



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Брянковская средняя школа № 5»

**Рассмотрено:**

Руководитель:  
школьного методического  
объединения учителей  
предметников  
Гресь Н.И.   
Протокол № 1  
от « 29» августа 2020г.

**Согласовано:**

Заместитель  
директора по УВР  
Гейман Е.А.   
«31» августа 2020 г.



**Рабочая программа**

**СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**

для 6 класса  
на **2020/2021** учебный год  
Составитель программы  
**Зейб К. А.**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентации является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь

**Цель** программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

**Задачи** предмета социально – бытовая ориентировка:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

**Количество учебных часов:** 6 класс 34 часа в год (1 час в неделю). В том числе отведённых на выполнение практической части – 14 часов, экскурсии – 3 часа.

Обучение поводится на русском языке. Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

**Интеграция с другими предметами:** 1) русский язык, чтение;  
 2) математика;  
 3) география;  
 4) трудовое обучение;  
 5) биология.

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Содержание программного материала.	Кол-во часов	Тип урока	Наглядные пособия и оборудование.	Промежуточный и итоговый контроль.	Практическая часть (экскурсии).
	П	Ф						
1	3.09		Вводное занятие. Правила поведения в кабинете СБО.	1	Вводный	Инструкции по ТБ Презентация «Предмет СБО».	Повторение ТБ и правил поведения в кабинете СБО.	
2	10.09		Правила личной гигиены. Способы закаливания организма.	1	Урок формирования новых знаний и умений.	Таблица «Способы закаливания».	Гигиена тела.	Выполнение физических упражнений.
3	17.09		Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	Комбинированный	Таблица «Строение глаза», макет глаза.	Правила личной гигиены.	Промывание глаз.
4	24.09		Виды жилых помещений в городе и деревне. Варианты жилья.	1	Комбинированный	Презентация «Виды жилых помещений».	Жилые помещения.	
5	1.10		Гигиенические требования к жилому помещению Повседневная уборка.	1	Урок формирования новых знаний и умений.	Пылесос.	Виды помещений в городе и селе.	Чистка пылесосом ковров в кабинете

6	<b>8.10</b>		Разнообразие продуктов питания. Их значение для здоровья человека.	1	Практический.	Наблюдение за выбором товаров в магазине	Виды магазинов.	Экскурсия в продовольственный магазин.
7	<b>15.10</b>		Значение овощей в питании. Способы нарезки овощей.	1	Комбинированный.	Таблица «Способы нарезки овощей».	Основные продукты питания.	Приготовление салатов.
8	<b>22.10</b>		Приготовление простейших блюд из овощей с минимумом тепловой обработки.	1	Практический.	Инструкционные карты. Посуда и продукты.	Виды овощей.	Приготовление окрошки овощной.
9	<b>29.10</b>		Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов.	1	Урок формирования новых знаний и умений.	Холодильник.	Блюда из овощей.	
10	<b>12.11</b>		Значение опрятного вида человека. Мелкий ремонт одежды.	1	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Пришивание пуговиц», образцы пуговиц.	Правила хранения одежды.	Пришивание пуговиц.
11	<b>19.11</b>		Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Моющие средства.	1	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Виды мебели».	Правила хранения одежды.	Уход за мебелью в кабинете.
12	<b>26.11</b>		Вредные привычки. Курение, алкоголь.	1	Комбинированный	Презентация «Вредные привычки».	Назовите вредные привычки влияющие на здоровье человека.	

13	<b>3.12</b>		Родственные отношения в семье. Место работы каждого члена семьи.	1	Комбинированный	Картина «Семья».	Что такое семья?	
14	<b>10.12</b>		Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей. Права членов семьи.	1	Комбинированный	Анкеты «Семейные обязанности».	Кто такие родственники.	Заполнение анкеты.
15	<b>17.12</b>		Значение витаминов в питании. Приготовление блюд из макаронных изделий.	1	Урок формирования новых знаний.	Образцы макаронных изделий. Посуда и продукты.	Обязанности по приготовлению пищи.	Приготовление отварных макарон.
16	<b>24.12</b>		Крупы и их пищевая ценность. Разнообразие блюд из круп.	1	Урок формирования новых знаний.	Образцы круп. Посуда и продукты.	Виды макаронных изделий.	Приготовление каши.
17	<b>14.01</b>		Правила поведения в общественных местах. Поведение в библиотеке.	1	Урок формирования новых знаний.	Карточки по культуре поведения.	Назвать общественные места.	Сюжетная игра «Поведение в библиотеке».
18	<b>21.01</b>		Способы ведения разговора со старшими, и сверстниками.	1	Урок формирования новых знаний.	Карточки «Слова – обращения», «Вежливые слова».	Вежливые слова.	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у друга (подруги)».
19	<b>28.01</b>		Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б ткани. Утюжка фартуков.	1	Урок формирования новых знаний и умений.	Образцы тканей и моющих средств. Стиральная машина.	Виды тканей.	Стирка х/б изделий, утюжка.
20	<b>4.02</b>		Магазины промышленных товаров. Отделы магазинов.	1	Урок формирования новых знаний.	Каталоги с образцами промышленных товаров.	Виды магазинов.	Экскурсия в магазин.

