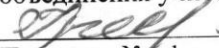
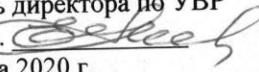


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Брянковская средняя школа №5»


Рассмотрено:

Руководитель школьного  
метапредметного  
объединения учителей  
 /Гресь Н.И./  
Протокол № 1  
от «29» августа 2020 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР  
Гейман Е.А.   
«31» августа 2020 г.

Утверждено:

Директор школы  
Храмцова Н.С.   
Приказ № 60 – ОД  
От «31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Основы регионального развития**  
**ДЛЯ 11 КЛАССА**  
На 2020/2021 учебный год

Составитель программы  
ГЕЙМАН Е.А., 1 квалификационная категория

2020-2021 учебный год

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 11 КЛАССЫ (2020-2021 УЧЕБ.ГОД)

Примерная программа по Основам регионального развития составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования., соответствует требованиям, предъявляемым Законом РФ «О образовании» к общеобразовательным программам, которые направлены на формирование общей культуры личности, адаптацию личности к жизни, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

Примерная программа предназначена для учащихся старшей школы, не занимающихся по программе профильного курса .

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников. Авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части конкретизации и структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 №17-4256). Название учебного курса – содействовать развитию самоактуализирующей, культурно-развитой личности – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Учебный курс строится с учётом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний регионального компонента за курс основной школы, продолжают углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества Красноярского края.

**Образовательная программа учебного предмета «Основы регионального развития»**

## **10 класс (70 ч.)**

Красноярский край – субъект РФ – 6 ч.

Политическая система Красноярского края. Совместное политическое развитие – 30 ч.

Правовой статус жителя края – гражданина России – 16 ч.

Социальное проектирование. Мой выбор – моя «малая» Родина – 18 ч.

## **11 класс (70 ч.)**

Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае – 28 ч.

Особенности социальной структуры Красноярского края – 20 ч.

Проблемы развития духовной культуры в крае – 12 ч.

Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края – 6 ч.

Политико – экономические и социальные перспективы развития Красноярского края – 4 ч.

Данный курс включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

## **Цели**

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике Красноярского края для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

## **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы регионального развития» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации

из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Во исполнение пунктов 4,5 протокола совещания у Министра РФ М.А.Абызова от 21.04 2014 г. № АМ-П36-37 в содержании учебного модуля по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Экономика» (базовый курс) включены следующие темы: «Электронные деньги», «Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение», «Формирование местного бюджета и расходные статьи», «Кредитование : его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государства. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан», «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит»

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Основы регионального развития» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

## Тематическое планирование уроков «Основы регионального развития», 11 класс

- программа для общеобразовательных школ;
- «Основы регионального развития», пособие для учителя, Красноярск 2011 г.;
- Конституция РФ, М. «Юридическая л-ра»;
- Местное самоуправление в РФ, Вестник Центральной избирательной комиссии;
- количество часов - 70

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во час	Дата	ЗУНы (предметные)	ОУУН
	Экономические и политические предпосылки развития хоз. деят-ти в Красн. крае (28 час.)				
1.	Введение: регионы и региональная политика	1 ч.			
2.	Край, как часть РФ	1 ч.			
3.	Устав Красн. края – основной закон края	1 ч.		Умение объяснять социальные последствия рыночной экономики.	Умение соотносить основные законы рыночного общества с реальной жизнью в России и крае. Умение объяснять сущность предпринимательства как социального и экономического института общества, знать особенности и роль малого и среднего бизнеса в крае.
4.	Экономическое устройство России	1 ч.		Умение осуществлять поиск необходимых экономических показателей развития региона.	
5.	Особенности Российских предприятий и их приватизация	1 ч.		Умение выделять основные направления стратегии социально-экономического развития края; значение рыночной инфраструктуры для функционирования рынка региона, экономические показатели развития региона.	
6.	Промышленность России (незавершённая цепь реформ)	1 ч.		Понимание тенденций развития края в интересующих выпускников отраслях экономики.	
7.	С/х России, (красноярского края)	1 ч.			
8.	Типы товаров и особенности формирования спроса	1 ч.			
9.	Эластичность спроса, коэффициент эластичности	1 ч.			
10-13	Экономические и политические предпосылки развития хоз. деят-ти в Красн. крае . Урок-зачёт	4 ч.			
14	Основы рыночных отношений в крае	1 ч.			

