

Рассмотрено на ШМО классных  
руководителей  
Протокол от 30.08 2020 г. № 1

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «БСШ №5»  
Н.С. Храмцова  
2020 г. 08.08

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ШМО классных руководителей МБОУ «БСШ №5»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Распределение классного руководства  
на 2020 – 2021 учебный год:

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Наполняемость
1	Зейб К.А.	1	4
2	Фурсенко А.Н.	2	4
3	Сапигора О.Б.	3	2
4	Волявко Н.Н.	4	6
5	Карванен С.В.	5	4
6	Шлыкова Д.Н.	6	4
7	Астафьева Г.Г.	7	4
8	Анучина Р.Р.	8	4
9	Сапигора А.Г.	9	8
10	Гресь Н.И.	10	1
11	Фархетдинов Р.Я.	11	2
	Итого:		44

**Тема:**

**«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

### ***Цель:***

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

### ***Задачи:***

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

### ***Предполагаемый результат:***

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

### **Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

### 3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

### 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления программы воспитания и социализации.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Сроки	Тема заседания	Ответственные
август	<p><b>«Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».</b></p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Планирование работы ШМО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.</p> <p>3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2019-2020</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>учебном году.</p> <p>4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.</p> <p>5. «Ярмарка воспитательных идей»</p>	
<b>ноябрь</b>	<p><b>Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</b></p> <p>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</p> <p>3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов</p> <p>4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>Зам директора по УВР Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители</p>
<b>январь</b>	<p><b>Патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</b></p> <p>1. Традиционные подходы в патриотическом воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</p> <p>2. Современные формы работы по патриотическому воспитанию в общеобразовательной организации.</p> <p>3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</p> <p>5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</p> <p>Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-творческие конкурсы</li> <li>-диагностирование</li> <li>-ролевые игры (<b>классные руководители</b>)</li> </ul> <p>6. Обзор методической литературы</p>	<p>Зам директора по УВР Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители</p>
<b>март</b>	<p><b>«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»</b></p> <p>1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</p> <p>2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли</p>	<p>Зам директора по УВР Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители</p>

	<p>гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.</p>	
<b>Май</b>	<p><b>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</b></p> <p>1.Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</p> <p>3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>4.Анализ деятельности ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.</p> <p>5.Ознакомление с программой воспитания школы на 2021-2022 учебный год. Разработка планов воспитательной работы классного руководителя на 2021-2022 уч.г.</p> <p>Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».</p>	<p>Зам директора по УВР  Руководитель ШМО  классных руководителей</p>

Направление деятельности	Цель	Сроки	Ответственный
<p><b>1. <u>Заседание №1</u></b>  <b>Тема:</b>  1. «<b>Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год</b>».  2. «Ярмарка воспитательных идей»  <b>Задачи:</b></p> <p>1. Утвердить структуру деятельности методического объединения классных руководителей;</p> <p>2. Проанализировать планы воспитательной работы в классе задачами внутришкольного контроля;</p> <p>3. Способствовать укреплению здоровья младших школьников.</p>	<p>Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.</p>	<p>31 августа 2020 г.</p>	<p>Рук. ШМО  Зам директора по УВР</p>
<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы ШМО на 2020-2021 учебный год.</li> <li>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.</li> <li>4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году.</li> <li>5. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.</li> <li>6. Утверждение тем для самообразования классных руководителей.</li> <li>7. Аттестация в 2020 - 2021 учебном году.</li> <li>8. Краткий обзор новинок методической литературы.</li> <li>9. Круглый стол «Ярмарка воспитательных идей»</li> </ol> <p><b>Форма:</b> круглый стол.</p>			<p>Рук. ШМО  Зам директора по УВР  Классные руководители</p>
<p><b><u>Заседание 2.</u></b>  <b>Применение инновационных технологий в воспитательной</b></p>	<p>Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

<p><b>работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии.</li> <li>2. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.</li> <li>3.Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.</li> <li>4. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.</li> <li>5. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.</li> <li>7. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с обучающимися.</li> <li>8. Обобщать опыт воспитательной работы учителей школы.</li> <li>9. Активнее принимать участие в школьных, районных, городских конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы.</li> </ol> <p><b>Форма:</b> дискуссионные качели.</p>	<p>руководителей;</p> <p>освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий при работе с детьми и родителями;</p> <p>обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.</p>		<p>Руководитель ШМО</p>
<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей на</li> </ol>			<p>Классные руководители</p>

<p>тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</p> <p>3.Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.</p> <p>4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>5. «Диагностическая работа с классом и семьей». Обмен опыта</p> <p><b>Форма:</b> семинар</p>			
<p><b><u>Заседание 3.</u></b>  <b>Тема: патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</b>  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы по патриотическому воспитанию школьников через различные виды деятельности;</li> <li>2. Вооружить педагогов школы современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка с особыми образовательными потребностями на различных этапах его жизни;</li> <li>3. Помочь педагогам грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста; формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</li> <li>4. Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;</li> <li>5. Создать условия для реализации</li> </ol>	<p>Воспитание у учащихся чувства патриотизма;</p> <p>Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;</p> <p>Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;</p> <p>Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;</p> <p>Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов</p>	<p>январь</p>	<p>Руководитель ШМО  Зам. директора по УВР</p>



