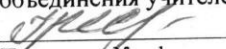
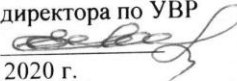


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Брянковская средняя школа №5»**


Рассмотрено:

Руководитель школьного  
метапредметного  
объединения учителей  
 /Гресь Н.И./  
Протокол № 1  
от «29» августа 2020 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР  
Гейман Е.А.   
«31» августа 2020 г.

Утверждено:

Директор школы  
Храмцова Н.С.   
Приказ № 60-ОД № 5  
От «31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Основы безопасности жизнедеятельности  
ДЛЯ 9 КЛАССА  
На 2020/2021 учебный год**

Составитель программы  
ГЕЙМАН Е.А., 1 квалификационная категория

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «БСШ №5» для 5,6,7, 8 классов на 2018-2019 учебный год;
4. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, утвержденного МБОУ «Б СШ № 5»;
5. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов Москва «Дрофа» 2019

### Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 11 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 8 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

#### **Планируемые образовательные результаты обучающихся.**

На конец 9 класса ученик научится и получит возможность научиться.

##### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).**

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Содержание учебного предмета.**

## **I. Основы комплексной безопасности.**

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

### **1.2 Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

### **1.3 Безопасность на водоёмах.**

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

### **1.4 Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

## **II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

## **III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Общее количество часов: 34

### **Учебно- методическое обеспечение рабочей программы**

#### **Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.**

*Рыбин А.Л.* Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

*Рыбин А.Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

#### **Средствами оснащения ОБЖ являются:**

##### **1. Учебно-методическая литература:**

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

#### *Периодические издания*

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

#### *Учебная литература*

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

### **2. Технические средства обучения**

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

### **3. Средства программного обучения и контроля знаний**

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

### **4. Стенды, плакаты**

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

#### **6. Средства индивидуальной защиты**

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-5) Средства защиты кожи



- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 мх 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

## **7. Аудиовизуальные пособия**

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения

Проведена входная контрольная работа 9.09.2020 года с целью выявления пробелов и заданий по данному предмету по итогам дистанционного обучения, выполнена корректировка рабочей программы, определены темы, которые будут реализованы через интеграцию тем, самостоятельное изучение, написание творческих работ.

В связи с новыми требованиями к оценке результатов школьников использую: к /р, п/р, промежуточную аттестацию, составленные в соответствии с новыми оценочными средствами, составленные на основе аналогичных заданий с учётом оценки качества по модели PISA, трудных заданий на ОГЭ, сформирован и будет дополняться в течении года фонд оценочных средств.

- Тематическое планирование по ОБЖ 9 класс.

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	№ модуля, раздела, темы, урока	Количество часов	Элементы содержания	Цели и задачи урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Форма конт-роля	УУД	Дата проведения	По факту
<b>Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства</b>										
<b>Раздел I Основы комплексной безопасности</b>										
<b>Тема I. Национальная безопасность России в современном мире</b>										
1	Современный мир и Россия. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	1.1	1	Потенциальные возможности России, Роль России в мировых процессах, обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе	Познакомить с содержанием национальных интересов России на современном этапе развития, с какими странами и организациями в мире сотрудничает Россия, какое значение имеет сотрудничество со странами СНГ.	Знать и иметь общее представление о роли России в современном мире, потенциальные возможности страны, основные направления политики. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Решение ситуационных задач	Понимание роли государства в обеспечении безопасности при сохранении политических, правовых, внешнеэкономических, военных и иных инструментов защиты гос. суверенитета и национальных интересов. Формирование у себя любви к Родине. Успешные взаимоотношения на уроке. Знание о сотрудничестве России со странами СНГ. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	6.09	
2	Угроза военной национальной безопасности России	2.4	1	Возрастание роли ВС РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире, внешние и внутренние угрозы, трансграничные угрозы	Познакомить с угрозой военной безопасности России, с обороной государства, с основными, внешними, внутренними военными опасностями.	Знать внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае	Устный опрос  Решение ситуационных задач	Знание о возможной военной угрозе. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Работают в соответствии с планом. Представляют свою точку зрения. Делают вывод и записи в тетрадь, результаты своей работы. Анализируют и высказывают	13.09	

