

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»

ул. Школьная, №42, п. Брянка, Северо-Енисейский район, Красноярского края, 663291
тел. (8-391-14)28-0-60, 8-391-14)28-0-70, E-mail: natali_28346@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального общеобразовательного учреждения
«Брянковской средней школы №5»
за 2019-2020 учебный год

Цель доклада

- отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения
- привлечение общественности и органов местного самоуправления к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения

МИССИЯ школы – развитие и саморазвитие личности в гармонии интересов личности и общества.

Основные цели деятельности школы:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ и дополнительного образования;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности на основе ценностных ориентации через развитие ученического самоуправления;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;

формирование духовно-нравственной личности, здорового образа жизни, укрепление физического здоровья обучающихся;

создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента, формирование потребности к саморазвитию и самообучению;

Общая характеристика образовательной организации, социальный статус учащихся, структура управления,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5».

Сокращённое наименование МБОУ «БСШ № 5».

МБОУ «БСШ № 5» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

вид- средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «БСОШ № 5» имеет лицензию на право преподавания от 10.02.2014г. , серия 24ЛО1, № 0000465, регистрационный номер 744-л и аккредитацию, серия 24АО1 № 0000312, срок действия свидетельства с 26.03.2014г. г. до 26.03.2026 года.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес: 663291 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул Школьная 42. Образовательная организация филиалов не имеет.

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка-образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

Директор школы: Храмцова Наталья Сергеевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Гейман Елена Андреевна.

Заместитель директора по АХР – Ураткина Сетлана Николаевна.

Наш адрес: 663291 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул. Школьная 42.

Контактный телефон: (39160)28060

e-mail: natali_28346@mail.ru,

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет школы, совет родителей, совет обучающихся.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе созданы условия, необходимые для удовлетворения образовательных запросов каждого ученика с учетом его способностей, интересов, его психофизических возможностей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учителя - 14 чел. , 2 воспитателя детского сада, 2 педагога дополнительного образования.

- количество в возрасте до 25 лет; **0**
- количество пенсионного возраста; **6**
- количество учителей, имеющих педагогическое образование; **18**
- количество высококвалифицированных учителей: из них I категория - **6**, высшая - **1**;
- соответствие занимаемой должности; **9**
- без категории. **2**

За учебный год прошли курсовую подготовку :

Год	Всего обучались	ККИПК и ППРО	Другие обучающие организации
2019-2020	21	4 - «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации» - 1 педагог. - «Дидактико-методические средства обучения на основе ИОП « - 3 педагога.	17 - «Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик.» - 1 педагог. - Диплом о профессиональной переподготовке. « Логопедия. Учитель – логопед» -1 педагог. - Диплом о профессиональной переподготовке. « Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 1 педагог. - Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 2 педагога - Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого

			<p>дня» - 2 педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Библиотекарь-педагог» - 1 педагог. - Диплом о профессиональной переподготовке «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 2 педагога. - «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» - 1 педагог. - «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 1 педагог. - Диплом о профессиональной переподготовки. «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 педагог. - Диплом о профессиональной переподготовки. «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 педагог. - Диплом о профессиональной переподготовки по программе «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» - 1 педагог. - «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог. - «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог.
--	--	--	--

Все педагоги приняли участие в методических (сетевых) мероприятиях, 1 педагог участвовал в районном конкурсе «Учитель года», который состоялся в декабре 2019 года. Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. С 2017 года % учителей прошли обучение по новой педагогической практике «КСО по ИОП» и познакомили весь педагогический коллектив школы (100%) с методиками новой практики. В 2019-2020 учебном году все педагоги стали применять в своей деятельности методики КСО«РВГ на одном предмете» (коллективная работа учащихся во внеурочной деятельности по ИОП за счёт элективных курсов). Эта практика была выставлена в РАОП в 2019 году, прошла экспертизу. Получили следующие рекомендации: - разработать модель, позволяющую внедрять практику в образовательный процесс на других предметах; - расширить учительскую кооперацию за счёт привлечения других предметников и учителей начальной школы; - внести способы и средства измерения результатов образовательной практики, средства отслеживания полученных результатов. Уровень становления практики: продвинутый. Для того чтобы добиться положительных результатов при таком обучении педагоги школы обучались на семинарах в институте повышения квалификации, где изучили все методики и формы организации коллективного способа обучения. В октябре 2019 года учительская кооперация МБОУ «БСШ № 5» усовершенствовала и разработала модель «Разновозрастная группа. Погружение в несколько предметов», позволила внедрить в

практику следующие предметы: математику, русский язык, географию, обществознание, биологию, химию. За счёт привлечения педагогов - предметников была расширена учительская кооперация. Учительская кооперация провела опрос среди обучающихся разновозрастной группы и определили те предметы, которые выбрали учащиеся. В основном это предметы, которые чаще всего выбираются выпускниками для прохождения ГИА. В 2020 году была выставлена обновлённая модель практики «РВГ: Погружение в несколько предметов», прошла экспертизу, уровень становления практики: продвинутый.

