряем в образовательный процесс новую образовательную практику.

В 2018-2019 учебном году практика называлась - «РВГ на одном предмете» (коллективная работа учащихся во внеурочной деятельности по ИОП за счёт элективных курсов). Эта практика была выставлена в РАОП в 2019 году, прошла экспертизу. Получили следующие рекомендации: - разработать модель, позволяющую внедрять практику в образовательный процесс на других предметах; - расширить учительскую кооперацию за счёт привлечения других предметников и учителей начальной школы; - внести способы и средства измерения результатов образовательной практики, средства отслеживания полученных результатов. Уровень становления практики: продвинутой.



Для того чтобы добиться положительных результатов при таком обучении педагоги школы обучаются на семинарах в институте повышения квалификации, где изучают все методики и формы организации коллективного способа обучения. В октябре 2019 года учительская кооперация МБОУ «БСШ № 5» доработала практику, разработала модель «Разновозрастная группа. Погружение в несколько предметов», которая позволила внедрить в практику следующие предметы: математику, русский язык, географию, обществознание, биологию, химию. За счёт привлечения педагогов предметников была расширена учительская кооперация. Учительская кооперация провела опрос среди обучающихся разновозрастной группы и определили те предметы, которые выбрали учащиеся. В основном это предметы, которые чаще всего выбираются выпускниками для прохождения ГИА. В 2020 году была выставлена обновлённая модель практики «РВГ: Погружение в несколько предметов», прошла экспертизу, уровень становления практики: продвинутой. В 2021 году после внесения дополнений и коррекционных поправок, исходя из рекомендаций экспертов, практика направлена на экспертизу 2021 года. Результаты будут после 04.06.2021 г.

**Школьный уровень:** В течение 2020-2021 года проведение модели КСО «РВГ Погружение в несколько предметов» было приостановлено в связи с эпидемиологической обстановкой, но в каждом классе все педагоги в образовательном процессе применяли технологии КСО, вели мониторинг по применению методик и их успешности, с целью качественной подготовки выпускников к ГИА, особый акцент делали на усвоение практико-ориентированных заданий в КИМах ОГЭ. В 2020-2021 учебном году учительская кооперация продолжает работать в режиме соблюдения превентивных мер. Практику доработали, используя рекомендации экспертов и в 2021 году выставили её в РАОП 2021 года.

**Муниципальный уровень:**

- Представление опыта работы РВГ на районном штабе по реализации Концепции развития школьного обучения;
- Мастер-классы, фрагменты уроков на РМО – «Применение методик КСО в работе»;

**Региональный уровень:**

- Мероприятие по поддержке профессионального развития по теме: «Варианты оптимизации учебных занятий» с 03 ноября по 27 ноября 2020 г., руководитель мероприятия: Литвинская И.Г. - участники 8 педагогов: Храмцова Н.С., Гейман Е.А., Волявко Н.Н., Анучина Р.Р., Астафьева Г.Г., Родионова А.Г., Фархетдинов Р.Я, Гресь Н.И.

- Описание практики в РАОП - 21.

## **7. Анализ эффективности методической деятельности ОУ.**

В школе действуют 3 методических объединения: МО учителей начальных классов, метапредметная группа учителей предметников (гуманитарного цикла, научно-естественного цикла) и МО классных руководителей, руководят которыми опытные педагоги. Все МО работают согласно, утвержденных планов, регулярно проводят заседания (протоколы), руководителями МО представлены анализы работ за год. Основная доля работы в МО падает на деятельность руководителей МО, опытных, грамотных учителей, которым очень сложно привлечь коллег к деятельности, не имея реальных механизмов поощрения.

Методическая работа в школе была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательных программ, программы развития школы и организацию учебного и воспитательного процессов.

Методическая работа школы идёт по пути совершенствования структуры и обновления форм деятельности. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе стабильна. Используем **активные формы методической работы:**

- методические оперативки;
- тематические педсоветы;
- деловая игра;
- организационно-деятельностные семинары;
- научно-практические конференции учащихся;
- психолого-педагогические семинары;
- работа творческих групп.

**Положительный момент информатизации образовательного процесса:**

- 100 % от всего коллектива используют в своей деятельности компьютер.
- 85% уже не представляют свою работу без сети Интернет.
- накопление банка КИМ, открытых уроков, методических разработок.
- подписка педагогическим коллективом на предметные журналы через «Школу цифрового века».