						их наступления		своё мнение.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Международный терроризм	1.3	1	Национальная безопасность России, профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, повышение уровня культуры в области безопасности	Познакомить с основными направлениями деятельности государства в области национальной безопасности страны, сопоставить свое поведение с понятием национальная безопасность.	Знать и понимать угрозу национальным интересам и безопасности России, отрицательное влияние человеческого фактора. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устный опрос  Решение ситуационных задач	Понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе. Знание концепции национальной безопасности РФ и национальной безопасности России. Формирование общей культуры в области безопасности населения России. Умение анализировать высокий уровень культуры в области БЖ – залог благополучной жизни человека. Понимание, что национальная безопасность России и правильное поведение отдельно взятого гражданина страны, зависят от каждого человека.	20.09	
4	Наркотизм и национальная безопасность	1.4	1	Возрастание отрицательного влияния последствий ЧС и человеческого фактора на национальную безопасность России, общая система безопасности, уровень культуры в области безопасности населения	Ознакомить с полной своей ответственности за национальную безопасность нашей родины России, с влиянием, оказывающие ЧС природного, техно и социального характера на национальную безопасность России, с основными элементами безопасности населения от ЧС	Знать и иметь представление об общей культуре населения в области БЖ для обеспечения национальной безопасности России. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Словарный диктант	Влияние чрезвычайных ситуаций природного, технолого и социального характера на национальную безопасность России. Знание и понимание, что «Человеческий фактор» может привести к последствиям различных чрезвычайных ситуаций, об основных элементах государственной системы безопасности населения страны от ЧС. Формировать общую культуру человека в области БЖ. Анализировать факторы влияющие на благоприятную демографическую обстановку в стране.	27.09	
5.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности		1	Возрастание роли ВС РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире,	Познакомить с угрозой военной безопасности России, с обороной государства, с	Знать внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Уметь использовать	Устный опрос  Решение ситуацион-	Знание о возможной военной угрозе. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную	4.10	

				вне-шные и внутрен-ные угрозы, трансграничные угрозы	основными, внешними, внутренними военными опасностями.	получен-ные знания для обращения в случае необходимости в службе экстренной помо-щи. Уметь предвидеть по-тенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	ных задач	деятельность. Рас-сматривают и анализируют предсе-тавленную информацию. Работают в соответствии с планом. Представ-ляют и аргументируют свою точку зрения. Делают вывод и записи в тетрадь, результаты своей работы. Анализируют и высказывают своё мнение.		
<i>Тема 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</i>										
6	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Цели, задачи и структура РСЧС	2.1	1	Общие подходы по обеспечению жизнедеятельности человека на Земле, ключевые понятия в области БЖ, классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий	Познакомить учащихся с ЧС, их классификацией, ключевыми понятиями; воспитывать безопасное поведение.	Знать об опасности ЧС, их влиянии на БЖ страны, о классификации ЧС по масштабу, распространении и тяжести. Иметь представле-ние о силах и средствах ли-квидации ЧС. Уметь испо-льзовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Тест  Разга-дыва-ние крос-сворда	Взаимодействие природы и челове-ка. Знание о ЧС. Анализировать ЧС. Знание ключевых понятий в области БЖ. Формировать знания о классификации ЧС. Знание о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных.	11.10	
7	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	2.2	1	Причины возникновения ЧС природного характера, последствия, характерные ЧС природного происхождения в России	Познакомить учащихся с ЧС природного характера и их последствиями; воспитывать безопасное поведение во время ЧС природного характера.	Знать о наиболее характер-ных опасных прир-ых явле-ниях и ЧС прир-ых явлени-ях, возникающих на терри-тории нашей страны, мест-ные признаки приближения опасного прир-ого явления. Уметь использовать приоб-ретенные знания для разви-тия в себе качеств, необхо-димых для безоп-ого пове-	Устн-ый опрос  Реше-ние ситуа-цион-ных задач	Формировать знания и умения пре-двидения возникновения ЧС прир-ого характера. Умение характери-зовать ЧС и их последствия. Усвое-ние знаний об опасных и ЧС; о правах и обязанностях граждан в области БЖ; развитие личных, ду-ховных и физических качеств, обе-спечивающих безопасное поведе-ние в различных опасных и ЧС.	18.10	

						дения в ЧС при-го хар-ра.				
8	Международное гуманитарное право.	2.3	1	Факторы опасности техносферы для БЖ, основные источники, причины и последствия возникновения ЧС	Познакомить учащихся с ЧС техногенного характера, видами, ключевыми понятиями; воспитывать безопасное поведение.	Знать о факторах опасности техносферы для БЖ населения страны. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Зачет	Знание о техногенных авариях и катастрофах, о видах ЧС техног-ого характера. Анализировать при-чины их возникновения. Усвоение знаний об опасных и ЧС; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих БП в различных опасных и ЧС.	25.10	