Школьный уровень: Проведено: 24 – 25 октября 2019 г. – «РВГ Погружение в несколько предметов» - математика, русский язык; география, обществознание. (8-11 классы – 22 обучающихся);

26 – 27 декабря 2019 г. – «РВГ Погружение в несколько предметов» - русский язык; биология, химия. (8-11 классы – 22 обучающихся).

Запланированное 17, 18 марта очередное погружение («РВГ Погружение в несколько предметов», с целью качественной подготовки выпускников к ГИА было перенесено в связи ковидом 19.

В школе действовало 3 методических объединения: МО учителей начальных классов, метопредметная группа учителей предметников (гуманитарного цикла, научно-естественного цикла) и МО классных руководителей, руководят которыми опытные педагоги. Все МО работали согласно, утвержденных планов, регулярно проводили заседания (протоколы), руководителями МО представлены анализы работ за год. Методическая работа в школе была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программы развития школы и организацию учебного и воспитательного процессов, по пути совершенствования структуры и обновления форм деятельности. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив был нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это привело к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса.

Итоги промежуточной аттестации учащихся

	Класс	Вид работы	Запланировано		Выполнено (средний % по классу)	Причина невыполнения
			Максимальный балл	от 100% до 50%		
Математика	2	контрольная работа	20	от 100% до 50%	93	
	3	контрольная работа	9	от 100% до 50%	78	-
	4	контрольная работа	22	от 100% до 50%	75	-
	5	контрольная работа	12	от 100% до 50%	66,7	-
	6	Контрольная работа	5	от 100% до 50%	85	-
	7	Контрольная работа (алгебра)	5	от 100% до 50%	75	-
	7	Контрольная работа (геометрия)	5	от 100% до 50%	80	-
	8	Контрольная работа (алгебра)	6	от 100% до 50%	59	-
	8	Контрольная работа (геометрия)	5	от 100% до 50%	53	- 1 учащийся (8002) получил неудовлетворительную отметку, передача – 07.05.2020
	9	Контрольная работа (алгебра)	6	от 100% до 50%	44	- 3 учащихся (9001,9002,9005) получили неудовлетворительные

						отметки, передача – 08.05.18
	9	Контрольная работа (геометрия)	10	от 100% до 50%	55	- 1 учащийся (9004) получил неудовлетворительную отметку, передача – 07.05.2020
	10	контрольная работа	14	от 100% до 50%	71	-
	11	к/работа в формате ЕГЭ (база, профиль)	6/5	от 100% до 50%	73	-
Русский язык	2	Контрольная работа	9	от 100% до 50%	89	-
	3	Тестирование	16	от 100% до 50%	76	-
	4	контрольная работа	19	от 100% до 50%	84	
	5	тест	12	от 100% до 50%	67	
	6	тестирование	10	от 100% до 50%	70	-
	7	контрольный тест	30	от 100% до 50%	54	-
	8	тестирование	35	от 100% до 50%	68	-
	9	тестирование	36	от 100% до 50%	55	-
	10	тестирование	56	от 100% до 50%	85	-
	11	тестирование	58	от 100% до 50%	66	-
	Родной язык	2	годовая аттестация			4
5		годовая аттестация	-	-	3,6 (средняя оценка)	
Родная литература	2	годовая аттестация			4,5	
	5	годовая аттестация			4,3 (средняя оценка)	
Чтение литература	2	тестирование	12	от 100% до 50%	54	-
	3	Контрольная работа	17	от 100% до 50%	72	-
	4	Контрольная работа	21	от 100% до 50%	75	1 учащийся получил (4004) неудовлетворительную отметку, передача – 11.05.20
	5	тестирование	20	от 100% до 50%	95	
	6	тестирование	17	от 100% до 50%	66	-
	7	тест	40	от 100% до 50%	80	
	8	тест	50	от 100% до 50%	87	-
	9	тест	45	от 100% до 50%	80	-
	10	тест	50	от 100% до 50%	93	-
	11	тест	50	от 100% до 50%	86	-
	Биология	5	тестирование	14	от 100% до 50%	89
6		тестирование	14	от 100% до 50%	76	-
7		тестирование	15	от 100% до 50%	64	
8		тестирование	25	от 100% до 50%	72	-
9		тестирование	15	от 100% до 50%	61	-
10		тестирование	11	от 100% до 50%	82	-
11		тестирование	24	от 100% до 50%	89	-
Химия	8	тестирование	21	от 100% до 50%	75	-
	9	тестирование	23	от 100%	57	-

