

**МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»**  
**Аналитическая справка**  
**по результатам аттестации на соответствие занимаемой должности**  
**педагогических работников МБОУ «Брянковская средняя школа № 5» за 2020**  
**год (февраль - декабрь)**

**1.** Аттестация педагогических работников в МБОУ «БСШ № 5» с целью аттестации на соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- с приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом РФ 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408 ;
- с положением об аттестации «Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» от 31.10.2018 года № 67 – ОД;
- руководствуясь положением об аттестационной комиссии и порядком проведения аттестации, п.п. 4.4 и 4.11 Устава МБОУ «Брянковская средняя школа № 5».

**2.** Было подано 1 заявление, (на соответствие занимаемой должности в 2020 году) из них: на аттестацию впервые – 1 чел.

**3.** Основной целью по управлению аттестационными процессами стало **создание условий** для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

4. Межаттестационный период: фиксирование результатов профессиональной деятельности, курсы повышения квалификации.
5. Приняты заявления на аттестацию в предстоящем аттестационном году (с 30 июня до 01 сентября текущего года).
6. Издание приказа о составе АК, о сроках, графике проведения аттестации.
7. Информирование педагогических работников (о процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, инструктивные материалы, методические семинары совещания, индивидуальные собеседование, выявление дефицитов и их корректировка и др.)
8. Подготовка представления на аттестующих педагогических работников.
9. Разработали и утвердили положение об аттестационной комиссии, критерии для принятия решений аттестационной комиссией.
- 10. Составили и реализовали план работы с аттестуемыми педагогическими работниками на соответствие занимаемой должности (утверждённый приказом директора от 31.08.2020г. № 60 – ОД).**
11. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проведена 28.12.2020 г.
12. Педагогические работники с результатами аттестации ознакомлены под роспись.

**4. Результаты аттестации**  
**педагогических работников в учебном году**

Доля педагогических работников школы, аттестованных на соответствие занимаемой должности, в 2020 году составила 1 педагогический работник:

№ п/п	Должность аттестуемого	Рекомендации	Результат
1	Учитель физики и информатики	Усовершенствовать знания нормативно-правовой базы образовательного процесса	Соответствует занимаемой должности по должности «учитель».

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа администрации школы по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в организационно-деятельностных семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

### **5. Выводы:**

Результаты тестирования и решения педагогических задач педагогическим работником соответствуют требованиям, предъявленным к аттестации на соответствие занимаемой должности, но некоторые из них нуждаются в серьезной коррекции в части:

- знания нормативно-правовой базы образовательного процесса.

Таким аттестуемым были даны соответствующие рекомендации аттестационной комиссией.

В целом же педагог показал уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемый продемонстрировал стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Анализ результатов аттестации педагогического работника позволяет сделать вывод о том, что 2020 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для прохождения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Информация по результатам аттестации 2020 аттестационного года определяет следующие позиции:

- ✓ аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов;
- ✓ наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных и инновационных технологий;
- ✓ основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

В 2020 – 2021 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников, для изучения новых форм прохождения аттестации.

## 6. Сравнительный анализ по квалификационным категориям

Учебный год	Количество педагогов	Соответствует занимаемой должности (количество и %)	Количество педагогов 1 квалификационной категории и %	Количество педагогов высшей квалификационной категории и %
2018-2019	17	3 (18 %)	8 (47 %)	1 (6 %)
2019 – 2020	18	7 (39%)	8 (44 %)	1 (6 %)
2020 – 2021	17	7 (41 %)	6 (35 %)	1 (6 %)

### Вывод:

**В 2020 – 2021** (сентябрь – декабрь) без аттестации – 3 педагога, из них:

- воспитатель дошкольной группы, проработала с 14.09 по 31.12. 2020 г. – 3, 5 месяцев, может подать заявление на прохождение аттестации, в 2022-2023 учебном году;
- учитель физической культуры, проработал с 15.10 по 31.12. 2020 г. – 2, 5 месяца, может подать заявление на прохождение аттестации, в 2022-2023 учебном году;
- социальный педагог, проработала с 04.09 по 31.12. 2020 г. – 4 месяца, может подать заявление на прохождение аттестации, в 2022-2023 учебном году;

## 7. Перспективный план аттестации на 2020-2026 учебном году

№ п/п	ФИО	должность	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Волякко Наталья Николаевна	учитель	02.19 (1 категория)					02.24		
2.	Родионова Анна Геннадьевна	учитель	03.19 (1 категория)					03.24		
3.	Гейман Елена Андреевна	учитель	12.19 (1 категория)					12.24		
4.	Анучина Радмила Рашитовна	учитель	12.19	12.20 (категория)					12.25	
5.	Зейб Ксения Александровна	учитель	12.19					12.24		
6.	Карванен Светлана Викторовна	учитель					03.23			
7.	Астафьева Галина Георгиевна	учитель		11.20 (категория)					11.25	
8.	Фурсенко Анна Николаевна	учитель				01.22				
9	Фархетдинов Ринат Ясавиевич	учитель		12.20					11.25	
10	Вологдин Дмитрий Викторович	учитель					01.23			

	Викторович									
11	Храмцова Наталья Сергеевна	учитель				04.22				
12	Сапигора Ольга Борисовна	учитель				03.22				
13	Гресь Наталья Ивановна	учитель				12.22				
14	Шлыкова Дарья Николаевна	социальный педагог					01.23			
15	Астафьева Елена Алексеевна	воспитатель дошкольной группы					01.23			
16	Кононович Марина Дмитриевна	воспитатель дошкольной группы						12.24		
17	Храмцов Андрей Дмитриевич	педагог дополнительного образования	11.19						11.24	
18	Сизикова Наталья Владимировна	Находится в декретном отпуске								
19	Горохова Тамара Николаевна	Находится в декретном отпуске								

8. В целях повышения качества проведения аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности, создания комфортных условий при проведении аттестации, в соответствии с требованием профстандарта в новом учебном году рекомендовать:

- руководителям ШМО, творческих групп больше уделять внимания информационной деятельности, продолжить внедрение в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- руководителю ОУ, ответственным за аттестацию педагогических работников школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работникам на начальном этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемые смогли осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации к соответствию занимаемой должности.

Зам. директора по УВР:  /Гейман Е.А./

декабрь 2020 год