**Раздел 2      Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

9	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение.	3.1	1	РСЧС, ее предназначение, структура РСЧС, силы и средства РСЧС	Познакомить с историей создания РСЧС, задачами, органами управления, силами и средствами РСЧС; развивать речь, внимание, память, воспитывать патриотизм, гордость за Россию.	Знать РСЧС, общее представление о структуре, силах и средствах. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Устный опрос  Решение ситуационных задач	Знание об основных задачах РСЧС, об координационных органах, о силах и средствах РСЧС. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Работают в соответствии с планом. Представляют и аргументируют свою точку зрения.	8.11	
10	Защита военнопленных и гражданского населения	3.2	1	Предназначение и задачи ГО, руководство ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО	Познакомить с гражданской обороной как составной частью безопасности обороноспособности страны, направлениями развития, задачами, основными мероприятиями в	Знать общее представление о ГО, систему руководства ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае	Тест	Знание об истории создания ГО, о направлениях развития ГО в современных условиях. Рассмотреть задачи в области ГО. Анализировать основные мероприятия по ГО. Формировать знания по правам и обязанностям граждан в области ГО. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют	15.11	

					области ГО, правами и обязанностями граждан; воспитывать патриотизм, гордость за Россию.	необходимости в службе экстренной помощи		представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.		
11	Защита от мошенников	3.3	1	МЧС России, его предназначение и структура, основные задачи МЧС России, роль МЧС России в области защиты населения от ЧС	Познакомить с МЧС, задачами, полномочиями, направлениями деятельности; воспитывать безопасное поведение, патриотизм, гордость за Россию.	Знать о МЧС России, предназначение, структура, основные задачи. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Устный опрос  Решение ситуационных задач	Знание о системе МЧС, о основных задачах МЧС, о направленной деятельности. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	22.11	
<i>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>										
12	Безопасное поведение девушек	4.1	1	Мониторинг ЧС и его предназначение, основные методы прогнозирования ЧС, особенности прогнозирования	Познакомить мониторингом и прогнозированием ЧС; с задачами, основными мероприятиями в области прогнозирования.	Знать понятие «мониторинг и прогнозирование ЧС» как составная часть системы мер противодействия ЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службе экстренной помощи	Устный опрос  Решение ситуационных задач	Знание о системе прогнозирования и мониторинга, о подходах в прогнозировании, о системе приема и анализа авиационно-космической информации. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	29.11	
13	Психологические	4.2	1	Инженерно-техни-	Познакомить с	Знать комплексные	Тест	Знание о гидротехнических	6.12	

	основы самозащиты в криминогенных ситуациях			ческие мероприятия по защите населения и территорий от ЧС, защитные сооружения ГО, рациональное размещение объектов экономики и поселений на территории страны	инженерной защитой населения и территорий от ЧС, с мероприятиями по повышению физической стойкости объектов от воздействия ЧС, с защитой населения от последствий ЧС.	мероприятия, касающиеся инженерной защиты населения и территорий от ЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи		защитных сооружениях, о повышении физической стойкости объектов, о методах размещения объектов экономики. Формирование целостного мировоззрения. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные воз-можности её решения. Умение самостоятельно устанавливать анало-ги, классифицировать, самостояте-льно выбирать основания и критерии по данной теме.		
14	Причины травматизма и пути его предотвращения	4.3	1	Система централизованного оповещения населения о ЧС, локальная система оповещения, основные направления по совершенствованию. Эвакуация, ее сущность, виды эвакуации, классификация, рекомендации населению	Познакомить с системой оповещения, классификацией эвакуации, рассредоточением; воспитывать сострадание, безопасное поведение.	Знать о системе оповещения населения страны о ЧС, о локальном оповещении местного населения; понятия «эвакуация»; классификацию эвакуации; план эвакуации учреждения, средст-ва индивидуальной защиты; систему оповещения, сигнал «Внимание всем». Знание эвакуации. Уметь действовать при угрозе ЧС, при оповещения о ЧС; правильно эвакуироваться, используя различные укрытия и защитные сооружения.	Устн-ый опрос  Реше-ние ситуа-цион-ных задач	Знание о системе оповещения, о видах эвакуации населения, рассредоточении. Умение обосновывать свои выводы и умозаключения. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналог, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	13.12	
15	Безопасное поведение дома и на улице	4.4	1	Аварийно-спасательные, неотложные работы и их предназначение, основные виды обеспечения работ	Познакомить с аварийно-спасательными работами, мероприятиями, которые входят в	Знать основное содержание аварийно-спасательных работ. Уметь использовать и применять	Контрольная работа	Знание о аварийно-спасательных и других неотложных работах, о мероприятиях аварийно-спасатель-ных работ, о неотложных работах, о видах обеспечения. Умение оце-	20.12	