				до 50%		
	10	тестирование	10	от 100% до 50%	57	-
	11	тестирование	11	от 100% до 50%	82	-
Окружающий мир география	2	тестирование	27	от 100% до 50%	88	-
	3	тестирование	21	от 100% до 50%	76	
	4	тестирование	21	от 100% до 50%	83	-
	5	Контрольная работа	19	от 100% до 50%	76	-
	6	Тестирование	37	от 100% до 50%	65	-
	7	Контрольная работа	33	от 100% до 50%	75	-
	8	Контрольная работа	21	от 100% до 50%	63	
	9	тестирование	32	от 100% до 50%	66	
	10	тестирование	25	от 100% до 50%	69	-
	11	тестирование	26	от 100% до 50%	76	-
	Общественные науки	6	Контрольный тест	11	от 100% до 50%	68
7		Контрольный тест	13	от 100% до 50%	77	-
8		Контрольный тест	15	от 100% до 50%	80	-
9		Контрольный тест	15	от 100% до 50%	77	-
10		Контрольный тест	16	от 100% до 50%	83	-
11		Контрольный тест	16	от 100% до 50%	88	-
История	5	Контрольный тест	20	от 100% до 50%	63	-
	6	Контрольный тест	16	от 100% до 50%	81	-
	7	тест	13	от 100% до 50%	69	-
	8	тест	15	от 100% до 50%	80	-
	9	тест	15	от 100% до 50%	76	-
	10	Контрольный тест	16	от 100% до 50%	71	-
	11	Контрольная работа	21	от 100% до 50%	65	-
Физика	7	тестирование	5	от 100% до 50%	90	-
	8	тестирование	5	от 100% до 50%	90	-
	9	тестирование	5	от 100% до 50%	83	-
	10	тестирование	5	от 100% до 50%	86	-
	11	тестирование	30	от 100% до 50%	88	-
Астрономия	11	тестирование	30	от 100% до 50%	87	
Информатика	7	тестирование	5	от 100% до 50%	82	-
	8	тестирование	5	от 100% до 50%	78	-
	9	тестирование	5	от 100% до 50%	83	-
	10	тестирование	5	от 100% до 50%	86	-
	11	тестирование	25	от 100% до 50%	90	-
Английский язык	2	Контрольная работа	19	от 100% до 50%	95	-
	3	Контрольная работа	25	от 100% до 50%	95	-

	4	Контрольная работа	16	от 100% до 50%	78	-
	5	Тестирование (английский)	27	от 100% до 50%	55	-
	5	Тестирование (немецкий)	21	от 100% до 50%	95	-
	6	тест	25	от 100% до 50%	52	-
	7	тест	20	от 100% до 50%	70	-
	8	тест	29	от 100% до 50%	65	-
	9	тест	18	от 100% до 50%	41	-
	10	тест	26	от 100% до 50%	67	-
	11	тест	26	от 100% до 50%	70	-
МХК	10	годовая аттестация	-	-	4,7 (ср. отметка)	-
	11	Тестирование	28	от 100% до 50%	73	-
Экономика	10	годовая аттестация	-	-	4,3 (ср. отметка)	-
	11	годовая аттестация	--	-	4,5 (ср. отметка)	-
ОБЖ	8	годовая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
	9	тест	12	от 100% до 50%	54	-
	10	годовая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
	11	тест	17	от 100% до 50%	75	-
ИЗО, искусство	2	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	3	годовая аттестация	-	-	4,8 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	4,7 (ср. отметка)	-
	5	годовая аттестация	-	-	4,7 (ср. отметка)	-
	6	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	7	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	8	годовая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
	9	триместровая аттестация	-	-	4,4 (ср. отметка)	-
Физическая культура	2	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	3	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	5	годовая аттестация	-	-	4,5 (ср. отметка)	-
	6	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	7	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	8	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	9	триместровая аттестация	-	-	4 (ср. отметка)	-
	10	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	11	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
Технология	2	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	3	годовая аттестация	-	-	4,6 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	5	годовая аттестация	-	-	4,7 (ср. отметка)	-
	6	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	7	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	8	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	10	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	11	Тестирование	27	от 100% до 50%	88	-
Музыка	2	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	3	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	4	триместровая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
	5	годовая аттестация	-	-	4 (ср. отметка)	-
	6	годовая аттестация	-	-	4,25 (ср. отметка)	-

7	годовая аттестация	-	-	5 (ср. отметка)	-
8	годовая аттестация	-	-	4,7 (ср. отметка)	

Все обучающиеся 1, 2-11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
2019-2020	83 %	78 %	74 %	78 %	70 %	72 %	72 %	54 %	77 %	70 %	72,7 %

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 6, 9, 11 классах.

