

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Брянковская средняя школа №5»**

**Методическая тема школы «КСО – одна из форм реализации ФГОС через повышение профессионального роста педагога»**

**ПЛАН РАБОТЫ  
школьного методического объединения учителей начальных классов  
на 2020 - 2021 учебный год.**

**Методическая тема МО учителей начальных классов:** «Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей (внедрение новых форм обучения) в условиях современной школы».

**Цель:** Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно - деятельностного подхода в обучении младших школьников в условиях современной школы.

**Задачи:**

• **Повышение качества обучения:**

- совершенствование видов и форм диагностики и контроля обучения школьников с целью выявления положительной, отрицательной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе;
- изучение и внедрение в практику преподавания инновационных педагогических технологий, позволяющих обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- продолжать работу над развитием функциональной грамотности;
- продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

• **Повышение качества преподавания:**

- использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- создание условий для обмена передовым опытом между учителями ШМО.

• **Совершенствование воспитательного процесса:**

- совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2020 - 2021 учебного года;

- совершенствовать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиада во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. совершенствовать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиада во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества;

-привлечение родителей к сотрудничеству.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся по предметам;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами ШМО;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога как элемент совершенствования педагогической деятельности;

### **Направления методической работы:**

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предметам;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения.

### **Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- работа с молодыми специалистами;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### **Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:**

#### **Направления работы МО учителей начальных классов:**

#### **Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.**

**Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

**2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам. дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3	Отбор содержания и составление учебных программ. Утверждение индивидуальных программ по предметам. Пополнять фонд оценочных средств по предметам учебного плана.	В течение года	Руководитель МО
4.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
5	Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.	В течение года	Руководитель МО
6	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
7.	Применение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.	В течение года	Учителя начальных классов
10	Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом по применению методик КСО.	В течение года	Учителя начальных классов
11	Организация и проведение предметной недели в начальной школе.	В течение года	Учителя начальных классов
12	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.	В течение года	Учителя начальных классов
13	Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.	В течение года	Учителя начальных классов

14	Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».	В течение года	Учителя начальных классов
15.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО
16	Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.	В течение года	Учителя начальных классов

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

### 4. Методическая деятельность:

#### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация, проведение и анализ мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ;
- организация работы по устранению дефицитов, выявленных в результате анализов мониторингов.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем в связи с реализацией ФГОС НОО-2. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, технологии коллективного способа организации занятий, формирующего оценивания и другие.	В течение года	Учителя начальных классов

8.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
9.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.	В течение года	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
11	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов
12	Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.	В течение года	Учителя начальных классов
13	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.	В течение года	Учителя начальных классов

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

#### Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

##### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий (методики КСО) на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно - деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

#### Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

##### Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

##### **6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).**

Ожидаемые результаты работы:

- \* Рост качества знаний обучающихся.
- \* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- \* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов

3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

### Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

#### Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов

6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
----	--	----------------	---------------------------

### **1. Информационная деятельность:**

- \* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- \* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- \* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

### **3. Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- \* Анализ посещения открытых уроков.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **5. Консультативная деятельность:**

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- \* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- \* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, РМО.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС.

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.**



№п/п	Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b> <b>От 29.08. 2020.</b></p> <p>Тема «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год».</p> <p><i>Форма проведения:</i> информационно-методическое заседание.</p> <p><i>Цель:</i> обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020 – 2021 учебный год, основные направления работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год</li> <li>2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»</li> <li>3. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ группы «Интеллектуального развития дошкольников» на 2020-2021 учебный год</li> <li>5. <b>Рассмотрение</b> рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год.</li> <li>6. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год</li> <li>7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</li> <li>8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</li> <li>9. Своевременность ведения электронного журнала.</li> <li>10. <b>Корректировка и утверждение тем самообразования</b> учителей.</li> <li>11. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2020-2021 г. Краткий обзор новинок методической</li> </ol>	Август	<p>Руководитель ШМО Волявко Н.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>воспитатели дет.сада</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Зам.дир. по УВР Гейман Е.А.</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>библиотекарь</p>