					них, неотложными работами, видами обеспечения.	полученные знания на практике.		нить правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

**Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

*Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме*

16	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	5.1	1	Терроризм как идеология населения, особенности террористической деятельности в России, международный терроризм	Познакомить с современным терроризмом, его особенностями, опасностью терроризма, с мерами противодействия терроризму и экстремизму.	Знать понятие «терроризм» как идеология насилия и жестокости в отношении человека. Особенности террористической деятельности на национальную безопасность России. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устный опрос  Решение ситуационных задач	Иметь представление об усилиях разных государств по противодействию терроризму. Умение характеризовать терроризм и последствия его проявления на современном этапе. Классифицировать виды террористической деятельности. Знание стратегии национальной безопасности, об источниках безопасности, о терроризме. Анализировать особенности террористической деятельности в России.	27.12	
17	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	5.2	1	Терроризм и террористическая деятельность, основные виды терроризма, основные черты современного терроризма	Познакомить с видами террористических актов, с орудием и средствами преступления, с видами современной террористической деятельности, с особенностями, характеризующими терроризм.	Знать и обобщить знания о терроризме как идеологии насилия и террористической деятельности, основные виды и черты современного терроризма. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Зачет	Иметь представление о последствиях террористической деятельности, о последствиях ложных сообщений. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	10.01	

*Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 часа*



18	Травмы головы, позвоночника и спины	6.1	1	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму, Конституция РФ, Резолюция Совета Безопасности ООН. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.	Познакомить с нормативно-правовыми актами по противодействию терроризму и экстремизму, с концепцией, с резолюцией, со стратегией национальной безопасности.	Знать законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом, о наказании за участие в террористической деятельности. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устный опрос  Решение ситуационных задач	Знание основных проявлений и опасностей международного терроризма и экстремизма. Изучать нормативно-правовую базу борьбы с терроризмом. Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Иметь представление о наказании за участие террористической и экстремистской деятельности.	17.01	
19	Экстренная реанимационная помощь	6.2	1	Организационные основы борьбы с терроризмом в РФ, контртеррористическая операция, силы и средства для проведения операции	Познакомить с общегосударственным противодействием терроризму, основными задачами, направлениями деятельности, с организацией борьбы с терроризмом, с ликвидацией последствий терроризма.	Знать систему борьбы с терроризмом в РФ. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Тест	Умение характеризовать законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом в РФ. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с терроризмом. Анализировать влияние уровня культуры в области БЖ на формирование антитеррористического поведения. Умение формировать антитеррористическое поведение.	24.01	
20	Основные неинфекционные заболевания	6.3	1	Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании, роль ФЗ РФ «О наркотических средствах...» наказание в УК РФ за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами	Познакомить с наркоманией, нормативно-правовой базой по противодействию наркотизму, с концепцией, со стратегией, с уголовным кодексом РФ наказания за действия с	Знать нормативно-законодательную базу и наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Словарный диктант	Умение анализировать и делать выводы. Знание основных проявлений и опасностей международного наркотизма. Объяснять последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Изучать нормативно-правовую базу борьбы с наркобизнесом. Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в	31.01	

					наркотизмом.			наркозависимость.		
<i>Тема 7. Организационные основы противодействие терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i>										
21	Здоровье человека	7.1	1	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Познакомить с организацией работы по противодействию терроризму, с антинаркотической политикой	Знания Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устный опрос  Решение ситуационных задач	Характеризовать государственную политику противодействия терроризму. Умение применять правила безопасного поведения в случае возникновения террористического акта. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с терроризмом.	7.02	
22	ЗОЖ как путь к достижению высокого уровня здоровья и современных методы оздоровления	7.2	1	Основные меры борьбы наркоманией.	Познакомить с организацией работы по наркотизму, борьбой с наркоманией, с Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков в России.	Знания Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Зачет	Характеризовать государственную политику противодействия наркотизму. Умение работать с учебником, выделять главное. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с наркотизмом.	14.02	
<i>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</i>										
23	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье	8.1	1	Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов и др. транспортных средств. Правила поведения при опасности взрыва, в случае похищения или захвата вас в заложники, при перестрелке.	Познакомить с правилами поведения при угрозе и возникновении террористического акта: при взрыве, похищении или захвате вас в заложники, захвате судна, перестрелке, о порядке приема сообщения о угрозе террористического акта.	Знать правила поведения при опасностях. Уметь действовать при угрозе нападения, захвата судов, взрывах, перестрелке. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Устный опрос  Решение ситуационных задач	Умение описывать террористические акты, их цели и способы осуществления, исследовать виды террористических актов и их последствия. Моделировать ситуации (правила) при захвате в заложники или похищении. Умение характеризовать признаки возможного возникновения взрыва и правила БП во время взрыва, захвата самолета и при перестрелке. Анализировать возможные последствия террористических актов. Определять свои возможности БП. Вырабатывать варианты	21.02	

