

МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»

Аналитическая справка по результатам КДР в 8 классе (16 февраля 2021 года)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «БСШ № 5», руководствуясь распоряжениями министерства образования Красноярского края от 14.01.2021 № 3-11-05 «О проведении всероссийских проверочных работ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 8 классе.

На листе «**Результаты класса**» в таблице «**Статистика выполнения заданий КДР8**» представлены следующие данные:

- 1) **процент учеников, верно выполнивших каждое задание** – по классу и региону (если задание многобалльное, то считалась доля учеников, набравших определенный балл);
- 2) **средний первичный балл за выполнение всей работы** – по классу и региону (рассчитывается как средняя сумма баллов, полученных за выполненные задания);
- 3) **средний процент первичного балла от максимально возможного за выполнение всей работы** - отношение общего балла по классу к общему максимально возможному баллу в классе (максимальный балл за работу*количество обучающихся в классе) – по классу и региону.

В таблице «**Распределение участников КДР8 по уровням достижений**» представлен процент учеников, достигших определенного уровня. По результатам выполнения КДР8 выделено три уровня достижений: **повышенный, базовый и ниже базового.**

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 7 баллов* (всего можно набрать 28 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал *хотя бы 1 балл по каждой из трех групп проверяемых умений.*

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 17 баллов* (выполнил более 60% работы), но при этом набрал *не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.*

В таблице «**Средний процент освоения основных групп умений**» представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

На листе «**Результаты учащихся**» представлены:

- 1) результаты выполнения учеником каждого задания работы;
- 2) количество баллов, набранных за всю работу (суммарный первичный балл);
- 3) процент от максимального балла за работу;
- 4) процент освоения каждой из групп проверяемых умений. Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания на данную группу умений.

5) продемонстрированный учеником уровень достижений В качестве основных показателей, федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

Из 4 обучающихся выполняли работу – 3 учащихся, 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

В работе по естественнонаучной грамотности оценивалась сформированность трёх групп умений:

1. описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
;
2. распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
;
3. интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Результаты КДР8 2020 г. по естественнонаучной грамотности

Код ОО по КИАСУО	840050
Название ОО	МБОУ БСШ № 5
Класс	801

Статистика выполнения заданий КДР8

Задания КДР8		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1		100,00%	27,39%
2	1 балл	100,00%	29,72%
	2 балла	0,00%	12,97%
3		66,67%	38,86%
4_1		66,67%	56,87%
4_2		66,67%	38,98%
5		100,00%	22,65%
6	1 балл	0,00%	18,75%
	2 балла	66,67%	11,34%

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый
Класс	0,00%	66,67%
Регион	46,42%	50,35%

7		100,00%	12,26%
8		66,67%	43,40%
9		0,00%	6,07%
10		100,00%	15,38%
11		66,67%	29,27%
12	1 балл	0,00%	11,37%
	2 балла	0,00%	23,22%
13		33,33%	4,22%
14		66,67%	25,67%
15		100,00%	66,43%
16		33,33%	27,53%
17	1 балл	0,00%	0,71%
	2 балла	100,00%	46,34%
18		0,00%	22,63%
19		100,00%	55,22%
20		66,67%	17,90%
21	1 балл	66,67%	28,18%
	2 балла	0,00%	1,03%
22		0,00%	50,47%
Средний первичный балл		16,33	8,02
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла		58,33%	28,65%

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа
Класс	55,56%	69,70%
Регион	23,13%	30,72%

Из 3-х групп умений более сформированы 2 группа умений - «Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.» - 70,6 % ;

Менее сформированы 1 группа умений – «Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний» - 55 %;

Слабо сформированы 3 группа умений – «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» - 48 %.

Достигли базового уровня – 100 % (3 учащихся из 3);

Достигли повышенного уровня – 33 % (1 учащийся из 3).

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР8 на заседании ШМО учителей предметников;
- учителям использовать результаты анализа ВПР8 для коррекции знаний учащихся по ряду предметов (биологии, химии, физики), а также для совершенствования методики преподавания физики, химии, биологии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

• учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР8 каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР8 .
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР8, текущих образовательных достижениях учащихся.

Директор школы:  /Н.С.Храмцова/

Зам. директора по УР:  /Гейман Е.А./