		<p>литературы. Учебно - методическое обеспечение на новый учебный год.</p> <p>12. Подготовка к Всероссийским проверочным работам</p> <p>13. Участие в школьном туре Олимпиады.</p>		<p>Сапигора О.Б.</p> <p>Волявко Н.Н. учителя начальных классов</p>
2.	<b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b>	<p><b>1. Изучение нормативных документов,</b> учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска»</li> <li>• Подготовка социальных паспортов классов</li> <li>• Об организации бесплатного горячего питания учащихся</li> </ul> <p><b>2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Входные к/работы;</li> <li>• Проверка техники чтения</li> <li>• Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год</li> <li>• Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).</li> <li>• Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала</li> <li>• Единый орфографический режим.</li> <li>• Проверка знаний учащихся на начало учебного года:</li> <li>• Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)</li> <li>• Составление и утверждение графиков открытых уроков.</li> </ul>	<p><b>Сентябрь-</b></p> <p><b>октябрь-</b></p> <p><b>ноябрь</b></p>	<p>учителя начальных классов</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Зам.дир. по УВР Гейман Е.А.</p>

		<p>3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гимнастика до занятий;</li> <li>• дыхательная гимнастика ;</li> <li>• ежеурочное проветривание</li> <li>• профилактика различных заболеваний</li> <li>• организация досуга учащихся</li> <li>• Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма</li> <li>• Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний</li> <li>• Организация адаптационного периода в первых классах.</li> </ul> <p>4. Подготовка и участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</p> <p>6. Посещение уроков в 5-х классах.</p> <p>7. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления</p> <p>8. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.</p> <p>10. Контроль за вновь прибывшим учителем – Фурсенко А.Н.</p> <p>11. Школьный этап Фестиваля методических идей</p>		<p>Учителя начальных классов</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Зам.дир. по УВР Гейман Е.А., руководитель ШМО</p>
1.	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b></p> <p><i>от _____ 2020г.</i></p> <p><i>Тема: «Система оценки достижений образовательных результатов ООП НОО».</i></p> <p><i>Методика ведения проектно-исследовательско</i></p>	<p>«Направления работы учителей по применению инструментария оценки достижений образовательных результатов ООП НОО».</p> <p>2. Как разработать и провести проект в начальной школе. Обмен опытом.</p> <p>Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся (обмен опытом)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация обучающихся 1-классников</li> </ul>	<p><b>Октябрь -</b></p> <p><b>ноябрь</b></p>	<p>учителя начальных классов</p> <p>Зейб К.А</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Зейб К.А.</p>

	<p>й деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС».</p> <p><i>Цель:</i> Определение основных направлений работы учителей по применению инструментария оценки достижений образовательных результатов ООП НОО; изучение основных направлений проектной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Составление плана работы с одаренными детьми.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах</li> <li>• Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам</li> <li>• Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок»</li> </ul> </li> <li>1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.</li> </ol> <p>Результаты адаптации первоклассников</p> <p>а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС</li> <li>2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС</li> <li>3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.</li> </ol>		<p>учителя начальных классов</p> <p>Фурсенко А.Н.</p> <p>учителя начальных классов</p>
2.	<p><b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</li> <li>2. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.</li> <li>3. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы</li> <li>4. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</li> <li>5. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии</li> <li>5. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</li> </ol>	<p><b>Ноябрь-декабрь</b></p>	<p>учителя начальных классов</p>
1.	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b> <i>от _____ 2021 г.</i></p>	<p>«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».</p>	<p><b>ЯНВАРЬ</b></p>	<p>Волявко Н.Н.</p>