Качество знаний обучающихся, 2019-2020 учебный год

Класс	Количество учащихся	Обучаются на «4» и «5» (ударники)	Обучаются на «5» (отличники)	Качество знаний (%)
1	4	Безотметочное обучение		
2	2	2	-	100
3	6	4	-	67
4	4	1	1	50
5	4	1	-	25
6	4	2	-	50
7	4	3	-	75
8	8	5	-	63
9	6	1	-	17
10	3	1	-	33
11	5	2	-	40
Всего по школе	Количество обучающихся, без 1 класса	Обучаются на «4» и «5» (ударники)	Обучаются на «5» (отличники)	Качество знаний (%)
	46	22	1	50

Качества знаний по ступеням обучения

Классы	Количество учащихся	Качество знаний (%)
1-4	16	58
5-9	26	46
10-11	8	38

Годовые отметки, выставленные учителями предметниками соответствуют индивидуальным результатам промежуточной аттестации.

Средний качественный показатель по школе в 2019-2020 учебном году составил 72,7 %, что на 13 % выше прошлого года. Этот показатель выше показателей трёх предыдущих учебных лет за счёт перехода на дистанционное обучение, что дало возможность детям выполнять контрольные работы, используя помощь родителей, интернет-ресурсы, учебные пособия и др. Поэтому, считаем средний показатель качества знаний в 2019-2020 учебном году завышен, в связи со сложившейся ситуацией.

Анализ воспитательной работы школы за 2019 – 2020 учебный год.

Федеральные государственные образовательные стандарты ставят перед школой задачу оценки не только предметных, метапредметных, но и личностных результатов. В области личностных результатов коллектив акцентирует внимание, прежде всего, на самоопределении ученика, смыслообразовании, ценностной и морально-этической ориентации.

Циклограмма мониторинга личностных результатов.

Предмет изучения	Класс	Ответственный
Оценка мотивации обучения школьников	2, 3, 4, 5, 7, 9, 11	Классные руководители 1 – 11 классов, педагог - организатор
Оценивание уровня развития самооценки и притязания	5, 6, 7, 9	
Оценка ценностных ориентаций	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10	
Оценка профессиональной идентичности	8, 10	

1.Изучение мотивации обучения школьников.

Количество обследованных учащихся школы 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11 классов – 20 учащихся.

Результат за 1 полугодие:

Уровень мотивации	Количество учащихся	Доля %
Высокий уровень с выраженным личностным смыслом, преобладанием познавательных и внутренних мотивов, стремлением к успеху	15	75 %
Нормальный (средний) уровень	2	10 %
Низкий уровень мотивации с выраженным отсутствием у ученика личностного смысла	3	15 %

Результат за 2 полугодие:

Уровень мотивации	Количество учащихся	Доля %
Высокий уровень с выраженным личностным смыслом, преобладанием познавательных и внутренних мотивов, стремлением к успеху	13	65 %
Нормальный (средний) уровень	4	20 %
Низкий уровень мотивации с выраженным отсутствием у ученика личностного смысла	3	15 %

2. Оценивание уровня развития самооценки и притязания.

Цель: определение уровня развития самооценки учащихся.

Количество обследованных – 18 учащихся.

Результат за 1 полугодие:

Очень высокий уровень - 4

Высокий уровень – 2

Средний уровень - 5

Низкий уровень – 7

Результат за 2 полугодие:

Очень высокий уровень - 3

Высокий уровень – 3

Средний уровень - 7

Низкий уровень – 5

Выводы: у 1 учащегося изменился очень высокий уровень на высокий, у 2 учащихся с низкого уровня повысился до среднего.

3. Изучение уровня ценностных ориентаций.

Цель: изучить уровень развития ценностных ориентаций.

Количество обследованных учащихся начального звена 1-4 классов – 16 учащихся.

Результат за 1 полугодие:

Высокий уровень нравственно – этической ориентации – 8

Средний уровень нравственно – этической ориентации - 6

Низкий уровень нравственно – этической ориентации - 2

Количество обследованных учащихся школы 6, 8, 10 классов – 15 учащихся.

Результат:

	Устойчиво – позитивное отношение		Ситуативно – позитивное отношение		Неопределенное		Ситуативно – негативное отношение
	количество	доля %	количество	доля %	количество	доля %	
1. Характер отношений школьника к семье	9	60 %	3	20 %	0	0	0
2. Характер отношений школьника к Отечеству	6	40%	8	53,3 %	0	0	1
3. Характер отношения	8	53,3 %	6	40 %	1	6,7 %	0

школьника к Земле							
4.Характер отношений школьника к труду	5	33,3 %	10	66,7 %	0	0	0
5.Характер отношений школьника к культуре	4	26,7 %	8	53,3 %	0	0	3
6.Характер отношений школьника к знаниям	6	40 %	5	33,3 %	0	0	3
7.Отношение подростка к человеку как к Иному	3	20 %	9	60%	1	6,7 %	2
8.Отношение подростка к своему Я	5	33,3 %	9	60 %	0	0	1

Результат за 2 полугодие:

Высокий уровень нравственно – этической ориентации – 8

Средний уровень нравственно – этической ориентации - 6

Низкий уровень нравственно – этической ориентации - 2

Количество обследованных учащихся школы 6, 8, 10 классов – 15 учащихся.

