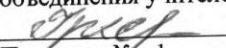
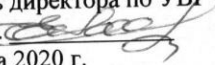


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Брянковская средняя школа №5»**


Рассмотрено:

Руководитель школьного
метапредметного
объединения учителей
 /Гресь Н.И./
Протокол № 1
от «29» августа 2020 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР
Гейман Е.А. 
«31» августа 2020 г.

Утверждено:

Директор школы
Храмцова Н.С. 
Приказ № 60-ОД
От «31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы безопасности жизнедеятельности
ДЛЯ 11 КЛАССА
На 2020/2021 учебный год**

Составитель программы
ГЕЙМАН Е.А., 1 квалификационная категория

2020-2021 учебный год

Рабочая программа по основам безопасности и жизнедеятельности, 11 класс

на 2020 - 2021 учебный год

Ф.И.О. учителя: Гейман Елена Андреевна

Элективный курс «Основы безопасности и жизнедеятельности 11 класс»

Образовательный стандарт. Планирование составлено на основе программы А.Т.Смирнова. Б.О.Хренникова, М.А.Маслова.«Основы безопасности жизнедеятельности» 8-11класс автор Т.А.Мелихова Издательства «Учитель»Волгоград 2010

Используется учебник; Смирнов,А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс-Просвещение 2008 г..

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности и жизнедеятельности 11 класс 2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного курса основы безопасности и жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе Федерального стандарта «Примерные программы основного общего образования по основам безопасности и жизнедеятельности » и программа курса основы безопасности и жизнедеятельности для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов А.Т.Смирнова. Б.О.Хренникова 2010г.

Уровень программы - базовый. Учитывая продолжительность учебного года, планирование составлено на 35 часа в год. Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы на 2018/19 учебный год 1 час в неделю. Количество часов в неделю на изучение предмета согласно программе - 1 часа. **Обучение ведётся:** по учебнику Смирнов,А.Т .Б.И.Мишина, В.А.Васнева «Основы безопасности жизнедеятельности: 11класс»-Просвещение 2008 г который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования **Авторская программа:** А.Т.Смирнова. Б.О.Хренникова, « Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная учебная программа для 5—11 классов Москва ОАО Издательство «Просвещение» 2009 г. Авторская программа предполагает углубленное изучение тем с полевыми сборами и рассчитана на 70 часов в год, но по базисному плану школы-1 час, соответствует 35 часам в год. Поэтому было уменьшено количество часов по модулям. Модуль I . Основы безопасности личности, общества и государства:17-6=11 часов:Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:10-4=6часов:Модуль III Обеспечение военной безопасности государства:47-29= 18.За основу планирования модулей и разделов и тем использованы.«Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности »-2010 г. изд.Дрофа. Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования, рефератов, творческих и практических работ, мультимедийных семинаров и двух игр на местности. Программа адаптирована для учащихся 11 класса

Нормативные документы: рабочая программа составлена на основе; Закона РФ «Об образовании»; Федеральной программы развития образования; Федерального стандарта «Примерные программы основного общего образования по основам безопасности и жизнедеятельности »

Уровень программы «Основы безопасности и жизнедеятельности» 11 класс - базовый.

Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование составлено на 34 часа в год. Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы на 2018/19 учебный год 1 час в неделю. Количество часов в неделю на изучение предмета согласно программе - 1 часа.

Обучение ведётся: по учебнику Смирнов, А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс»-Просвещение 2010 г. который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и реализует авторскую программу А.Т.Смирнова. Б.О.Хренникова, М.А.Маслова

Авторская программа: УМК А.Т.Смирнова. Б.О.Хренникова, М.А.Маслова соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. «Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-11класс автор Т.А.Мелихова Издательства «Учитель»Волгоград 2010

Тематическое планирование составлено в соответствии с авторской программой и изменений не имеет.