								своего поведения при угрозе возникновения теракта.		
24	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды	8.2	1	Значение индивидуальной системы самовоспитания, психологические основы, рекомендации для профилактики наркомании.	Познакомить с профилактикой наркомании, с утверждениями по отрицательному отношению к наркотику.	Знать, что эффективная проф-ка наркомании - это индивидуальная программа самовоспитания. Уметь действовать при профилактике нарк-и; предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Контрольная работа	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	28.02	

**Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 4 Основы здорового образа жизни**

*Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека*

25	Гигиена питания и воды	9.1	1	Общее понятие о здоровье, основные составляющие здоровья, факторы, оказывающие влияние на здоровье. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье чел-ка. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья чел-ка.	Познакомить со здоровьем человека, его составляющими, факторами, влияющими на состояние здоровья, воспитывать культуру здорового образа жизни, безопасное поведение	Знать о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устный опрос  Решение ситуационных задач	Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни. Изучить особенности индивидуального здоровья. Характеризовать социально-демографические процессы и сопоставлять их с безопасностью государства. Описывать особенности физического, психического, социального развития человека. Формировать потребность в соблюдении норм ЗОЖ как способа сохранения и укрепления личного здоровья. Анализировать состояние своего здоровья. Формировать индивидуальную систему ЗОЖ.	6.03	
26	Гигиена жилища и индивидуального строительства	9.2	1	Духовная, физическая, социальная составляющая здорового образа жизни. Роль ЗОЖ в формировании у	Дать представление о здоровом образе жизни, его составляющих, воспитывать культуру здорового	Знать и иметь целостное представление о здоровом образе жизни в повседневной жизни;	Устный опрос  Решение ситуационных задач	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятия физкультурой. Характеризовать составляющие ЗОЖ. Описывать особенности физического, психического,	13.03	

				человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	образа жизни, безопасное поведение. Формировать знания о факторах, формирующих физическое благополучие человека.	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.		социального развития человека. Владеть пра-вилами позитивных взаимоотноше-ний со взрослыми, сверстниками, обществом. Определять влияние индивидуальной системы ЗОЖ на обеспечение личного благополу-чия, на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собствен-ные поступки, негативно влияю-щие на здоровье и формировать индивидуальную систему ЗОЖ.		
27	Физиологическое и психологическое развитие подростков	9.3	1	Репродуктивное здоровье и демографическая ситуа-ция в стране, роль семьи, ответствен-ность родителей и государства за воспитание и развитие детей	Дать представление о ре-продук-ом здоровье, о вос-питании культуры здоро-вого образа жизни, имею-щая значение для нацио-нальной безопасности Ро-ссии, о роли семьи в процес-се смены поколений, о влия-нии гос-ва и род-ей на воспи-тание и развитие подрас-тающего поколения.	Знать о репродуктивном здоровье, как единой соста-вляющей здоровья человека и общества, роль и значение семьи в укреплении репро-дуктивного здоровья и обе-спечении национальной бе-зопасности. Уметь исполь-зовать и приме-нять полу-ченные знания на практике.	Зачет	Изучить особенности репродуктивного здоровья. Различать обязанности и права несовершеннолетних. Формировать потребность в соблюдении норм ЗОЖ, как способа сохранения и укрепления личного здоровья.	20.03	

*Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье*

28	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции	10.1	1	Основные причи-ны, способствую-щие раннему всту-плению в половую связь, последстви-я, ЗОЖ-надежная профилактика ра-нного вступления в половую связь	Дать представление о ранних половых связях; воспитывать культуру здорового образа жизни, безопасное поведение.	Знать основные причины вступления в раннюю половую связь, соблюдение норм ЗОЖ Уметь укреплять здоровье, восстанавливать душевное равнове-сие.	Устн-ый опрос  Реше-ние ситуа-цион-ных задач	Знание последствий для здоровья от ранних половых связей. Форму-лировать правила соблюдения норм ЗОЖ. Классифицировать правила соблюдения норм ЗОЖ. Анализировать состояние своего здоровья. Анализировать собствен-ные поступки, негативно влияю-щие на здоровье и формирование индивидуального ЗОЖ.	3.04	
29	Виды конфликтов, правила поведения в	10.2	1	Инфекции, пере-даваемые поло-вым	Познакомить с инфекциями,	Знать признаки инфекций, причины	Слова-рный дик-тант	Классифицировать знания об основных факторах,	10.04	

	конфликтных ситуациях			путем, при-чины распространения, характеристика основных инфекций, основные меры профилактики ИППП	передаваемыми половым путем, с мерами профилактики, с уголовно наказуемым деянием.	распространения, меры профилактики. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		разрушающие здоровье. Умение характеризовать факторы, разрушающие здоровье, выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья. Знание последствий от инфекций, передаваемых половым путем.		
30	Суицидальное поведение в подростковом виде	10.3	1	Общие понятия о ВИЧ-инфекции, СПИД, причины распространения, профилактика	Дать представление о ВИЧ-инфекции и СПИДе, формировать отрицательное отношение к ранним половым связям; воспитывать культуру здорового образа жизни, безопасное поведение.	Знать понятия ВИЧ-инфекции, СПИД, причины распространения, меры профилактики. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Тест Разга-дыва-ние крос-сворда	Анализировать влияние внешних факторов на состояние собственного здоровья. Формулировать правила соблюдения норм ЗОЖ. Классифицировать правила соблюдения норм ЗОЖ.	17.04	
<i>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>										
31	Курение табака и его влияние на здоровье	11.1	1	Общие понятия о браке, семье, значение культуры общения и основные факторы для создания благополучной семьи,	Рассмотреть понятия брака и семьи, факторы успешных семейных взаимоотношений супругов; проанализировать значение семьи для воспроизводства населения страны.	Знать общие понятия о браке и семье. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Устн-ый опрос Реше-ние сит-ных задач	Описывать основы семейного законодательства. Анализировать роли семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека. Моделировать ситуации, требующие знания образцов культуры общения и взаимной ответственности в семье.	24.04	
32	Употребление алкоголя	11.2	1	Умение супругов общаться между собой в семейной жизни, подготовка к воспитанию детей, умение организовать семейный досуг	Рассмотреть роль семьи в формировании здорового образа жизни. Познакомить с психологическими особенностями супругов, с	Знать основные качества и умения, которыми дол-жны обладать молодые люди, решившие вступи-ть в брак и завести се-мью. Уметь использовать и	Фрон-талн. опрос	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, прояс-лять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналогии, классици-ровать, самостоятельно выбра-ть основания и критерии по	8.05	

					совместным отдыхом супругов.	применять полученные знания на практике.		данной теме.		
33	Наркомания и токсикомания	11.3	1	Краткая история семейного законодательства, семейное законодательство РФ, Семейный кодекс РФ	Рассмотреть особенности брачно-семейных отношений, закреплённые в семейном праве, осуществление регулирования сем. отношений.	Знать основы семейного права РФ. Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	Тест	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	15.05	
<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>										
<b>Тема 12. Оказание первой помощи</b>										
34	Заболевания, передающиеся половым путём	12.1	1	Навыки по самопомощи и взаимопомощи во время массовых мероприятий, массовых поражениях	Рассмотреть последовательность оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях, причины поражений.	Знать ПМП во время массовых мероприятий и поражениях. Уметь оказывать ПМП, использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания ПМП, для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Устный опрос Практическое занятие	Знакомиться с общей характеристикой массовых поражений и передозировке от психоактивных веществ. Исследовать причины массовых поражений в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, с системой мер по защите населения в случае возникновения массового поражения. Учиться применять правила оказания первой помощи. Анализировать возможные последствия.	22.05	
35	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	12.2	1	Признаки передозировки ПАВ, возможные последствия, правила оказания ПМП	Рассмотреть правила оказания первой медицинской помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Знать основные признаки и правила оказания ПМП при передозировке ПАВ. Уметь оказывать ПМП, использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания ПМП, для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Устный опрос Практическое занятие	Изучить и владеть основными приемами оказания первой помощи при массовых поражениях и передозировке. Отрабатывать приемы оказания первой помощи.	29.05	
<b>Всего часов</b>			<b>35</b>							