<p>каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.</li> <li>7. Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;</li> <li>8. Физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>9. Методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;</li> <li>10. Активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;</li> <li>11. Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;</li> <li>12. Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий при работе с детьми и родителями.</li> </ol> <p><b>Форма:</b> круглый стол.</p>			
<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</li> <li>2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации</li> <li>3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.</li> <li>4. Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся: -творческие конкурсы</li> </ol>			<p>Зам директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p>

<p>-диагностирование -ролевые игры (классные руководители) Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. 5. Обзор методической литературы. <b>Форма:</b> круглый стол.</p>			
<p><b>Заседание 4.</b> <b>Тема: «Системно - деятельностный подход в работе классного руководителя»</b></p> <p><b>«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»</b></p> <p><b>Задачи:</b> 1. Повышение роли классного руководителя по оказанию помощи ученическому самоуправлению в достижении целей воспитания учащихся. 2. Обеспечить выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся. 3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классного руководителя.</p> <p><b>Форма:</b> круглый стол.</p>	<p>Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах развития индивидуальности учащихся в процессе воспитания (помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; развитие самостоятельности и самоорганизации).</p> <p>Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.</p>	<p>март</p>	<p>Руководитель ШМО Зам. директора по УВР</p>
<p><b>Рабочие вопросы:</b> 1. «Организация внеурочной деятельности в школе». 2. «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе». 3. «Инновационные технологии в образовании и воспитании». 4. «Это познавательно и увлекательно!» отчёт – презентация руководителей кружков, преподавателей внеурочной деятельности, работающих в системе ФГОС.</p>			<p>Зам. директора по УВР Руководитель ШМО</p> <p>Классные руководители</p>

<p>5. «Формирование активной личности учащегося посредством экскурсий, тем, классных часов, музейной работы».</p> <p>6. «Ведение портфолио как один из результатов отражения уровня сформированности личностных качеств школьника».</p> <p><b>Форма:</b> круглый стол.</p>			
<p><b><u>Заседание 5.</u></b> <b>Тема:</b></p> <p><b>1.Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога</b></p> <p><b>Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести педагогическую диагностику успешности воспитания школьников;</li> <li>• выделить недостатки в деятельности МО и определить возможности педагогического коллектива школы в более эффективной организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год.</li> </ul> <p><b>Форма:</b> круглый стол.</p>	<p>совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения</p> <p>Анализ и работы МО классных руководителей, обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год</p>	<p>май</p>	<p>Руководитель ШМО Зам. директора по УВР</p>
<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная методическая работа классного руководителя (отчет по самообразованию).</li> <li>2. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД, уровня воспитанности обучающихся.</li> <li>3. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2020-2021 учебный год.</li> <li>4. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2021-2022 учебный год.</li> </ol>			<p>Классные руководители</p> <p>Рук. ШМО Зам. директора по</p> <p>Рук. ШМО</p> <p>Рук. ШМО</p> <p>Зам. директора по УВР</p>

<p>5. «Это нам удалось». Обзор методических находок учителей.</p> <p>6. Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей.</p> <p>7. Ознакомление с программой воспитания школы на 2021-2022 учебный год. Разработка планов воспитательной работы классного руководителя на 2021-2022 уч.г.</p>			Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультации классных руководителей</li> </ul>	Оказание помощи в организации воспитательного процесса	В течение года	Руководитель ШМО
<p>Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</p> <p>Создание банка интересных педагогических идей.</p> <p>Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.</p> <p>Участие в массовых мероприятиях ОУ.</p> <p>Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации кл. руководителей, организации работы с родителями.</p> <p>.</p> <p>Подготовка документации классными руководителями.</p> <p>Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».</p>	<p>Планирование воспитательной Деятельности.</p> <p>Педагогическая диагностика ВР личности учащегося и классного коллектива.</p> <p>Организация самоуправления в классе.</p> <p>Организация дополнительного образования.</p> <p>Профилактическая работа.</p>	В течение года	<p>Классные руководители</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО</p>
<p>Заседания ШМО классных руководителей</p> <p>Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.</p> <p>Организация мероприятий с участием родительского коллектива.</p>	<p>Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.</p> <p>Создавать условия для самообразования педагогов</p>	В течение года	<p>Руководитель ШМО.</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>

Формирование банка данных о  
классных руководителях.

Сбор сведений о методических темах  
классных руководителей.

Анализ участия педагогов в  
конкурсах.

Посещение классных часов.

Учёт посещаемости родителей  
родительских  
собраний.

В течение  
года

Классные  
руководители

Классные  
руководители

В течение  
года

Руководитель ШМО: А.Н.Фурсенко