Содержание программы выстроено по двум разделам, согласно материала учебника: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы. Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования, рефератов, творческих и практических работ, мультимедийных семинаров. Программа апробирована и адаптирована на учащихся 11 класса

Проведена входная контрольная работа 9.09.2020 года с целью выявления пробелов и заданий по данному предмету по итогам дистанционного обучения, выполнена корректировка рабочей программы, определены темы, которые будут реализованы через интеграцию тем, самостоятельное изучение, написание творческих работ.

В связи с новыми требованиями к оценке результатов школьников использую: к /р, п/р, промежуточную аттестацию, составленные в соответствии с новыми оценочными средствами, составленные на основе аналогичных заданий с учётом оценки качества по модели PISA, трудных заданий на ЕГЭ, сформирован и будет дополняться в течении года фонд оценочных средств.

Календарно тематический план.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства						
Глава 1 Основы комплексной безопасности						
	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.	1.1.1	комбинированный	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
	Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях	1.2.2.	комбинированный	Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Семья и ее значение в жизни человека. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	
Раздел 2 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ						

	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия её проведения.	1.3.3.	Урок- мультимедийный семинар	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, Меры профилактики.	Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	
	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму.	1.4.4.		Знать о путях заражения ВИЧ – инфекцией. И меры профилактики	Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	
	Применение вооружённых сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террорист. деятельности.	1.5.5.		Семья и её значение в жизни человека. Законы о браке и семье	Использовать приобретенные знания для прав и обязанностей согласно семейного законодательства.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ						
	Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ	1.6.6.	Урок-практикум	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	Владеть навыками оказания первой помощи при кровотечениях	
	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики	1.7.7.		Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.	Владеть навыками оказания первой помощи при ранениях	
	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1.8.8.		Знать правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	
	1-ая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.. 1-ая помощь при ранениях.	2.1.10	комбинированный	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу.	Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
	Правила остановки артериального кровотечения. Основные правила оказания первой помощи.	2.2.11.	комбинированный	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.	Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 1-ая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2.3.12.	комбинированный	Знать о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
	1-ая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота., при травмах в области таза, при повреждении	2.4.13.	комбинированный	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	

	позвоночника, спины.					
	Первая помощь при остановке сердца	2.5.14.	комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
Раздел 5. Обеспечение военной безопасности						
	Основные задачи современных вооружённых сил РФ. Международная деятельность ВС РФ					
	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою.	2.6.15.	комбинированный	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.	Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
	Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности.	2.7.16.	комбинированный	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.	Использовать приобретённые знания при постановке на воинский учёт	
	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	2.8.17.	комбинированный	Знать о категориях годности к военной службе. Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	
	Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2.9.18	комбинированный	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.	Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	
	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	2.10.19	комбинированный	Знать об основах военной службы. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.	
	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация мед. Освидетельствования при постановке на воинский учёт	2.11.20	комбинированный	Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	2.12.21	комбинированный	Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	Использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	2.13.22	комбинированный	Знать о традициях ВС РФ. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяге.	Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
	Военные аспекты международного права.	2.14.23.	комбинированный	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по	Использовать приобретенные знания для развития в себе	

	Общевойские уставы			призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ	2.15.24.	комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	
	Устав гарнизонной комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	2.16.25.	комбинированный	Знать о призыве на военную службу, времени т организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек . Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Использовать полученные знания при постановке на воинский учет.	
	Основные виды и особенности воинской деятельности	2.16.26	комбинированный	Знать общие правила и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.	Использовать полученные знания при постановке на воинский учет.	
	Требование воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий - патриот	2.17.27	комбинированный	Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	
	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела.	2.18.28.	Урок- мультимедийный семинар	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов. Основные обязанности военнослужащих..	2.19.29		Характеризовать основные качества военнослужащего. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою вырубку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
	Порядок вручения боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге	2.20.30		Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска гос. Флага РФ	2.21.31			Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы	2.22.32.	комбинированный	Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	

	Размещение и быт военнослужащего	2.23.33.	комбинированный	Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
	Особенности военной службы по контракту	2.24.34	Урок- мультимедийный семинар	Анализировать международную деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
	Альтернативная гражданская служба	2.24.35	Урок- мультимедийный семинар	Анализировать миротворческую деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	