Результат:

	Устойчиво – позитивное отношение		Ситуативно – позитивное отношение		Неопределенное		Ситуативно – негативное отношение
	количество	доля %	количество	доля %	количество	доля %	количество
1.Характер отношений школьника к семье	9	60 %	3	20 %	0	0	0
2.Характер отношений школьника к Отечеству	6	40%	8	53,3 %	0	0	1
3.Характер отношения школьника к Земле	8	53,3 %	6	40 %	1	6,7 %	0
4.Характер отношений школьника к труду	5	33,3 %	10	66,7 %	0	0	0
5.Характер отношений школьника к культуре	4	26,7 %	8	53,3 %	0	0	3
6.Характер отношений школьника к знаниям	6	40 %	5	33,3 %	0	0	3
7.Отношение подростка к человеку как к Иному	3	20 %	9	60%	1	6,7 %	2
8.Отношение подростка к своему Я	5	33,3 %	9	60 %	0	0	1

Выводы: уровни нравственно – этической ориентации школьников не изменился, остался на прежнем уровне.

В школе реализуется разработанная модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

Специальные условия обучения

Школа создает необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- учителя, прошедшие специальную подготовку
- разработанные и утвержденные АОП.

Обучающимися с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, обеспечивающие адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность. ИТ-инфраструктура

Здание учебного корпуса типовое, общая площадь школы 3600 квадратных метра. Число учебных кабинетов –12, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новые технологии и методы работы.

Территория ОУ благоустроена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением удовлетворительное, площадь земельного участка примерно 0,25 гектара.

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет 10 компьютеров в классе. Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером, проектором, экраном. В 6 кабинетах школы имеются интерактивные доски.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы: имеется спортзал, 2 спортивных площадки. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно в начальной школе проводится утренняя гимнастика, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

Контингент обучающихся и его структура

- Количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года – 50 ч.
- Количество общеобразовательных классов-комплектов – 11.
- Средняя наполняемость классов: 4 чел.
- I уровень – начальное общее образование – 4 классов-комплектов (18 обучающихся).
- II уровень -основное общее образование - 5 классов-комплектов (23 обучающихся).
- III уровень- средняя общее образование - 2 класса-комплекта (9 обучающихся).
- МБОУ БСП № 5 работает по шестидневной неделе. Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 40 минут и ступенчатый в 1 классе. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности. Форма обучения – очная.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах школы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, которые закреплены за педагогами. Занятия внеурочной деятельности ведутся в спортивном зале, фойе, актовом зале.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха детей.

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2019-2020 учебном году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
 - во время занятий и уроков проводятся физминутки;
 - проводятся уроки «Здоровое питание»
 - Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;
 - Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.
 - Организация питания обучающихся возлагается на Школу. В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

Согласно действующего законодательства в области образования, администрация района обеспечила горячим завтраком всех обучающихся школ.

В ОУ разработано и утверждено перспективное 2-х недельное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано двухразовое питание за счёт бюджетных средств, в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

- 1) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 3) обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 4) дети из малоимущих семей;
- 5) дети из многодетных семей.

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается медицинским работником ЦРБ.

Пришкольная площадка помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. В связи с коронавирусом 19, дети не оздоровлялись в течение летнего периода на пришкольной площадке.

Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённость» проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие **50** учеников, что составляет **100%** от общего количества учащихся. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **7** учеников, призеры – **1** учащийся.

Результаты деятельности учреждения
Тиражирование управленческого и педагогического опыта

Название практики	Авторы	Направление	Тип	Уровень становления практики	Выступления на школьном, муниципальном и региональном уровнях
«РВГ: Погружение в несколько предметов» во внеурочной деятельности по ИОП обучающихся за счёт элективных курсов.	Храмцова Наталья Сергеевна, Гейман Елена Андреевна	Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах	педагогическая практика	<u>Продвинутый уровень</u>	<p>Школьный уровень: Проведено: 24 – 25 октября 2019 г. – «РВГ Погружение в несколько предметов» - математика, русский язык; география, обществознание. (8-11 классы – 22 обучающихся); 26 – 27 декабря 2019 г. – «РВГ Погружение в несколько предметов» - русский язык; биология, химия. (8-11 классы – 22 обучающихся)</p> <p>Запланировали 17, 18 марта провести очередное погружение («РВГ Погружение в несколько предметов», с целью качественной подготовки выпускников к ГИА.), особый акцент в данном погружении делали на усвоение практико-ориентированных заданий в КИМах ОГЭ. 16 марта РВГ получила инструктаж и наметила свой индивидуальный маршрут для погружения, но 17 марта все были вынуждены пойти на внеплановые каникулы. После прохождения карантина эту работу мы продолжим.</p> <p>С 06.04 2020 г. все педагоги школы вышли на дистанционное обучение детей с помощью мобильного приложения WhatsAapp и в телефонном режиме.</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление опыта работы РВГ на районном штабе по развитию школьного обучения в сельской местности; - участие в проведении муниципального семинара для педагогов района «Подготовка организаторов КСО по индивидуальным программам» на базе МБОУ «НКСШ № 6» - 2 педагога; - Мастер-классы, фрагменты уроков на РМО – «Применение методик КСО в работе» - 2 педагога; <p>Региональный уровень:</p>

