


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«БРЯНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

|   |  |
|---|--|
| Рассмотрено<br>на педагогическом совете<br>Протокол № <u>1</u><br>от « <u>29</u> » <u>08</u> 2020 г.    | Утверждено<br>Приказ № <u>61-02</u><br>от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.<br>Директор школы <u>Н.С. Храмцова</u> |
| Согласовано<br>Заместитель директора по УВР<br><u>Е.А. Гейман</u><br>от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г. |                                |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«МЫ – ПАТРИОТЫ!»**

ДЛЯ ДЕТЕЙ 7 – 18 ЛЕТ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД

Автор составитель: Шлыкова Д.Н.,  
педагог дополнительного образования

п. Брянка  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |         |
|---|---------|
| Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы. | 3       |
| 1. Пояснительная записка.   | 3       |
| 1.1 Направленность программы.   | 3 – 4   |
| 1.2 Актуальность программы.   | 5       |
| 1.3 Отличительная особенность программы.  | 6       |
| 1.4 Адресат программы.  | 6       |
| 1.5 Объем и срок освоения программы.  | 6       |
| 1.6 Формы обучения и виды занятий по программе.                                       | 6       |
| 1.7 Режим занятий.  | 6       |
| Раздел № 2. Цели и задачи программы.  | 7       |
| Раздел № 3. Содержание программы.   | 8 – 9   |
| 3.1 Учебный план.   | 8 – 9   |
| 3.2 Содержание учебного плана.  | 9       |
| Раздел № 4. Планируемые результаты.   | 10      |
| Раздел № 5. Комплекс организационно – педагогических условий.                         | 11 – 23 |
| 5.1 Календарно – тематическое планирование.   | 11 – 22 |
| 5.2 Условия реализации программы.   | 22      |
| 5.3 Формы аттестации.   | 23      |
| 5.4 Оценочные результаты.   | 23      |
| Раздел № 6. Список литературы.  | 24      |
| Раздел № 7. Приложения.   | 25      |

## **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1. Пояснительная записка.**

События последнего времени показывают, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказывают негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи. Все больше распространяется равнодушие, эгоизм, индивидуализм. Заметна утрата традиционно российского патриотического сознания. Поэтому возрождение патриотического воспитания, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

#### **1.1 Направленность программы.**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться

на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013)

«О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

## **1.2 Актуальность программы**

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и

отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

### **1.3 Отличительные особенности программы**

Программа отличается от уже существующих тем, что подход к воспитанию осуществляется комплексно, охватывая ребенка во всех направлениях постепенно, показывая значимость его личности в условиях современного государства.

Реализация материалов данной программы возможна при условии активного взаимодействия детей с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд, познание, разные виды деятельности, соответствующие возрасту воспитанников.

### **1.4 Адресат программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотический клуб «Патриот» предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет.

### **1.5 Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения 342 часа.

### **1.6. Формы обучения и виды занятий по программе.**

Для проведения занятий предлагается использовать следующие формы работы: заседания клуба, беседы, встречи, КТД, акции, мероприятия, пионерское движение, РДШ (Российское движение школьников), Совет старшеклассников.

### **1.7. Режим занятий**

Занятия проводятся 6 раз в неделю по 1.5 часа:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 15.00 до 16.30.

Суббота с 11. до 12.30.

## **Раздел № 2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, родной стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

Формирование любви к родной стране, родному краю, интереса к прошлому и настоящему; формирование бережного отношения к природе и всему живому.

##### Воспитательные:

Воспитание чувства гордости за своих соотечественников.

Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.

Воспитание толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;

Воспитание уважения к труду;

*Развивающие:*

Развитие нравственных чувств: чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной; способность подчиняться заданным извне и добровольно выработанным для себя правилам поведения: стыда, совести, доброты, отзывчивости, сочувствия, сопереживания.

Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, краю, стране.

