

МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»

Аналитическая справка по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в ОО проверочных и иных диагностических работ

Цель: на основании анализа сформировать предложения по сокращению количества контрольных и проверочных работ, с учётом рекомендаций письма Министерства просвещения РФ № СК – 228/03 и Рособнадзора от 06. 08. 2021 № 01.169/08-01.

Общая информация

В настоящее время в РФ сложилась практика организации и проведения оценочных процедур трёх уровней:

Федеральные оценочные процедуры

Региональные оценочные процедуры

Оценочные процедуры, проводимые муниципалитетом общеобразовательной организацией
Проверочные работы за 2020-2021 учебный год:

- первая рабочая неделя сентября: к/р на выявление дефицитов в знаниях, умениях и навыках детей за период удалённого обучения; (со 2 по 11 классы) – внутренний контроль;
- вторая рабочая неделя сентября: муниципальные к/р с той же целью, в тех же классах;
- третья неделя сентября – Стартовые диагностики ; 1,5, 10 класса;
- 12, 13 октября 2020 г. – Диагностические работы (муниципальные) в 10 классе в формате ОГЭ;
- Федеральные проверочные работы (ВПР – 2020 г) - с 5-11 классы.;
- КДР по ЧГ в 6 классе;
- КДР по математической грамотности в 7 классе;
- КДР по естественно-научной гр. в 8 классе.
- марта 2021 по апрель 2021 года - ВПР 2021 с 4 по 11 классы;
- март-апрель 2021 - ККР в 1, 2,3, классах;
- с 15 апреля по 15 мая – промежуточная аттестация по предметам учебного плана с 1-11 классы; КРОМЕ этого:
- по каждому учебному предмету проводились тематические и итоговые проверочные работы, запланированные педагогами,

Вывод: Количество проверочных работ не предполагает качество получаемых знаний.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. ВПР приурочить к промежуточной аттестации, с целью уменьшения нагрузки для учащихся.
2. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» количество к/р в день не регламентируется, но мы предлагаем не проводить для обучающихся одного класса более 2-х оценочных процедур в день;
3. Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках;
4. Стартовые и входные проверочные работы должны быть единичными.

зам. директора по УР: Гейман Е.А.