					<p>- Краевое собрание участников развития школьного обучения, инновационный опыт работы «Разработки дидактического материала по методикам КСО ВОЗ и ВПЗ « на примере предмета «математика» - 1 педагог;</p> <p>- Статья «КСО – помощник в подготовке учащихся к ГИА»;</p> <p>- Описание практики в РАОП.</p>
Школьное самоуправление «Планета БиМД», как структура отношений, одна из форм управления.	Фурсенко Анна Николаевна, Шлыкова Дарья Николаевна	Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания	управленческая практика	<u>Начальный уровень</u>	<p>Школьный уровень:</p> <p>- Работа Планеты БиМД в соответствии с планом;</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>- Семинар РМО по воспитательной работе. Представление опыта работы школьного самоуправления.</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>- Публикация учебно-методического материала «Модель и структура ученического самоуправления» на дистанционном педагогическом портале «Учителям», свидетельство о публикации;</p> <p>- Описание практики в РАОП.</p>
Школьное лесничество как эффективная форма экологического воспитания	Гресь Наталья Ивановна	Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания	педагогическая практика	<u>Продвинутый уровень</u>	<p>Школьный уровень:</p> <p>- Ведение внеурочной деятельности, кружок «Школьное лесничество» в соответствии с планом работы;</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>- Выступление на августовской конференции с опытом работы.</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>- Слёт школьных лесничеств в г. Дивногорске – обобщение опыта работы;</p> <p>- Участие в региональных конкурсах школьных лесничеств, работа «Практическая деятельность» - 2 место;</p> <p>- Краевая станция «Юннатов», подписан сетевой договор о взаимодействии, работа продолжается на данный момент времени.</p> <p>- Описание практики в РАОП.</p>
Военно-спортивная игра «Зарница»	Сухарева Юлия Геннадьевна	Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и	педагогическая практика	<u>Начальный уровень</u>	<p>Школьный уровень:</p> <p>- Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница» ведётся на протяжении всего учебного периода, как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания.</p>

		обновление практик воспитания				<p>Муниципальный уровень. - Участие в муниципальном этапе игры «Зарница». Игра является эффективным инструментом формирования у учащихся патриотического мышления и, как следствие, профилактика экстремистских проявлений.</p> <p>Региональный уровень: - Описание практики в РАОП.</p>
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

Мероприятия муниципального уровня								
Астафьев Роман Юрьевич	16.12.19	С-Енисейский ДЮОЦ	интеллектуальное география	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Астафьева Галина Георгиевна	Участник
Субботина Регина Степановна	16.12.19	С-Енисейский ДЮОЦ	Интеллектуальное география	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Астафьева Галина Георгиевна	Участник
Субботина Регина Степановна	9.12.19	С-Енисейский ДЮОЦ	спортивное физкультура	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Сухарева Юлия Геннадьевна	Призёр 3 место
Эрдле Дарья Витальевна	9.12.19	С-Енисейский ДЮОЦ	спортивное физкультура	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Сухарева Юлия Геннадьевна	Призёр 2 место
Старенькова Анастасия Алексеевна	26.11.19	С-Енисейский ДЮОЦ	Интеллектуальное биология	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Гресь Наталья Ивановна	Призёр 3 место
Астафьев Константин Александрович	11.12.19	С-Енисейский ДЮОЦ	Интеллектуальное математика	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Анучина Радмила Рашитовна	Участник
Богомолова Алина Андреевна	11.12.19	С-Енисейский ДЮОЦ	Интеллектуальное математика	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Анучина Радмила Рашитовна	Участник
Толстихина Софья Степановна	11.12.19	С-Енисейский ДЮОЦ	Интеллектуальное математика	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Анучина Радмила Рашитовна	Участник
Эрдле Дарья Витальевна	20.11.19	С-Енисейский ДЮОЦ	Интеллектуальное Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Сапигора Анна Геннадьевна	Участник
Субботина Регина Степановна	20.11.19	С-Енисейский ДЮОЦ	Интеллектуальное Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Сапигора Анна Геннадьевна	Участник
Толстихина Софья Степановна	20.11.19	С-Енисейский ДЮОЦ	Интеллектуальное Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Сапигора Анна Геннадьевна	Участник
Сивокоз Юлия Юрьевна	25.11.19	С-Енисейский ДЮОЦ	Интеллектуальное Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Карванен Светлана Викторовна	Участник