### **Раздел № 3. Содержание программы.**

Для реализации программы деятельности патриотического клуба совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, участвует в районных и краевых акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей. Деятельность патриотического клуба «Патриот» осуществляется по четырем направлениям:

- *Духовно-нравственное*
- *Историко-краеведческое*
- *Гражданско-правовое воспитание*
- *Военно-патриотическое*

#### **3.1 Учебный план.**

| №<br>п/ | Тема                     | Количество часов |        |          |
|---------|--------------------------|------------------|--------|----------|
|         |                          | Всего            | Теория | Практика |
| 1.      | Духовно – нравственное   | 84,5             |        |          |
| 2.      | Историко – краеведческое | 86               |        |          |
| 3.      | Гражданско – правовое    | 84,5             |        |          |
| 4.      | Военно – патриотическое  | 84,5             |        |          |
|         | <b>Итого</b>             | <b>339,5</b>     |        |          |

### 3.2 Содержание учебного плана.

#### *• Духовно-нравственное.*

Цель: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности, воспитанию своих морально-волевых качеств, таких как, чувство благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

#### *Историко-краеведческое.*

Цель: сохранение исторической памяти и преемственности поколений, формирование любви к малой Родине через систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

#### *Гражданско-правовое воспитание.*

Цель: формирование правосознания и гражданской ответственности, потребности к самообразованию, воспитание высоких нравственных качеств личности.

#### *Военно-патриотическое.*



Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

#### **Раздел № 4. Планируемые результаты.**

1. Высокий уровень самосознания, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни
2. Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину, пропаганда обычаев, традиций, достижений родной области, района, села; сохранение памяти об односельчанах – защитниках своего Отечества
3. Сформированность правосознания, активной гражданской позиции, знание своих прав и обязанностей, умение ими пользоваться и понимать ответственность за принятые поступки и решения,
4. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества, сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских воинов в знаменательных событиях истории Отечества.

## Раздел № 5. Комплекс организационно – педагогических условий.

### 5.1 Календарно – тематическое планирование.

| № занятия | Дата план                                 | Дата факт | Тема учебного занятия  | Количество часов |               |              |
|-----------|---|-----------|--|------------------|---------------|--------------|
|           |   |           |  | всего            | теоретические | практические |
| 1 – 5     | 01.02<br>02.09<br>03.09<br>04.09<br>05.09 |           | Подготовка и проведение конференции школьников (Выборы Совета планеты).                          | 7,5              | 6             | 1,5          |
| 6         | 07.09                                     |           | Собрание патриотического клуба.  | 1,5              | 1,5           | -            |
| 7         | 08.09                                     |           | Собрание пионеров.   | 1,5              | 1,5           | -            |
| 8         | 09.09                                     |           | Мониторинг изучения удовлетворенности всех участников образовательного процесса школьной жизнью. | 1,5              | -             | 1,5          |
| 9         | 10.09                                     |           | Добрый урок «Доброволец – это звучит гордо».   | 1,5              | 1,5           | -            |
| 10        | 11.09                                     |           | Собрание Совета планеты. Подведение итогов конференции школьников.                               | 1,5              | 1,5           | -            |
| 11        | 12.09                                     |           | Акция «Чистый берег».  | 1,5              | -             | 1,5          |
| 12        | 14.09                                     |           | Подготовка к всероссийскому дню бега «Кросс Нации – 2020».                                       | 1,5              | 1,5           | -            |
| 13        | 15.09                                     |           | «Кросс Нации – 2020»   | 1,5              | -             | 1,5          |