**Отрицательный момент:**

- Отдельные педагоги недостаточно активно применяют ЭОР и ЦОР на занятиях для достижения более высоких результатов.
- Не все учителя свободно владеют курсом «Уверенный пользователь ПК» и умеют обращаться с мультимедийной техникой.
- Не организована работа по созданию электронного портфолио учителя и ученика.

**Проблема:**

Недостаточно высокий уровень оформления документов педагогами школы в электронном виде. Учителя не до конца осознают необходимость работы с мультимедийной техникой. Низкая скорость интернета.

**Пути решения проблем:**

Расширить круг деятельности участников проблемной группы по ИКТ в области:

- привлечения «отстающих» педагогов к работе в сети Интернет,
- проводить индивидуальные консультации с начинающими в области ИКТ учителями по работе с отбором ЦОР и ЭОР.
- Совершенствование школьного сайта.
- Создание собственных сайтов учителей-предметников школы.

**Достиженные результаты методической работы были обеспечены следующим:**

Заинтересованностью частью педагогов в повышении своего профессионального уровня и удовлетворения профессиональных амбиций.

Педагогам своевременно оказывалась методическая помощь в определении причин имеющихся отрицательных результатов работы.

В учреждении была создана творческая среда, способствующая изменению профессиональной ориентации педагогов, творческие группы по:

1. – по реализации концепции августовской конференции 2020 г.;
2. – по разработке модели Функциональной грамотности в школе;
3. – по разработке модели Дистанционного обучения;
4. – по разработке Воспитательной программы ;
5. – по применению технологий КСО в образовательный процесс в каждом классе.

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

- Не все педагоги были активно включены в деятельность МО, коэффициент полезного действия части учителей был чрезвычайно низок.
- Системно-деятельностным подходом в обучении педагоги школы овладели, в основном, эпизодически применяя отдельные её формы и методы на практике, хотя специфика школы требует внедрения их в образовательную практику.
- Работа с одарёнными детьми по-прежнему в основном направлена на активное вовлечение обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение, в том числе дистанционное, а не на достижение высоких результатов.

**Возможными причинами данных недостатков можно считать следующее:**

- Недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- Неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

**В связи с этим следует выделить ряд проблем:**

- Проблема профессионального «выгорания» педагогов;
- Проблема методологической и информационной культуры педагогов, недостаточной для повышения результативности образовательного процесса и к работе в инновационном режиме.
- Проблема большой загруженности педагогов, в связи с оформлением и ведением документаций в области системы оценивания, отслеживания и корректирования формирующего оценивания.

В связи с этим, мы наметили следующие задачи, которые решат выявленные проблемы:

**Задачи на 2021 -2022 учебный год:**

**1. Создание условий для роста педагогического мастерства учителей; внедрение новых педагогических технологий обучения учащихся; условий для профессионального самоопределения через:**

- создание оптимального режима функционирования (расписание учебных занятий, расписание системы дополнительного образования, организация предметного замещения уроков и т.д.);

- обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО , ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- усовершенствование практики КСО «РВГ: Погружение в несколько предметов»;
- усовершенствование школьной системы оценки качества образования;
- развитие технологического образования;
- реализацию индивидуального образовательного маршрута педагога;
- фонды оценочных процедур, в соответствии с ВПР, ККР, КДР, PISA.

## **2. Развитие воспитательной системы через:**

- формирования жизненного опыта школьника (этического, гражданского, познавательного);
- создания школьной этической среды, дающей образ жизни достойной человека;
- ведения курсов, направленных на формирование общечеловеческих ценностей;
- применение новых воспитательных технологий;
- ориентацию на практическую деятельность детей;
- концепцию уклада школьной жизни школы;
- новую **форму воспитательной работы.**

## **3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья через:**

- работу по формированию навыков здорового образа жизни;
- через реализацию программы «Здоровье»;
- обеспечение безопасности образовательного процесса ;
- сопровождение детей по профилактике социально-негативных явлений;
- через работу спортивных секций, ФСК, качественную организацию ежемесячных Дней Здоровья.

## **4. Развитие системы дополнительного образования через:**

- расширение возможности социума в дополнительном образовании;
- совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
- проведение ежеквартального мониторинга федерального проекта «Успех каждого ребенка», в соответствии с программой «Навигатор».

## **5. Развитие материально-технической базы школы через:**

- разработку плана текущего ремонта;
- сохранность имеющегося оборудования.

Зам. директора по УВР : Гейман Е.А.