	<p>Тема «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».</p> <p><i>Форма проведения:</i> круглый стол.</p> <p><b>Цель:</b> организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность; организация работы по выполнению программы формирования УУД.</p>	<p>«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».</p> <p>Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время.</p> <p>Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.</p>		<p>учителя начальных классов Сапигора О.Б.</p> <p>Фурсенко А.Н.</p> <p>учителя начальных классов</p>
2.	<p><i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i></p>	<p>1. Анализ и контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы</li> <li>• Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах</li> <li>• Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах</li> <li>• Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах</li> <li>• Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах</li> <li>• Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления</li> </ul>	<p><b>Январь-</b></p> <p><b>февраль-</b></p> <p><b>март</b></p>	<p>учителя начальных классов</p>

		<p>четвертных отметок, выполнение государственных программ.</p> <p>2. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к проведению методической недели.</li> <li>• Подготовка и проведение школьных олимпиад</li> <li>• Участие в районных предметных олимпиадах.</li> </ul> <p>3. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p> <p>4.. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей</p>		<p>учителя начальных классов</p> <p>учителя начальных классов</p>
1.	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №4</b> <i>от _____ 2021 г.</i></p> <p><i>Тема</i> :«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий, создающих ситуацию «успеха» для учащегося».</p> <p><i>Форма проведения:</i> научно-практическая конференция.</p> <p><i>Цель:</i> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<p><b>1. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося</b></p> <p>«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся».</p> <p>«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».</p> <p>«Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся».</p> <p><b>Создание ситуации «успеха» в учебной деятельности младших школьников.</b></p> <p>Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения.</p>	<p><b>МАРТ</b></p> <p><b>АПРЕЛЬ</b></p>	<p>Волявко Н.Н.</p> <p>Сапигора О.Б.</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Зейб К.А.</p>

2.		<p>РАЗНОЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов и краевые контрольные работы 1-3 классов в условиях реализации ФГОС НОО</li> <li>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому</li> <li>• Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике</li> <li>• Анализ проведения «Предметной недели» в начальной школе</li> <li>• Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</li> </ul> </li> <li>3. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.</li> <li>4. Соблюдение режима дня.</li> <li>5. Преемственность в обучении в 5 классах.</li> <li>6. Мероприятия ко Дню Победы</li> <li>7. Подготовка и участие в конференции «Юный эрудит»</li> <li>8. Подготовка и участие в конференции «Юный исследователь».</li> <li>9. Праздник «8 марта», «Масленица».</li> <li>10. Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.</li> </ol>		<p>учителя начальных классов</p>           <p>Волявко Н.Н. Сапигора О.Б.</p> <p>учителя начальных классов</p>
1.	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №5</b></p> <p>от _____ 2021 г.</p> <p><i>ТЕМА:</i> «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p><i>Форма проведения:</i> твор</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития».</li> <li>2. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</li> <li>3. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов, как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО</li> <li>4. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому</li> </ol>	<b>МАЙ</b>	<p>учителя начальных классов</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Волявко Н.Н.</p> <p>учителя начальных классов</p>

	<p>ческий отчет.</p> <p><i>Цель:</i> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>языку в 1-4 классах</p> <p>5. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися.</p> <p>6. Творческие отчеты по темам самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников.</li> <li>• Содержание и анализ работы с портфолио.</li> <li>• Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.</li> </ul> <p>7. Обмен опытом.</p> <p>8. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>9. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2021-2022 учебный год.</p>		<p>классов</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>руководитель ШМО Волявко Н.Н.</p>
2.	<i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i>	<p>1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Проверка и анализ техники чтения.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов.</p> <p>4. Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников.</p> <p>5. Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2020-2021 уч. год.</p> <p>6. Последний звонок (1 класс).</p> <p>7. Прощай начальная школа (выпускной в 4 классе)</p> <p>8. Слёт отличников и ударников «Умники и умницы»</p>	<b>МАЙ</b>	<p>учителя начальных классов</p> <p>Зеёв К.А. Волявко Н.Н.</p>