|         |   |  |   |     |     |     |
|---------|---|--|---|-----|-----|-----|
| 14      | 16.09                                     |  | Подготовка к мероприятию «Международный день учителя».    | 1,5 | 1,5 | -   |
| 15      | 17.09                                     |  | Собрание пионеров.  | 1,5 | 1,5 | -   |
| 16      | 18.09                                     |  | Мероприятие «Международный день учителя».                 | 1,5 | -   | 1,5 |
| 17      | 19.09                                     |  | Проверка школьных принадлежностей.                        | 1,5 | -   | 1,5 |
| 18      | 21.09                                     |  | Акция «Молодежь выбирает жизнь!»                          | 1,5 | -   | 1,5 |
| 19      | 22.09                                     |  | Подведение итогов проверки школьных принадлежностей.      | 1,5 | -   | 1,5 |
| 20      | 23.09                                     |  | Обновление стенда Совета старшеклассников.                | 1,5 | -   | 1,5 |
| 21      | 24.09                                     |  | Изготовление открыток к мероприятию «День пожилых людей». | 1,5 | -   | 1,5 |
| 22 – 26 | 25.09<br>26.09<br>28.09<br>29.09<br>30.09 |  | Подготовка к мероприятию «День пожилых людей».            | 7,5 | 7,5 | -   |
| 27      | 01.10                                     |  | Мероприятие «День пожилых людей».                         | 1,5 | -   | 1,5 |
| 28 – 29 | 02.10<br>03.10                            |  | Подготовка к мероприятию «Международный День учителя».    | 3   | 3   | -   |
| 30      | 05.10                                     |  | Мероприятие «Международный                                | 1,5 | -   | 1,5 |

|         |                                  |  |   |     |     |     |
|---------|----------------------------------|--|---|-----|-----|-----|
|         |                                  |  | День учителя».  |     |     |     |
| 31 – 34 | 06.10<br>07.10<br>08.10<br>09.10 |  | Подготовка к со – бытию<br>«Посиделки на покров».   | 6   | 6   | -   |
| 35      | 10.10                            |  | Акция «Молодежь выбирает<br>жизнь!»   | 1,5 | -   | 1,5 |
| 36      | 12.10                            |  | Акция «Детским садам –<br>пионерскую заботу»<br>(проведение игровой<br>программы в детском саду)                          | 1,5 | -   | 1,5 |
| 37      | 13.10                            |  | Подготовка к конкурсу «Дети<br>одной реки».   | 1,5 | 1,5 | -   |
| 38      | 14.10                            |  | Со – бытие «Посиделки на<br>покров».  | 1,5 | -   | 1,5 |
| 39      | 15.10                            |  | Всероссийский урок «Экология<br>и энергосбережение» в рамках<br>Всероссийского фестиваля<br>энергосбережения #Вместе ярче | 1,5 | 1,5 | -   |
| 40 – 42 | 16.10<br>17.10<br>19.10          |  | Подготовка к районному<br>конкурсу уголков первичных<br>отделений «РДШ – территория<br>самоуправления»                    | 4,5 | 3   | 1,5 |
| 43 – 46 | 20.10<br>21.10<br>22.10<br>23.10 |  | Социально – значимая акция<br>«Пристегнись».  | 6   | 3   | 3   |
| 47      | 24.10                            |  | Конкурс проектных идей РДШ<br>«ПЕРВЫЙ».   | 1,5 | -   | 1,5 |

|         |  |  |  |     |     |     |
|---------|--|--|--|-----|-----|-----|
| 48 – 52 | 26.10<br>27.10<br>28.10<br>29.10<br>30.10          |  | Подготовка в чемпионату добровольческих отрядов первичных отделений РДШ. | 7,5 | 7,5 | -   |
| 53 – 58 | 01.11<br>02.11<br>04.11<br>05.11<br>06.11<br>07.11 |  | Мероприятия, согласно плану на осенние каникулы.                         | 9   | 3   | 6   |
| 59      | 08.11  |  | «День рождения планеты БиМД».  | 1,5 | -   | 1,5 |
| 60 – 62 | 09.11<br>10.11<br>11.11                            |  | Подготовка и участие в мероприятии «Блокада Ленинграда».                 | 4,5 | 4,5 | -   |
| 63      | 12.11  |  | Международный день слепых; Всемирный день доброты.                       | 1,5 | 1,5 | -   |
| 64      | 13.11  |  | Подготовка к мероприятию «Всемирный день волонтеров»                     | 1,5 | 1,5 | -   |
| 65      | 14.11  |  | История «Я – волонтер» совместно с ФП «Красволонтер»                     | 1,5 | 1,5 | -   |
| 66      | 16.11  |  | Международный день толерантности.  | 1,5 | 1,5 | -   |
| 67      | 17.11  |  | Акция «Тимуровцы 21 века».   | 1,5 | -   | 1,5 |
| 68 – 71 | 18.11<br>19.11<br>20.11<br>21.11                   |  | Изготовление открыток к Дню Матери.                                      | 6   | 6   | -   |