21	<b>11.02</b>		Специализированные магазины промтоваров. Отделы магазинов.	1	Урок формирования новых знаний.	Каталоги с образцами промышленных товаров.	Отделы промышленных магазинов.	Покупка товаров в соответствующем отделе.
22	<b>18.02</b>		Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта.	1	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Виды транспорта»	Виды транспортных средств.	Рисование всех видов городского транспорта.
23	<b>25.02</b>		Пригородные поезда. Расписание. Разовые и сезонные билеты.	1	Урок формирования новых знаний	Презентация «Железнодорожный транспорт».	Виды транспорта.	Экскурсия на вокзал.
24	<b>4.03</b>		Блюда из яиц, их разнообразие. Приготовление вареных яиц, украшения из них.	1	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Украшения из яиц».	Яйца каких птиц используют в питании?	Отварные яйца и украшения из них.
25	<b>11.03</b>		Правила ухода за посудой. Моющие средства.	1	Комбинированный.	Образцы посуды, моющих средств.	Правила гигиены и санитарии на кухне.	Уход за посудой.
26	<b>18.03</b>		Дошкольные учреждения - детские сады, школа, гимназия, лицей, колледж. Назначение детских учреждений.	1	Комбинированный.	Картинки детских учреждений.	Детские организации и учреждения.	Экскурсия в ДДТ.
27	<b>1.04</b>		Наиболее рациональные маршруты передвижения от школы до дома.	1	Комбинированный.	Картинки «Виды транспорта».	Виды транспортных средств.	Составление маршрута.

			Составление маршрута.					
28	<b>8.04</b>		Порядок приобретения товара в промтоварном магазине. Оплата товара, хранение чека, обмен.	1	Комбинированный.	Презентация «Порядок приобретения товаров».	Отделы магазина промышленных Товаров.	Сюжетно-ролевая игра «В магазине».
29	<b>15.04</b>		Основные средства связи (почта, телеграф, телефон) Их назначение.	1	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Средства связи».		Экскурсия на почту.
30	<b>22.04</b>		Почта. Виды почтовых отправлений.	1	Урок формирования новых знаний и умений.	Презентация «Почтовые отправления»	Основные средства связи.	Заполнение бланков.
31	<b>29.04</b>		Телеграф, виды телеграфных услуг. Виды телеграмм. Тарифы.	1	Урок формирования новых знаний и умений	Картинки «Порядок отправления письма».	Виды почтовых отправлений.	Заполнение бланка телеграммы.
32	<b>6.05</b>		Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи.	1	Урок формирования новых знаний.	Презентация «Уход за больным».	Скорая помощь.	Сюжетно-ролевая игра «В больнице».
33	<b>13.05</b>		Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение. Работники медицинских учреждений.	1	Урок формирования новых знаний.	Картинки медицинских учреждений и мед. работников.	Виды медицинских учреждений.	Экскурсия в аптеку.
34	<b>20.05</b>		Профилактика и меры предупреждения глистных	1	Комбинированный.	Образцы лекарственных	Меры профилактики по предупреждению	Подбор лекарственных противоглистных

			заболеваний.			средств.	глистных заболеваний.	средств.
--	--	--	--------------	--	--	----------	-----------------------	----------

### Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса:

#### должны знать:

- правила закаливания организма; приемы обтирания и мытья ног; правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электро-нагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- способы выбора доброкачественных продуктов; приготовление каши, заварку чая, варку яиц разного состояния;
- способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда;
- название работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников; как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками;
- способы вызова врача на дом; меры по предупреждению глистных заболеваний; функции основных врачей-специалистов; основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения.

#### Должны уметь:

- закалывать свой организм; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; уметь отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость;



- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки; подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей; гладить их;

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду;

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности; выполнять определенные обязанности в семье;

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

- производить сухую и влажную уборку помещения; чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; чистить мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по населённому пункту; определять направление;

- выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя;

- находить индекс почтового отделения по справочнику, записать адрес на конверте; составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы;

- записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; приобрести лекарство в аптеке,

- обращаться к работникам образовательного учреждения; правильно вести себя на занятиях, в читальном зале библиотеки; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