Токмакова Полина Сергеевна	25.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Интеллектуальное Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников по основам наук Муниципальный этап	индивидуальное	Муниципальный	Карванен Светлана Викторовна	Уча стник	
Старенькова Анастасия Алексеевна	22.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Творческое	Фотоконкурс «Портрет любимой мамы» номинация «Мама может всё»	индивидуальное	Муниципальный	Фурсенко Анны Николаевны	При зёр 3место	
Старенькова Анастасия Алексеевна	24.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Творческое	Фотоконкурс «Портрет любимой мамы» номинация «Отдыхаем всей семьёй»	индивидуальное	Муниципальный	Фурсенко Анны Николаевны	При зёр 3место	
Старенькова Анастасия Алексеевна	24.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Творческое	Фотоконкурс «Портрет любимой мамы» номинация «Портрет любимой мамы»	индивидуальное	Муниципальный	Фурсенко Анны Николаевны	При зёр 2место	
Бирюкова Арина Сергеевна	24.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Творческое	Фотоконкурс «Портрет любимой мамы» номинация «Портрет любимой мамы»	индивидуальное	Муниципальный	Фурсенко Анны Николаевны	При зёр 3место	
Бирюкова Арина Сергеевна	24.11.19	С-Енисейский ДЮЦ	Творческое	Фотоконкурс «Портрет любимой мамы» номинация «Отдыхаем всей семьёй»	индивидуальное	Муниципальный	Фурсенко Анны Николаевны	При зёр 2место	
Мероприятия краевого уровня									
Старенькова Наталья Алексеевна	11-15.19	Г.Красноярск	интеллектуальное	Краевой форум «Молодежь и наука»	индивидуальное	краевой	Гресь Наталья Ивановна	Диплом участника	
Мероприятия всероссийского уровня									
Старенькова Наталья Алексеевна	25.10.19	Г.Москва	интеллектуальное	Конкурс исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке» очный этап	индивидуальное	всероссийский	Гресь Наталья Ивановна	Диплом Победителя Серебряный знак Отличия «Слово учителя.»	
Старенькова Наталья Алексеевна	28.10.19		интеллектуальное	Публикация в журнале «Юный Исследователь»	индивидуальное	международный	Гресь Наталья Ивановна	свидетельство	
Шляхова Виктория Андреевна	26.10.19	Г.Москва	творческое	Заочный конкурс «Моя гордость. Моя Россия»	индивидуальное	всероссийский	Астафьева Г.Г	Диплом участника	

ФИО	Мероприятие	Дата	Место проведения	Результат
Храмцова Наталья	Диагностика педагогических	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник	Сертификат

Сергеевна	компетенций		Я Учитель	
	Описание опыта работы. Педагогическая практика. «РВГ: Погружение в несколько предметов»	.05 .20г	Региональный Атлас ОП . Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах	Продвинутый уровень
Гейман Елена Андреевна	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат
	Всероссийская конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	10.02.20г.	Всероссийская конференция для педагогов Педжурнал 2020	Диплом , 3 место
	Самоподготовка педагогов по основам защиты прав потребителей	январь 2020г	Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр»	Сертификат
	Описание опыта работы. Педагогическая практика. «РВГ: Погружение в несколько предметов»	.05 .20г	Региональный Атлас ОП . Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах	Продвинутый уровень
Анучина Радмила Рашитовна	Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2018»	12-15.12.20г.	Управление образованием Северо-Енисейского района	Диплом Лауреата
	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат
	Всероссийская конференция .Доклад по теме «Современные образовательные	10.02.20г.	Всероссийская конференция для педагогов Педжурнал	Диплом , 3 место

	технологии: опыт, проблемы, перспективы».		2020	
Астафьева Галина Георгиевна	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат
Волявко Наталья Николаевна	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат
Гресь Наталья Ивановна	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат
	Описание опыта работы «Школьное лесничество как форма экологического воспитания»	.05 .20г	Региональный атлас ОП Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания	Продвинутый уровень
	Сопровождение краевого проекта «Пусть память жива в сердцах потомков»	25.05.20 г.	Красноярская краевая администрация	Выделены денежные средства на реализацию проекта в размере 6000 рублей.
Карванен Светлана Викторовна	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат
Сапигора Анна Геннадьевна	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат
Сапигора Ольга Борисовна	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат
Зейб Ксения Александровна	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат

Шлыкова Дарья Николаевна	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат
	Описание опыта работы. Управленческая практика «Школьное самоуправление»»	.05 .20г	Региональный Атлас ОП .Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания	Начальный уровень
Фурсенко Анна Николаевна	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат
	Описание опыта работы. Управленческая практика «Школьное самоуправление»»	.05 .20г	Региональный Атлас ОП .Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания	Начальный уровень
Фархединев Ринат Ясавиевич	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат
Сухарева Юлия Геннадьевна	Диагностика педагогических компетенций	16.03.20г.	Сайт Яндекс Учебник Я Учитель	Сертификат
	Описание опыта работы «Военно-спортивная игра «Зарница»»	.05 .20г	Региональный Атлас ОП Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания	Начальный уровень

Безопасность обучающихся в здании и на территории школы, транспортная доступность

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

Имеется паспорт безопасности, присвоена зданиям 3-категорийность по безопасности. На территориях присутствует ограждение, имеется освещение. Здания оборудованы системой противопожарной безопасности, видеонаблюдением. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В ОО издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

Результаты выполнения программы развития школы за отчетный год

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) Создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) Расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) Усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- 1) Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) Обновлена инфраструктура школы.

Основополагающие задачи:

- 1) Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) Развивается сетевое взаимодействие;
- 3) Создается единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

В течение 2018-2019 учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение **поставленной цели** – «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности опубликованы на официальном сайте МБОУ СОШ № 5.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказывались.
Улучшилась МТБ за 2018-2020 уч. год

Наименование	Кол-во шт.	Год поступления	Сумма
Стол ученический 2-х местный регулир. с наклоном столешницы	9	31.07.2018г	22504,00
Стол ученический регулируемый 3-5 гр.	18	31.07.2018г	26496,00
Ноутбук Asus 15,6	1	14.06.2018г	24800,00
Ноутбук Acer Extensa	1	26.12.2018г	26550,00
МФУ Xerox WC3025BI A4 лазерный принтер	2	19.09.2018г	28000,00
МФУ Xerox Work Centre	1	26.12.2018г	20450,00
Акустическая система ALTO	1	09.02.2018г	40300,00
Стенка (Шкаф со стеклянными дверьми, стеллаж угловой, шкаф полуоткрытый, шкаф гардероб)	1	16.03.2018г	36158,00
Стол директора (стол прямой, брифинг, тумба мобильная)	1	16.03.2018г	14342,00
Пульт с эффектами Behringer 1002FX, премиум -класса	1	19.09.2018г	27590,00
Стол для посетителей	30	19.09.2018г	31500,00
Компьютер в сборе	1	22.11.2018г	72174,00
Доска магнитно маркерная 120x180см	1	04.12.2018г	7950,00
Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет»	1	28.06.2019г.	129000,00
Бирюса -455 VK Морозильный ларь с глухой крышкой	1	31.07.2019г	30000,00
Диван 3-х местный ВЕГА	3	08.08.2019г	33300,00
ПЕРФОРАТОР Hammer Flex PRT800D	1	06.08.2019г	5100,00
Ультразвуковой увлажнитель воздуха NeoClima NHL-0.75	3	06.08.2019г	12750,00
Косметический ремонт спортзала ООО «МСК АЛЬБИОН М»		июль 2019г	199054,42
Ремонт полов спортзала ООО «МСК АЛЬБИОН М»		июль 2019г	17847,36
Устройство площадки ТКО ООО «МСК АЛЬБИОН М»		июль 2019г	66381,00
Замена раковин в столовой МУП УККР	6	июль 2019г	75018,00
Замена раковин в туалетах МУП УККР	3	июль 2019г	54617,00
Замена унитазов МУП УККР	6	июль 2019г	88012,00
Выполнение работ по текущему ремонту кровли		12.06.2020 г.	60875,53
Выполнение работ по текущему ремонту полов в дошкольных группах, коридоре		27.07.2020 г.	299393,39
Обеззараживатели - очистители «Аэролайф»	1	26.06. 2020 г.	14095
Доска настенная 3-элементная ДК 33	1	20.07.2020 г.	10150
Доска поворотная ДП 12	1	20.07.2020 г.	9340
Стол производственный, разделочный, полка-решётка	1	17.07.2020 г.	9770
Термометр б/к АЕТ- R 181	1	15.06.2020 г.	8845
Мусорный бак	2	05.06 2020 г.	22400
Автоматический сенсорный дозатор дезинфицирующих средств DD1000	1	29.05.2020 г.	8680

Перспективы и планы на 2020 – 2021 учебный год

1. Основной задачей реализации программы развития МБОУ БСШ № 5 является задача перехода на новые образовательные стандарты среднего общего образования. В 2020-2021 учебном году планируется обучение учащихся 10 класса по ФГОС СОО.
2. Работа педагогов по самообразованию.
3. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
4. Участие педагогов в национальных проектах
5. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
6. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
7. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
8. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
9. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.