|         |                |  |  |     |     |     |
|---------|----------------|--|--|-----|-----|-----|
| 72 – 73 | 23.11<br>25.11 |  | Подготовка к мероприятию, посвященному Дню Матери.                                 | 3   | 3   | -   |
| 74      | 26.11          |  | Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Матери.                                  | 1,5 | -   | 1,5 |
| 75      | 27.11          |  | Изготовление буклетов к мероприятию, посвященному всемирному дню борьбы со СПИДом. | 1,5 | -   | 1,5 |
| 76      | 28.11          |  | День здоровья.   | 1,5 | -   | 1,5 |
| 77      | 30.11          |  | Мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом.                          | 1,5 | 1,5 | -   |
| 78 – 79 | 01.12<br>02.12 |  | Подготовка к мероприятию «День неизвестного солдата».                              | 3   | 3   | -   |
| 80      | 03.12          |  | День неизвестного солдата.   | 1,5 | -   | 1,5 |
| 81      | 04.12          |  | Подготовка к со – бытию «День Героев Отечества».                                   | 1,5 | 1,5 | -   |
| 82      | 05.12          |  | Собрание патриотического клуба «Патриот».  | 1,5 | 1,5 | -   |
| 83      | 07.12          |  | Всемирный день волонтеров.   | 1,5 | 1,5 | -   |
| 84      | 08.12          |  | Посвящение в активисты РДШ.  | 1,5 | -   | 1,5 |
| 85      | 09.12          |  | Со – бытие «День Героев Отечества».  | 1,5 | -   | 1,5 |
| 86 – 87 | 10.12<br>11.12 |  | Тематический урок «День Конституции Российской Федерации».                         | 3   | 1,5 | 1,5 |
| 88      | 12.12          |  | Мероприятие «День Конституции Российской Федерации».                               | 1,5 | -   | 1,5 |

|           |  |  |  |     |     |     |
|-----------|--|--|--|-----|-----|-----|
| 89        | 14.12  |  | Акция «Тимуровцы 21 века».                       | 1,5 | -   | 1,5 |
| 90        | 15.12  |  | Акция «Знай свои права – управляй своим будущим» | 1,5 | -   | 1,5 |
| 91 – 95   | 16.12<br>17.12<br>18.12<br>19.12<br>21.12  |  | Зимний Фестиваль РДШ.                            | 7,5 | 5   | 2,5 |
| 96 – 99   | 22.12<br>23.12<br>24.12<br>25.12   |  | Подготовка к «Новогоднему утреннику».            | 6   | 6   | -   |
| 100 – 103 | 26.12<br>28.12<br>29.12<br>30.12   |  | Мероприятия «Новогодний утренник».               | 6   | -   | 6   |
| 104 – 113 | 31.12<br>02.01<br>03.01<br>04.01<br>05.01<br>06.01<br>07.01<br>08.01<br>09.01<br>11.01 |  | Мероприятия, согласно плану на зимние каникулы.  | 15  | 6   | 9   |
| 114       | 12.01  |  | Промежуточные подведения итогов работы Совета    | 1,5 | 1,5 | -   |

|           |  |  |  |     |     |     |
|-----------|--|--|--|-----|-----|-----|
|           |  |  | старшекласников.   |     |     |     |
| 115       | 13.01  |  | Подготовка к конкурсу на лучший отличительный знак школьного совета лидеров.           | 1,5 | 1,5 | -   |
| 116       | 14.01  |  | Проверка школьных принадлежностей.   | 1,5 | -   | 1,5 |
| 117       | 16.01  |  | Акция «Тимуровцы 21 века» (помощь пожилым и одиноким людям в уборке снега)             | 1,5 | -   | 1,5 |
| 118 – 123 | 18.01<br>19.01<br>20.01<br>21.01<br>22.01<br>23.01 |  | Подготовка к Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.                 | 9   | 9   | -   |
| 124       | 25.01  |  | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.                             | 1,5 | -   | 1,5 |
| 125 – 129 | 26.01<br>27.01<br>28.01<br>29.01<br>30.01          |  | Подготовка к конкурсу «Лидер РДШ»  | 7,5 | 7,5 | -   |
| 130 – 133 | 01.02<br>02.02<br>03.02<br>04.02                   |  | Проектная школа «Моя территория» и защита проектов «Трудовых отрядов старшекласников». | 6   | -   | 6   |
| 134 – 135 | 05.02<br>06.02                                     |  | Подготовка к вечеру встречи выпускников.   | 3   | 3   | -   |
| 136       | 08.02  |  | Вечер встречи выпускников.   | 1,5 | -   | 1,5 |