15-17	Стратегия социально-экономического развития края	3 ч.			
18-19	Особенность трудовых отношений в крае. Урок-зачёт	2 ч.			
20-23	Требования к современному работнику края	4 ч.			
24	Рынок труда в крае	1 ч.			
25.	Предпринимательство в крае, экономическая эффективность фирм	1 ч.			
26-27	Развитие малого и среднего бизнеса в крае	2 ч.			
28	Поведение фирм в условиях монополии	1 ч.			
1-2	Особенности социальной структуры Красн. края (20 час.) Социальная структура края. Устройство рынка капитала. Урок-зачёт	2 ч.		Умение объяснять социальные последствия рыночной экономики для края. Умение использовать метод сравнительного анализа в различных проявлениях социальной жизни края. Умение подобрать источники информации.	Объяснение и оценка тенденций социальной жизни и демографических процессов в Красноярском крае
3-4	Основные тенденции развития социальной жизни общества. Сбережения и их превращения в капитал	2 ч.			
5-6	Социальная стратификация и социальная дифференциация. Урок-зачёт	2 ч.			
7-8	Система социальной защиты населения Красноярского края	2 ч.			
9-12	Реформы в области пенсионного обеспечения, мед обслуживания и	4 ч.			

	ЖКХ				
13-14	Демографические процессы в крае. Частная собственность на землю и её экон. значение	2 ч. .			
15-16	Основные позитивные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае	2 ч.			
17	Особенности функционирования рынка земли	1 ч.			
18	Рынок природных ресурсов	1 ч.			
19-20	Резервные уроки (уроки творчества)	2 ч.			
1-2	Проблемы развития духовной культуры в крае (14 час.) Материальная и духовная культура Красноярского края. Понятие экономического роста	2 ч.	Объяснять влияние рыночной экономики на тенденции развития культуры. Умение характеризовать особенности материальной и духовной культуры края.	Осознание культурных особенностей населения Красноярского края. Оценивать перспективы развития культуры в крае в современных условиях.	
3-4	Особенности культуры жизни региона. Факторы ускорения экономического роста	2 ч.			
5-6	Образ жизни, особенности менталитета красноярцев. Экономическое развитие Кр. края	2 ч.			
7-8	Развитие образования в регионе. Цикличность экономического роста	2 ч.			
9-10	Причины появления и виды банков	2 ч.			
11	Роль Центр. Банка в регулировании кредитно-денежной системы	1 ч.			
12-14	Кредитование; его роль в современной экономике. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Урок-зачёт	2 ч.			
	Отражение глобальных проблем				



1 -3 4 5 6	<p>общества в жизни Красноярского края <b>(6 час.)</b></p> <p>Наш край и глобальные проблемы</p> <p>Причины возникновения международной торговли</p> <p>Регулирование внешней торговли и протекционизм</p> <p>Валютный рынок и конвертируемость валют. Урок-зачёт</p>	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.		<p>Умение характеризовать особенности взаимодействия общества, природы на территории края и экологическую политику органов местной власти.</p>	<p>Осознание глобальных проблем и особенностей населения Красноярского края.</p> <p>Оценивать перспективы экономического развития в крае в современных условиях.</p>
1 2	<p>Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края <b>(2 час.)</b></p> <p>Перспективы развития Красноярского края</p> <p>Резервный, обобщающий урок (тестирование)</p>	1 ч. 1 ч.		<p>Привлечение внимания властных структур к важности затронутых проблем, развитие гражданской инициативы, умение решать задачи в области социальных отношений.</p>	<p>Умение видеть проблему и ставить цель, умение найти и предложить свои варианты решения проблем, умение участвовать в общественных обсуждениях, определение своего отношения к родному краю, умение увидеть своё место в будущем малой родины и Отечества.</p>