|           |                                  |  |   |     |     |     |
|-----------|----------------------------------|--|---|-----|-----|-----|
| 137 – 140 | 10.02<br>11.02<br>12.02<br>13.02 |  | Подготовка к Дню святого Валентина.   | 6   | 6   | -   |
| 141       | 15.02                            |  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.       | 1,5 | 1,5 | -   |
| 142 – 145 | 16.02<br>17.02<br>18.02<br>19.02 |  | Подготовка к Дню защитника Отечества.   | 6   | 6   | -   |
| 146 – 147 | 20.02<br>22.02                   |  | День защитника Отечества: конкурсная программа «Так точно!»                       | 3   | 1,5 | 1,5 |
| 148 – 149 | 24.02<br>25.02                   |  | Акция «Тимуровцы 21 века».  | 3   | 1,5 | 1,5 |
| 150 – 152 | 26.02<br>27.02<br>29.02          |  | Подготовка к международному Женскому дню.   | 4,5 | 4,5 | -   |
| 153 – 154 | 01.03<br>02.03                   |  | Мероприятие, посвященное международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | 3   | 3   | -   |
| 155 – 157 | 03.03<br>04.03<br>05.03          |  | Изготовление открыток к международному Женскому дню.                              | 4,5 | -   | 4,5 |
| 158       | 06.03                            |  | Международный Женский день.   | 1,5 | -   | 1,5 |
| 159 – 162 | 09.03<br>10.03<br>11.03<br>12.03 |  | Проектная школа «Территория 2021» и защита проектов                               | 6   | 4,5 | 1,5 |

|           |  |  |  |     |     |     |
|-----------|--|--|--|-----|-----|-----|
| 163 – 170 | 13.03<br>15.03<br>16.03<br>17.03<br>18.03<br>19.03<br>20.03<br>22.03 |  | Весенняя неделя добра.   | 12  | 4,5 | 7,5 |
| 171 – 178 | 23.03<br>24.03<br>25.03<br>26.03<br>27.03<br>28.03<br>30.03<br>31.03 |  | Мероприятия, согласно плану на весенние каникулы.  | 12  | 6   | 6   |
| 179       | 01.04  |  | День смеха.  | 1,5 | -   | 1,5 |
| 180 – 182 | 02.04<br>03.04<br>05.04  |  | Подготовка к районному конкурсу агитбригад первичных отделений РДШ «Мы – будущее России!»                | 4,5 | 4,5 | -   |
| 183       | 06.04  |  | Всемирный день здоровья.   | 1,5 | 1,5 | -   |
| 184       | 07.04  |  | Акция «Тимуровцы 21 века»  | 1,5 | -   | 1,5 |
| 185       | 12.04  |  | День космонавтики.   | 1,5 | -   | 1,5 |
| 186 – 190 | 13.04<br>14.04<br>15.04<br>16.04<br>17.04                            |  | Изготовление и распространение буклетов жителям поселка в рамках акции «Остановим насилие против детей!» | 7,5 | 6   | 1,5 |

|           |   |  |  |      |     |      |
|-----------|---|--|--|------|-----|------|
| 190 – 192 | 19.04<br>20.04<br>21.04                                     |  | Подготовка и участие в мероприятии «День местного самоуправления». | 4,5  | 1,5 | 3    |
| 193 – 196 | 22.04<br>23.04<br>26.04<br>27.04                            |  | Подготовка к со – бытию «День Победы».                             | 6    | 6   | -    |
| 197– 198  | 28.04<br>29.04  |  | Подготовка к акциям «Бессмертный полк», «Спасибо Вам за Победу!»   | 3    | 3   | -    |
| 199       | 30.04   |  | Изготовление поздравительных открыток к со – бытию «День Победы».  | 1,5  | -   | 1,5  |
| 200 – 206 | 01.05<br>03.05<br>04.05<br>05.05<br>06.05<br>07.05<br>08.05 |  | Мероприятия, посвященные Дню Победы.                               | 10,5 | -   | 10,5 |
| 207 – 210 | 11.05<br>12.05<br>13.05<br>14.05                            |  | Подготовка к слету отличников и ударников «Умники и умницы».       | 6    | 6   | -    |
| 211       | 15.05   |  | Акция «Тимуровцы 21 века».   | 1,5  | -   | 1,5  |
| 212       | 17.05   |  | Проверка школьных принадлежностей.                                 | 1,5  | -   | 1,5  |
| 213       | 18.05   |  | Подведение итогов проверки школьных принадлежностей.               | 1,5  | -   | 1,5  |
| 214       | 19.05   |  | Собрание пионеров.   | 1,5  | 1,5 | -    |

|     |       |  |   |              |     |     |
|-----|-------|--|---|--------------|-----|-----|
| 215 | 20.05 |  | Собрание Совета старшекласников.                  | 1,5          | 1,5 | -   |
| 216 | 21.05 |  | Обновление стенда пионеров.                       | 1,5          | -   | 1,5 |
| 217 | 22.05 |  | День славянской письменности и культуры.          | 1,5          | 1,5 | -   |
| 218 | 24.05 |  | Акция «Детским садам – пионерскую заботу».        | 1,5          | -   | 1,5 |
| 219 | 25.05 |  | Международный день музеев.                        | 1,5          | 1,5 | -   |
| 220 | 26.05 |  | Всемирный день окружающей среды.                  | 1,5          | 1,5 | -   |
| 221 | 27.05 |  | Отчетное собрание патриотического клуба «Патриот» | 1,5          | 1,5 | -   |
| 222 | 28.05 |  | Отчетное собрание Совета старшекласников.         | 1,5          | 1,5 | -   |
| 223 | 29.05 |  | Отчетное собрание пионеров «Пионеры 21 века».     | 1,5          | 1,5 | -   |
| 224 | 31.05 |  | Отчетное собрание активистов РДШ.                 | 1,5          | 1,5 | -   |
|     |       |  | <b>Итого:</b>                                     | <b>339,5</b> |     |     |

## 5.2 Условия реализации программы

В реализации программы патриотического клуба «Патриот» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям. Механизм реализации программы патриотического клуба «Патриот» включает в себя:

- четкое планирование на учебный год;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел;

- опору на сообщество педагогов (учителей физического воспитания, классных руководителей), руководителей учебных групп, совет школьного музея, Совет старшеклассников; РДШ, отряд пионеров «Пионеры 21 века».

- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;

- анализ хода реализации программы;

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность по программе: в школе оборудованы для занятий современной компьютерной техникой, укомплектована методической и художественной литературой школьная библиотека с работающим читальным залом, кабинет для занятий.

#### **Наличие в школе традиций патриотического воспитания:**

- Спортивные секции;

- Традиционные спортивные мероприятия и общешкольные соревнования (Олимпиада);

- Музей истории школы, традиций и современности;

#### **5.3.Формы аттестации.**

В процессе обучения применяются следующие виды контроля обучающихся:

-Вводный, организуемый в начале учебного года.

-Текущий, проводится в ходе учебного года.

-Рубежный, проводится в период и по завершении определенных работ.

-Итоговый, проводится по завершению всей учебной программы

#### **5.4 Оценочные результаты.**

Результатом реализации данной программы являются участия в городских и областных соревнованиях военно-патриотического, поискового, исследовательского характера.

## Раздел № 6. Список литературы.

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
3. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
4. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
5. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
6. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
7. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
8. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
9. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год

## Раздел № 7. Приложения.